



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Городской Дворец детского (юношеского)  
творчества им. Н.К. Крупской»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ГДД(Ю)Т  
им. Н.К. Крупской  
А.Е. Грудинина  
«10» ноября 2021 г.  
Приказ № 1066 от 10.11.2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Новокузнецкий городской округ, 2021

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является локальным нормативным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» и обязательно для педагогических и руководящих работников.

## 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» от 03.07.2013 г. №86-ОЗ с последующими изменениями и дополнениями;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 № 56722).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 г. № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на территории Кемеровской области; – Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 г. №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДООП и состава экспертной группы».

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения.

**ФЗ «Об образовании в РФ»** - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

**Приказ № 196** - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9).

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** – нормативно-констатирующий документ, определяющий содержание образования по направленностям и уровням освоения содержания программы.

**Календарный учебный график (КУГ)** – определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время.

**Положение** – локальный нормативный акт, устанавливающий порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Программа** – упрощенное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Дворец творчества** – упрощенное название муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Положение) регулирует порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе программ с учетом особенностей психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (Приказ № 196 п.19).

4.2 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Дворца творчества обеспечивает (Приказ № 196 п.3).

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя два основных раздела: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка, цель и задачи программы, содержание программы, планируемые результаты); комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, план воспитательной работы, список литературы). (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.9).

4.4 Во Дворце творчества реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (Приказ № 196 п.9).

4.5 При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ во Дворце творчества может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (Приказ № 196 п.10).

4.6 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания программы или могут быть разноуровневыми, когда в процессе реализации учащийся последовательно переходит от уровня к уровню:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации обучения, которые способствуют знакомству учащихся с начальными основами выбранного вида деятельности, развитию интереса к его овладению.

- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию форм организации обучения, которые способствуют освоению базовых знаний, умений, навыков в выбранном виде деятельности, формируют готовность выполнять действия по образцу, творческие задания и обогащают ценностно-смысловую сферу ребенка.

- «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации обучения, которые способствуют овладению учащимися теоретическими знаниями и практическими навыками в выбранном виде деятельности, готовности к продуктивной самостоятельной творческой работе (исследовательской и проектной), самоопределению в выбранной деятельности, в том числе профессиональному.

4.7 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной образовательной направленности.

4.8 Педагоги Дворца творчества ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Приказ № 196 п.11).

4.9 Во Дворце творчества образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, русском. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании (Приказ № 196 п.12).

4.10 Комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой совокупность взаимосвязанных программ (оформленных в соответствии с Положением), объединенных общей целью, достижение которой возможно лишь в комплексном обучении.

## **5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

5.1 Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, дата и номер протокола методического совета, дата и номер протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации; гриф утверждения программы, с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, город и год ее разработки) (см. Приложение 1).

5.2 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

5.2.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы):

– *направленность* программы - техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная (Приказ № 196 п.9);

– *уровень освоения содержания программы* - стартовый, базовый, продвинутый уровни или разноуровневая программа, в этом случае необходимо указать период обучения на том или ином уровне;

– *актуальность программы* – обоснована и прописана на основе изучения общественной или государственной потребности, условий реализации в учреждении и (или) на основе изучения потребностей детей и родителей;

– *отличительные особенности программы* - отличительные черты, характерные свойства, основные идеи, отличающие программу от уже существующих программ дополнительного образования;

– *адресат программы* - примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.15); количество учащихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации (Приказ № 196, п.9).

– *объем и срок освоения программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы и количество учебных часов по годам обучения и по уровням освоения содержания программы.

– *формы обучения и формы организации обучения*: очная, очно-заочная, заочная, указывается основная форма организации обучения - занятие (при необходимости указывается другие: экскурсия, семинар, лекция, конференция).

– *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю.

– *цель* – учитывает направленность, уровень освоения содержания программы, должна быть конкретна, перспективна и реальна, формулируется от существительного, так как обозначает процесс развития учащегося, на который направлена реализация программы и тот практико-ориентированный, лично-значимый процесс, который будет осуществляться при освоении содержания программы (вида деятельности).

– *задачи* – это способы поэтапного достижения цели; задачи формулируются от глагола и отвечают на вопрос: что нужно сделать чтобы достичь цели? Задачи при формулировании не разделяются по типам, но обязательно отражают установки на воспитание и развитие, а не только на обучение! Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

При разработке комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы составляется общая пояснительная записка по той же структуре. Цель и задачи комплексной программы должны быть согласованы с целями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс.

### 5.2.2 Содержание программы:

– *учебный план комплексной программы или программы, при реализации которой используется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе*, составляется в виде таблицы, где указаны названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс, модулей, количество часов (с указанием часов теоретических и практических занятий) (см. Приложение 2).

– *учебно-тематический план* распределяет учебные часы по разделам и темам, содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием часов теоретических и практических занятий), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения отдельно (см. Приложение 3). В комплексной программе общий УТП не составляется.

*Содержание учебно-тематического плана* должно быть направлено на достижение ее цели, задач и планируемых результатов; это реферативное описание содержания разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теории и практики по каждому разделу и каждой теме.

При оформлении содержания учебно-тематического следует придерживаться ряда общих правил:

- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению тем в УТП;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);
- материал следует излагать назывными предложениями;
- содержание учебно-тематического плана каждого года обучения оформляется отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);
- в содержании могут быть представлены индивидуальные или вариативные образовательные маршруты.

В комплексной программе общее содержание не прописывается.

*Планируемые результаты:* определяются с учетом компетентного подхода и практико-ориентированного характера обучения и формулируются в том, что будет знать, понимать и может продемонстрировать учащийся после завершения обучения на соответствующем уровне освоения содержания программы.

В комплексной программе прописываются общие планируемые результаты, соответствующие результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс.

Программа может включать модули для самостоятельной работы учащихся с применением дистанционных образовательных технологий. При этом объем модуля для самостоятельной работы учащихся не включается в общий объем программы.

### 5.3 Комплекс организационно-педагогических условий:

- *календарный учебный график (КУГ)*- определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время. (Приложение 5).
- *условия реализации программы* – материально-техническое обеспечение: характеристика помещений для занятий по программе, площадок, перечень оборудования, приборов, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся), информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники, кадровое обеспечение;
- *формы аттестации* – промежуточной и аттестации по завершению освоения содержания программы, указываются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения содержания программы. Формы аттестации должны обеспечить выявление соответствия полученных результатов планируемому;

- *оценочные материалы* – указать перечень оценочных материалов, необходимых для осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения содержания программы и позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5). Оценочные материалы могут быть представлены в виде приложения к программе;
- *методические материалы* – раздел представляет краткое описание методики работы по программе и может включать:
  - *перечень методических материалов*, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижение планируемых результатов, в том числе ЭОР, *описание УМК и других методических и дидактических материалов*,
  - *описание методов и технологий обучения*, используемых при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- *план воспитательных мероприятий объединения*, составляется на основе программы воспитания Дворца творчества им. Н.К. Крупской в табличной форме.
- *Список литературы*. Список литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.7. – 2008

### **Требования к оформлению программы**

- размер бумаги – А4.
- поля: сверху – 1,5 см., снизу 1,5 см., слева 2,5 см., справа 1,5см.
- Шрифт Times New Roman, 12
- Текст по ширине.
- Интервал одинарный, перенос автоматический.
- Абзац – красная строка – 1,25 см

## **6. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные во Дворце творчества, проходят внутреннюю экспертизу и утверждение – обсуждаются и рассматриваются методическим советом, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Дворца творчества.

6.2 Внутренняя экспертиза – это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательной организации, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

7.1 За разработку, оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы персональную ответственность несет педагог дополнительного образования. Контроль осуществляется руководителем структурного подразделения, заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

7.2 За экспертизу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность: заведующий структурным подразделением и председатель методического совета Дворца творчества.



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (КОЛЛЕКТИВА,  
ОБЪЕДИНЕНИЯ) «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

**Направленность:** \_\_\_\_\_

**Возраст учащихся:** \_ – \_ лет

**Срок реализации программы:** \_ лет

**Разработчик(и):**

\_\_\_\_\_  
педагог(и) дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 20\_\_



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического со-  
вета

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор Дворца  
детского (юношеского)  
творчества  
им. Н.К. Крупской

\_\_\_\_\_ И.А. Попова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (КОЛЛЕКТИВА,  
ОБЪЕДИНЕНИЯ) «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

**Направленность:** \_\_\_\_\_

**Возраст учащихся:** \_\_ – \_\_ лет

**Срок реализации программы:** \_\_ лет

**Разработчик(и):**

\_\_\_\_\_  
педагог(и) дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 202\_ г.

## Приложение 2

Учебный план комплексной программы или программы,  
при реализации которой используется форма организации образовательной деятельности,  
основанная на модульном принципе

№ п\п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы / модуля	Количество часов	Теория	Практика
1				
2				
3				
<b>Итого:</b>				

## Приложение 3

### Учебно-тематический план

№	Раздел программы	Кол-во часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практика

## Приложение 4

### Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### 1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. методическим отделом	Цибизова Елена Борисовна		

### 2 КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по УВР	Панова Ольга Антоновна		

### 3 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зам. директора по УВР	Рубен Полина Николаевна		

4 **ВВЕДЕНОВ ДЕЙСТВИЕ** утверждение директором « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 5 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа: директор