Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского)
творчества им. Н.К. Крупской»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ГДД(Ю)Т
им. Н.К. Крупской
_____ А.Е. Грудинина
«6 »июня 2023 г.
Приказ № 680 от 06.06.2023г.

Грудинина Анастасия Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.11.03 11:18:00 +07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»

Новокузнецкий городской округ, 2023

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является локальным нормативным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» и обязательно для педагогических и руководящих работников.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями;

– Закон «Об образовании в Кемеровской области» от 03.07.2013 г. № 86-ОЗ с последующими изменениями и дополнениями;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 № 56722);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

– Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. № 1ДГ 245/06);

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 No АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны);

– Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;

– Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения.

ФЗ «Об образовании в РФ» – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

Приказ № 629 – Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативно-констатирующий документ, определяющий содержание образования по направленностям и уровням освоения содержания программы.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – нормативно-констатирующий документ, определяющий содержание образования, адаптированного для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Календарный учебный график (КУГ) – определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время.

Положение – локальный нормативный акт, устанавливающий порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа – упрощенное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дворец творчества – упрощенное название муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Положение) регулирует порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. (Приказ № 629, п. 24).

4.2 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Дворца творчества обеспечивает (Приказ № 629, п. 5):

– формирование и развитие творческих способностей учащихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

– выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– профессиональную ориентацию учащихся;

– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

– социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

– формирование общей культуры учащихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.3 Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп (Приказ № 629, п. 5).

4.4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает в себя два основных раздела: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка, цель и задачи программы, содержание программы, планируемые результаты); комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, план воспитательной работы, список литературы). (ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 2, п. 9).

4.5 Во Дворце творчества реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной (Приказ № 629, п. 11).

4.6 При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ во Дворце творчества может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий (Приказ № 629, п. 15).

4.7 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания программы или могут быть разноуровневыми, когда в процессе реализации учащийся последовательно переходит от уровня к уровню:

– «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации обучения, которые способствуют знакомству учащихся с начальными основами выбранного вида деятельности, развитию интереса к его овладению.

– «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию форм организации обучения, которые способствуют освоению базовых знаний, умений, навыков в выбранном виде деятельности, формируют готовность выполнять действия по образцу, творческие задания и обогащают ценностно-смысловую сферу ребенка.

– «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации обучения, которые способствуют овладению учащимися теоретическими знаниями и практическими навыками в выбранном виде деятельности, готовности к продуктивной самостоятельной творческой работе (исследовательской и проектной), самоопределению в выбранном деятельности, в том числе профессиональному.

4.8 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной образовательной направленности.

4.9 Педагоги Дворца творчества обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Приказ № 629, п. 17).

4.10 Во Дворце творчества образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, русском. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании (Приказ № 629, п. 18).

4.11 Комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой совокупность взаимосвязанных программ (оформленных в соответствии с Положением), объединенных общей целью, достижение которой возможно лишь в комплексном обучении.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Титульный лист программы – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, дата и номер протокола методического совета, дата и номер протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации; гриф утверждения программы, с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, город и год ее разработки) (см. Приложение 1).

5.2 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

5.2.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы):

– *направленность* программы – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная (Приказ № 629, п. 11);

– *уровень освоения содержания программы* – стартовый, базовый, продвинутый уровни или разноуровневая программа, в этом случает необходимо указать период обучения на том или ином уровне;

– *актуальность программы* – обоснована и прописана на основе изучения общественной или государственной потребности, условий реализации в учреждении и (или) на основе изучения потребностей детей и родителей;

– *отличительные особенности программы* – отличительные черты, характерные свойства, основные идеи, отличающие программу от уже существующих программ дополнительного образования;

– *адресат программы* – примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе (ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 2, п. 15); количество учащихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации (Приказ № 629, п. 11);

– *объем и срок освоения программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы и количество учебных часов по годам обучения и по уровням освоения содержания программы;

– *формы обучения и формы организации обучения:* очная, очно-заочная, заочная, указывается основная форма организации обучения – занятие (при необходимости указывается другие: экскурсия, семинар, лекция, конференция);

– *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю;

– *цель* – учитывает направленность, уровень освоения содержания программы, должна быть конкретна, перспективна и реальна, формулируется от существительного, так как обозначает процесс развития учащегося, на который направлена реализация программы и тот практико-ориентированный, личностно-значимый процесс, который будет осуществляется при освоении содержании программы (вида деятельности);

– *задачи* – это способы поэтапного достижения цели; задачи формулируются от глагола и отвечают на вопрос: что нужно сделать чтобы достичь цели? Задачи при формулировании не разделяются по типам, но обязательно отражают установки на воспитание и развитие, а не только на обучение! Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

При разработке комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы составляется общая пояснительная записка по той же структуре. Цель и задачи комплексной программы должны быть согласованы с целями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс.

5.2.2 **Содержание** программы**:**

– *учебный план комплексной программы* в виде таблицы, где указаны названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс количество часов (с указанием часов теоретических и практических занятий) (см. Приложение 2);

– *учебно-тематический план* распределяет учебные часы по разделам и темам, содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием часов теоретических и практических занятий), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения отдельно (см. Приложение 3). В комплексной программе общий УТП не составляется.

С*одержание учебно-тематического плана* должно быть направлено на достижение ее цели, задач и планируемых результатов; это реферативное описание содержания разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теории и практики по каждому разделу и каждой теме.

При оформлении содержания учебно-тематического следует придерживаться ряда общих правил:

- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению тем в УТП;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);
- материал следует излагать назывными предложениями;
- содержание учебно-тематического плана каждого года обучения оформляется отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);
- в содержании могут быть представлены индивидуальные или вариативные образовательные маршруты.

В комплексной программе общее содержание не прописывается.

Планируемые результаты: определяются с учетом компетентностного подхода и практико-ориентированного характера обучения и формулируются в том, что будет знать, понимать и может продемонстрировать учащийся после завершения обучения на соответствующем уровне освоения содержания программы.

В комплексной программе прописываются общие планируемые результаты, соответствующие результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс.

Программа может включать модули для самостоятельной работы учащихся с применением дистанционных образовательных технологий. При этом объем модуля для самостоятельной работы учащихся не включается в общий объем программы.

5.3 Комплекс организационно-педагогических условий:

– *календарный учебный график (КУГ)* – определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время. (Приложение 5);

– *условия реализации программы* – материально-техническое обеспечение: характеристика помещений для занятий по программе, площадок, перечень оборудования, приборов, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся), информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники, кадровое обеспечение;

– *формы аттестации* – промежуточной и аттестации по завершению освоения содержания программы, указываются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения содержания программы. Формы аттестации должны обеспечить выявление соответствие полученных результатов планируемым;

– *оценочные материалы* – указать перечень оценочных материалов, необходимых для осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения содержания программы и позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5). Оценочные материалы могут быть представлены в виде приложения к программе;

– *методические материалы* – раздел представляет краткое описание методики работы по программе и может включать*:*

- перечень методических материалов, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижение планируемых результатов, в том числе ЭОР, описание УМК и других методических и дидактических материалов, руководство для учащихся по работе с модулем;
- описание методов и технологий обучения, используемых при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

– *модуль* – пояснительная записка, содержание модуля (УТП и содержание УТП);

– *план воспитательных мероприятий объединения,* составляется на основе программы воспитания Дворца творчества им. Н.К. Крупской в табличной форме;

– *Список литературы.* Список литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.7. – 2008.

Требования к оформлению программы

– размер бумаги – А4;
– поля: сверху – 1,5 см., снизу 1,5 см., слева 2,5 см., справа 1,5 см.;
– шрифт Times New Roman, 12;
– текст по ширине;
– интервал одинарный, перенос автоматический;
– абзац – красная строка – 1,25 см.

6. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные во Дворце творчества, проходят внутреннюю экспертизу и утверждение – обсуждаются и рассматриваются методическим советом, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Дворца творчества.

6.2 Внутренняя экспертиза – это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательной организации, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

7. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1 За разработку, оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы персональную ответственность несет педагог дополнительного образования. Контроль осуществляется руководителем структурного подразделения, заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

7.2 За экспертизу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность: заведующий структурным подразделением и председатель методического совета Дворца творчества.

Приложение 1

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (КОЛЛЕКТИВА, ОБЪЕДИНЕНИЯ) «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Направленность: _____
Возраст учащихся: _ – __ лет
Срок реализации программы: __ лет
Уровень освоения содержания программы: _____

Разработчик(и):

_____
педагог(и) дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 20__

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА на заседании методического совета	ПРИНЯТА на заседании педагогического совета	УТВЕРЖДАЮ Директор ОО
Протокол № _____	Протокол № _____	_____ ФИО Приказ № _____
от _____	от _____	от _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (КОЛЛЕКТИВА, ОБЪЕДИНЕНИЯ) «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Направленность: _____
Возраст учащихся: _ – __ лет
Срок реализации программы: __ лет
Уровень освоения содержания программы: _____

Разработчик(и):

_____
педагог(и) дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 20__

Приложение 2

Учебный план комплексной программы

№ п\п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов	Теория	Практика
1				
2				
3				
	Итого:			

Приложение 3

Учебно-тематический план

№	Разделы или темы программы	Кол-во часов			Формы контроля
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	

Приложение 4

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы