МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»

Научный консультант Русакова Н.А., к.п.н., доцент



Тема:

Цифровая образовательная среда организации дополнительного образования как ресурс формирования стремления учащихся к саморазвитию и самообразованию

Цель: создание организационно-педагогических условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование стремления к саморазвитию и самообразованию учащихся Дворца творчества им.Н.К.Крупской путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания единой цифровой площадки

Задача: обеспечить обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры на основе приобретения современного программно-технического обеспечения

Результаты решения задачи:

- приобретено оборудования на сумму **1 351 259 руб.** в том числе: интерактивные маркерные доски, мультипликационная лаборатория, ультрабук, ноутбуки и компьютеры, планшеты, мультимедийные проекторы и др. (за период август 2019- август 2020 г.г.)

* В том числе за счет средств грантовых проектов



повысить цифровую компетентность педагогических кадров Задача: через включение в различные виды повышения квалификации, взаимодействие в профессиональных сообществах, конкурсах профессионального мастерства на основе ИКТ

Результаты решения задачи:

- создана рабочая группа по реализации инновационного проекта **26** педагогических и руководящих работников (приказ № 957/1); на 5 курсах повышения квалификации КРИПКиПРО, ВЦХТ, РАНХиГС обучились **48 работников** (модули «ИКТ-компетентность педагога», «Информационная образовательная среда педагога дополнительного образования», 2019, 2020 г.);
- проведено 36 обучающих занятий рабочей группы; проведено исследование «Индекс цифровой грамотности» среди педагогов https://цифроваяграмотность.рф/ результат 72 из 100% создана экспертная группа по оценке качества цифровых образовательных ресурсов



повысить цифровую компетентность педагогических кадров Задача: через включение в различные виды повышения квалификации, взаимодействие в профессиональных сообществах, конкурсах профессионального мастерства на основе ИКТ

Результаты решения задачи:

- -7 публикаций всероссийского уровня, в том числе в информационно-методическом журнале «ПроДОД» (специализированный электронный журнал сферы дополнительного образования детей, г. Москва), 6 публикаций включены в РИНЦ
- -36 победителей конкурсов профмастерства регионального и всероссийского уровня на основе ИКТ
- -Региональная форсайт-сессия, выступление на вебинаре Кузбассобрнадзора, мастер-класс на муниципальном педсовете



Задача:

изучить возможности различных цифровых площадок, создания единой площадки, работающей на формирование стремления учащихся к самообразованию и саморазвитию

Результаты решения задачи:

- практическое освоение онлайн платформ Moodle, Google Класс, LearningApps, Яндекс.Учебник, Mindskills, Cuboro - webkit, AnimaShooter Junior, Piktomir, Padlet, Genially и др.
- создано 6 онлайн курсов, размещенных на дистанционном образовательном портале дополнительного образования детей Кемеровской области https://dop.kuz-edu.ru/
- создано **43 цифровых обучающих курса** на платформе Moodle



Проблемы:

- -отсутствие единой цифровой площадки, обеспечивающей взаимодействие, учет потребностей всех категорий учащихся, контроль образовательного процесса
- отсутствие у учащихся специального учебного оборудования или доступа к нему в процессе дистанционного обучения
- -снижение учебной мотивации учащихся в процессе дистанционного обучения
- -сложность контроля времени, которое проводит учащийся за компьютером, высокая нагрузка

Перспективы / выходы:

методические рекомендации «Цифровая образовательная среда организации дополнительного образования как ресурс формирования стремления учащихся к саморазвитию и самообразованию» - опыт создания условий, практические рекомендации по цифровым площадкам для учащихся различных возрастов и направленностей, рекомендации по минимизации рисков и использованию возможностей цифровизации, повышению учебной мотивации учащихся