**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т
им. Н.К. Крупской»
_____ А.Е. Грудинина
Приказ № 380
«27» апреля 2022 г.

Грудинина Анастасия Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.11.03 11:20:01 +07'00'

# Положение
# о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»

**Новокузнецк, 2022**

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает нормативные основы, правила и порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской».

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех педагогических и руководящих работников, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской».

1.3. Настоящее Положение действует на срок до его отмены или внесения изменений в нормативные документы, регулирующие порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Паспорт Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту “Образование” от 07 декабря 2018 №3;

– Распоряжение коллегии Администрации Кемеровской области от 11 декабря 2018 № 618- р «Об утверждении паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816;

– Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N 1ДГ 245/06);

– Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской.

## 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

– **Дворец творчества –** упрощенное название МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

– **ДООП** – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

– **ЭО – электронное обучение.** Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (п.1 ст.16 Федерального закона N 273).

– **ДОТ – дистанционные образовательные технологии.** Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (п.1 ст.16 Федерального закона N 273).

– **ЭОР – электронный образовательный ресурс -** образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (ГОСТ Р 52653-2006, статья 12, подраздел 3.2).

– **ИОС – информационно-образовательная среда –** система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

– **ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда.**

## 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Педагоги Дворца творчества вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.2. Педагоги Дворца творчества доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.3. Целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во Дворце творчества является: повышение качества и доступности образования, предоставление возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), а также создание условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, обучения в период введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате.

## 5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ

5.1. При реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения учащихся (ч.4 ст. 16 Федерального закона N 273).

5.2. При реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучение осуществляется на русском языке.

5.3. В ДООП должна быть включена не только очная форма обучения, но и очно-заочная (при реализации части программы с помощью ЭО и ДОТ), а также заочная форма обучения (при реализации программы полностью с применением ЭО и ДОТ). В ДООП должны быть указаны применяемые формы занятий (видео-лекция, онлайн консультация и т.п.); применяемые элементы ЭИОС (информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, необходимые технические средства и программное обеспечение).

5.4. Дворец творчества обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных работников организации.

5.5. Дворец творчества определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (согласно ч.1 ст.28 Федерального закона N 273).

5.6. Педагоги Дворца творчества самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.7. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории. Педагоги Дворца творчества вправе осуществлять реализацию ДООП или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают ДООП, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

5.8. При реализации ДООП или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Дворец творчества самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций: создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися ДООП или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся (ч. 3 ст. 16 Федерального закона N 273).

5.9. После освоения учащимися ДООП или их частей в виде онлайн-курсов и выполнения предусмотренной итоговой работы, учащемуся может быть выдан документ, подтверждающий прохождение онлайн-курса.

## 6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО И ДОТ В СЛУЧАЕ ВВЕДЕНИЯ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР

6.1. В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, для реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий в заочном формате, Дворец творчества создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

6.2. Администрация Дворца творчества разрабатывает и утверждает приказ о реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, либо о реализации ДООП или их частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Педагоги вносят соответствующие корректировки в календарно-тематическое планирование ДООП в части форм обучения (видео-лекция, онлайн консультация и т.п.), технические средств обучения, либо разрабатывают соответствующие дополнительные общеобразовательные программы, учебные планы для обучения на основе исключительно ЭО и ДОТ.

6.4. Администрация Дворца творчества формирует реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, определив какие из них потребуют обучение перед компьютером в строго определенное время, а какие могут осваиваться в свободном режиме, в том числе на основе прохождения онлайн курсов.

6.5. Администрация Дворца творчества формирует расписание занятий в режиме применения ЭО и ДОТ на все учебные дни согласно учебному плану.

6.6. Педагоги Дворца творчества являются ответственными за информирование и консультирование родителей (законных представителей), учащихся по переходу на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, либо на обучение исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании локальных актов Дворца творчества.

6.7. Для учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов на официальном сайте Дворца творчества http://www.dtkrupskoy.ru/ размещена вкладка «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, расписанием онлайн-занятий, перечнем цифровых сервисов, онлайн-ресурсов.

6.8. Для учащихся, родителей (законных представителей) на официальном сайте Дворца творчества http://www.dtkrupskoy.ru/ настроена работа интернет-приемной и горячей телефонной линии для обращения родителей (законных представителей) и населения на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий и дальнейшего информирования о вопросах электронного обучения и обучения на основе дистанционных образовательных технологий.

6.9. Выбор родителями (законными представителями) учащегося обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть подтвержден документально (наличием письменного заявления родителя (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

6.10. Ответственность за жизнь и здоровье ребенка при нахождении дома несут родители (законные представители), в связи с чем педагогам необходимо провести инструктажи о соблюдении техники безопасности при проведении занятия по ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с родителями (законными представителями), а также с детьми (с использованием дистанционных форм). Рекомендуется по возможности привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности с ребенком, нахождении их с детьми при выполнении заданий.

6.11. Педагогическим работникам Дворца творчества при реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо планировать свою педагогическую деятельность с учетом наполнения электронной информационно-образовательной среды, создания необходимых обучающих ресурсов и заданий, систематического учета результатов обучения, выражения своего отношения к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

6.12. При реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителям структурных подразделений Дворца творчества необходимо обеспечить организацию ежедневного мониторинга фактического участия в освоении ДООП учащихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе. Результаты мониторинга должны ежедневно передаваться заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

6.13. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий.

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

7.1. Электронная информационно-образовательная среда Дворца творчества создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении учащимися ДООП или их частей независимо от места их нахождения при условии идентификации личности учащегося и контроля соблюдения условий оценки результатов обучения. Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение учащимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

ЭИОС Дворца творчества формируется преимущественно согласно рекомендуемого Министерством просвещения РФ списка сервисов, платформ и веб-ресурсов (Приложение 1). Педагоги Дворца творчества могут применять в образовательном процессе и другие сервисы, платформы и веб-ресурсы по согласованию с администрацией организации и участниками образовательных отношений.

При реализации ЭО и ДОТ во Дворце творчества применяется:

– компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой, программным обеспечением;

– учебные кабинеты, оснащенные интерактивными досками, интерактивными столами, интерактивной песочницей, проекционной аппаратурой, персональными компьютерами, ноутбуками, игровым оборудованием, программным обеспечением для доступа к электронным образовательным ресурсам;

– локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к ЭОРам.

ЭИОС Дворца творчества ежегодно обновляется на основе современных достижений науки и техники, развития технологий.

7.5. Для обеспечения безопасности учащихся и защиты их от угроз сети Интернет на компьютеры в учебных кабинетах должны быть установлены современные антивирусные программы и программы контентной фильтрации для отбора поступающей на компьютеры информации (контента) с целью ограничения доступа учащихся к информации, не совместимой с задачами образования и воспитания.

7.6. Основной платформой ЭИОС Дворца творчества является официальный сайт http://www.dtkrupskoy.ru/, где во вкладке «Дистанционное обучение» размещены ссылки для перехода к сервисам, платформам и веб-ресурсам, на основе которых проходит обучение с применением ЭО и ДОТ, инструкции, памятки, рекомендации, расписание онлайн-занятий, перечень цифровых сервисов, онлайн-ресурсов, электронных образовательных ресурсов.

7.7. Электронные образовательные ресурсы, разработанные педагогами Дворца творчества, включаются в «Каталог электронных образовательных ресурсов», который размещается на официальном сайте организации http://www.dtkrupskoy.ru/ во вкладках «Учащимся», «Дистанционное обучение».

7.8. Электронные образовательные ресурсы, разработанные педагогами Дворца творчества, проходят внутреннюю экспертизу в ходе проведения внутреннего аудита. Внешняя экспертиза проходит в форме обратной связи с участниками образовательных отношений, участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

7.9. ДООП через личный кабинет организации на https://ruobr.ru/ должна быть загружена в «Навигатор дополнительного образования детей Кузбасса» (https://lk.ruobr.ru/navigator/). Ребенок от 5 до 18 лет зачисляется для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. В процессе зачисления осуществляется идентификация личности учащегося с помощью автоматизированной информационной системы https://ruobr.ru/.

7.10. Применение дистанционных образовательных технологий подразумевает такой режим обучения, при котором учащийся Дворца творчества осваивает дополнительную общеобразовательную программу или ее часть полностью удаленно. Все коммуникации учащихся и родителей (законных представителей) с педагогическим работником при реализации ДООП с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются посредством ЭИОС.

7.11. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере устанавливается комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, вебинаров обязательно наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций необходимо наличие веб-камеры.

Приложение 1

# СПИСОК СЕРВИСОВ, ПЛАТФОРМ И ВЕБ-РЕСУРСОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Согласно методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N 1ДГ 245/06) для организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ Дворца творчества определен следующий перечень сервисов, платформ и веб-ресурсов.

1. Специализированные сервисы организации занятий:
https://classroom.google.com;
https://teams.microsoft.com.
2. Средства видео-конференцсвязи: https://discord.com; https://www.skype.com/ru; https://zoom.us
3. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:
https://vk.com/@authors-create-stream;
https://ok.me/8E9;
https://hangouts.google.com.
4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:
"Российская электронная школа" https://resh.edu.ru/summer-education;
ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания" (https://fedcdo.ru/, научим.рф, научим.online);
ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" (http://vcht.center/, http://dop.edu.ru/);
ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" (http://фцомофв.рф/, http://еип-фкис.рф/, http://науфк.рф/, https://www.schoolsports.ru/);
цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения https://edu.asi.ru/;
Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru;
электронные сервисы организации работы группы обучающихся: https://trello.com, https://asana.com/ru, https://planfix.ru, https://to-do.microsoft.com/tasks/ru-ru, https://padlet.com, https://jamboard.google.com, https://www.mindmeister.com/ru, https://www.mindomo.com/ru, https://www.mindmup.com, https://flinga.fi/, https://miro.com/app/dashboard;
сервисы обучения программированию на основе блочного, визуально-блочного программирования, базирующиеся непосредственно в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": https://codecombat.com, https://www.sololearn.com, https://www.kodugamelab.com, https://scratch.mit.edu;
сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств: https://tinkercad.com, https://www.sketchup.com/ru, https://cospaces.io, https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-lego-onlayn.html, https://www.falstad.com/circuit;
сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их веб-разработки: https://www.canva.com/ru_ru/, https://tilda.cc/ru/;

сервисы сбора обратной связи: https://www.mentimeter.com/how-to, https://nearpod.com/, https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/, https://ru.surveymonkey.com/, https://www.survio.com/ru/, https://onlinetestpad.com/ru;
сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины: https://myquiz.ru, https://quizizz.com, https://kahoot.com, https://www.skillterra.com, https://learningapps.org.

Примеры цифровых приложений, веб-сервисов и элементов геймификации, которые допустимо использовать при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1) Музей изобразительных искусств в виртуальной реальности
Ссылка: https://store.steampowered.com/app/515020/The_VR_Museum_of_Fine_Art/
Описание: Приложение, реализующее дистанционное посещение музея с экспонатами. Является отличным инструментарием для помощи реализации общеобразовательных программ в изучении истории, изобразительного искусства и развития общекультурных ценностей.

2) The PowderToy Ссылка: https://powdertoy.co.uk/
Описание: Цифровая лаборатория для моделирования физических и химических явлений. Отлично подойдет для закрепления знаний, полученных в рамках школьных уроков физики и химии, а также для моделирования различных процессов в проектной деятельности.

3) The Algodoo Ссылка: http://www.algodoo.com/
Описание: Виртуальная физическая лаборатория с простым интерфейсом и с широким функционалом. Подойдет как для решения задач из курса общей физики, так и для моделирования различных задач и проектной деятельности.

4) Dear Future Ссылка: https://store.steampowered.com/app/1591300/Dear_Future/
Описание: Виртуальный мир с возможностью взаимодействия с другими пользователями с помощью фотографий, которые вы сделаете, гуляя по этому аутентичному заброшенному миру. Отлично подойдет для образовательных программ, связанных с искусством и фотографией.

5) Nuclear Simulator Ссылка: https://playgen.com/nuclear-simulator/
Описание: Симулятор работы ядерного реактора электростанции для получения электроэнергии. Можно использовать в качестве визуализационного материала для курса физики, так и в качестве цифровой лабораторной работы для дополнительных общеобразовательных программ.

6) Бункер (The Shelter) Ссылка (Android): https://pdalife.ru/bunker-android-a44200.html
Ссылка (IOS): https://clck.ru/aiXXP
Описание: Игра для мобильных устройств на командообразование и развитие Soft Skills. Можно использовать как инструмент для развития ораторского мастерства и умения анализировать, выявлять достоинства и недостатки.

7) The Roblox Ссылка: https://www.roblox.com/
Описание: Платформа для разработки игр. Можно использовать для знакомства с направлением IT и GameDesign направлением.

8) REC Room Ссылка: https://store.steampowered.com/app/471710/Rec_Room/
Описание: Виртуальное пространство для встреч и проведения различных мастер-классов, лекций, уроков, игр. Можно использовать для повышения мотивации обучающихся при дистанционном обучении.

9) Google Earth VR Ссылка: https://www.oculus.com/experiences/rift/1513995308673845/
Описание: Цифровая платформа для перемещения по земному шару. Подходит для образовательных программ в области географии, геоинформационных технологий и технологий виртуальной и дополненной реальностей.

10) Anatomy Atlas Mobile
Ссылка: https://clck.ru/aiXoQ

Описание: Мобильный атлас о строении человеческого тела. Полезный инструмент, дополняющий общеобразовательные программы по биологии.

11) Body VR Ссылка: https://www.oculus.com/experiences/rift/967071646715932/?locale=ru_RU

Описание: Приложение для изучения биологического строения клеток, мышц и человеческого тела. Дополняет образовательные программы по биологии, а также может использоваться при сопровождении проектной деятельности естественно-научной направленности.

Список образовательных интернет-ресурсов для свободного доступа и использования при формировании содержания ЭИОС размещен на сайте Российской электронной школы https://resh.edu.ru/distance/.

# ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

## 1 РАЗРАБОТАНО

| Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|---|---|---|---|
| Заместитель директора по УВР | Рубен Полина Николаевна | | |

## 2 КОНСУЛЬТАНТЫ

| Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|---|---|---|---|
| Зав. МО | Цибизова Елена Борисовна | | |
| Зам. по УВР | Панова Ольга Антоновна | | |

## 3 СОГЛАСОВАНО

| Должность | ФИО | Подпись | Дата |
|---|---|---|---|
| Директор | Грудинина Анастасия Евгеньевна | | |