Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т
им. Н.К. Крупской»
_____ А.Е. Грудинина
Приказ № 380
«27» апреля 2022 г.

Грудинина Анастасия Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.11.03 11:18:49 +07'00'

Положение
об электронных образовательных ресурсах
МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»

Новокузнецк, 2022

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к электронным образовательным ресурсам, их функциональному назначению, классификации, порядку применения в реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ в МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской».

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех педагогических и руководящих работников, ответственных за реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской».

1.3. Настоящее Положение действует на срок до его отмены или внесения изменений в нормативные документы, регулирующие порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронных образовательных ресурсов.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Паспорт Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту “Образование” от 07 декабря 2018 №3;

– Распоряжение коллегии Администрации Кемеровской области от 11 декабря 2018 № 618- р «Об утверждении паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816;

– Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N 1ДГ 245/06);
– ГОСТ Р 53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
– Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

– **Дворец творчества –** упрощенное название МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

– **ДООП** – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

– **ЭО – электронное обучение.** Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (п.1 ст.16 Федерального закона N 273).

– **ДОТ – дистанционные образовательные технологии.** Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (п.1 ст.16 Федерального закона N 273).

– **ЭОР – электронный образовательный ресурс -** образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (ГОСТ Р 52653-2006, статья 12, подраздел 3.2).

– **ИОС – информационно-образовательная среда –** система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

– **ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.**

– **ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс –** структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе (ГОСТ Р 53620-2009);

– **Метаданные ЭОР –** структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР. Определение и использование базовой информационной модели метаданных ЭОР обеспечивает интероперабельность информационно-образовательных сред в сфере образования;

– **Профиль метаданных ЭОР -** согласованная совокупность стандартов и нормативно-технических документов, регламентирующих создание, представление, обработку, хранение и использование метаданных ЭОР в информационно-образовательных средах;

– **Жизненный цикл ЭОР –** сведения о текущем состоянии ЭОР и субъектах, внесших вклад в его создание и развитие. Сведения о жизненном цикле ЭОР являются одним из элементов базовой информационной модели, характеризующей свойства ЭОР.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Развитие информационно-коммуникационных технологий обусловливает применение во Дворце творчества новых форм электронного обучения и средств информационной поддержки для доступа широкого круга пользователей к электронным образовательным ресурсам преимущественно на основе сети Интернет.

4.2. ЭОР является основополагающим компонентом ЭИОС Дворца творчества, ориентированным на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения: электронное обучение, смешанное обучение, совместное обучение.

4.3. Структура, предметное содержание и метаданные ЭОР должны соответствовать их назначению в образовательном процессе Дворца творчества и требованиям, обусловленным спецификой функционирования в ИОС.

4.4. Функциональные возможности применения ЭОР в образовательном процессе Дворца творчества в значительной степени определяются их дидактическими свойствами, такими как: интерактивность, коммуникативность, возможность представления учебных материалов (текст, графика, анимация, аудио, видео) средствами мультимедиа, применением компьютерного моделирования для исследования образовательных объектов, а также автоматизация различных видов учебных работ.

4.5. Применение ЭОР в образовательном процессе Дворца творчества в сочетании с системами управления обучением и управления образовательным контентом позволяет эффективно реализовать:

- организацию самостоятельной когнитивной деятельности учащихся;
- организацию индивидуальной образовательной поддержки образовательной деятельности каждого учащегося педагогами;
- организацию групповой образовательной деятельности с применением средств информационно-коммуникационных технологий.

4.6. Структура ЭОР может быть представлена в виде блоков учебного материала, представляющих собой совместно используемые объекты содержания (фрагменты текста, графические иллюстрации, элементы гипермедиа, программы). Размещение совместно используемых объектов содержания в сетевых депозитариях, каталогах обеспечивает их многократное применение для создания новых ЭОР методом агрегации.

4.7. Разработка ЭОР осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами Дворца творчества. В ЭОР может быть включен материал, расширяющий, обогащающий, углубляющий содержание ДООП.

4.8. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся во Дворце творчества, создаются ЭОР с учетом психофизических особенностей и возможностей здоровья учащихся, они применяются в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социальной инклюзии.

4.9. Использование в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЭОР, наносящих вред физическому и психическому здоровью учащихся, не соответствующих нормам морали, этики, возрастным и психофизическим особенностям учащихся запрещается.

4.10. Электронные образовательные ресурсы, разработанные педагогами Дворца творчества, проходят внутреннюю экспертизу в ходе проведения внутреннего аудита. Внешняя экспертиза проходит в форме обратной связи с участниками образовательных отношений, участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

5. НАЗНАЧЕНИЕ И СТРУКТУРА ЭУМК

5.1.Педагогами Дворца творчества могут применяться как отдельные ЭОР в качестве элементов электронного обучения, так и электронные учебно-методические комплексы.

5.2. Функциональная структура ЭУМК и входящих в его состав функциональных элементов (ЭОР) должны соответствовать их назначению в образовательном процессе и специфике направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Дворца творчества.

5.3. Структура ЭУМК по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе может включать следующие системные элементы:
а) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
б) система видеозанятий по темам ДООП – специально подготовленная учебная видео-запись, в которой педагог излагает содержание учебного материала, снабженная необходимыми таблицами, схемами, иллюстрациями, видеоматериалами;
в) электронный практикум – ЭОР, содержащий практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного материала;
г) электронный справочник – электронное издание практического назначения, с кратким изложением сведений в систематической форме, в расчёте на выборочное чтение, на то, чтобы можно было быстро и легко навести по нему справку;
д) виртуальная экскурсия – мультимедийные материалы, размещенные в сети Интернет, видео, инфографики, текста, ссылок, создает эффект присутствия и прогулки;
е) система контроля знаний – электронные диагностические материалы – тесты, опросники, анкеты, задачники и др., в основном ориентированные на контроль освоения учащимися ДООП.

5.4. ЭУМК является основой электронных онлайн-курсов.

6.КЛАССИФИКАЦИЯ ЭОР.

6.1. ЭОР Дворца творчества могут быть классифицированы по следующим признакам:
а) способу применения в образовательном процессе;
б) форме обучения;
в) тематике;
г) целевой аудитории;
д) типу ЭОР;
е) целевому назначению;
ж) функции, выполняемой в образовательном процессе;
з) характеру представления информации;
и) степени интерактивности.

6.2. По способу применения в образовательном процессе ЭОР могут быть классифицированы как:
- распределенные ЭОР, размещенные в различных ИОС (порталы, электронные библиотеки, каталоги, системы дистанционного обучения) и используемые в режиме удаленного доступа на основе Интернет-технологий;
- ЭОР для применения в локальных сетях Дворца творчества;
- однопользовательские ЭОР, предназначенные преимущественно для использования на персональных компьютерах Дворца творчества.

7. МЕТАДАННЫЕ

7.1. Метаданные представляют собой структурированные данные, предназначенные для описания характеристик образовательных ресурсов (ЭУМК, ЭОР, объектов контента).

7.2. Использование метаданных в ЭИОС обеспечивает эффективный поиск и компоновку объектов контента при создании новых ЭОР.

7.3. Разработка профиля метаданных ЭОР, представляющего собой совокупность стандартов и нормативно-технических документов (в том числе классификаторов, словарей), позволяет регламентировать процессы создания, представления, обработки, хранения и использования метаданных ЭОР в ИОС.

7.4. ЭОР, являющиеся электронными изданиями, могут содержать библиографическое описание и выходные сведения по ГОСТ Р 7.83.

8. КОМПЛЕКС СВОЙСТВ ЭОР

8.1. ЭОР являются продуктом, создаваемым на основе знаний из области науки, культуры, истории, искусства, спорта в соответствии с направленностью и содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием педагогических методов, дидактических подходов и средств информационно-коммуникационных технологий.

8.2. Комплекс отличительных свойств, определяющих присущие ЭОР характеристики качества, может быть условно разделен на три основные группы:

а) отличительные свойства, характеризующие соответствие структуры и содержания ЭОР дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которую реализует педагог дополнительного образования;

б) отличительные свойства, характеризующие ЭОР с точки зрения педагогических, дидактических и психологических аспектов его использования в образовательном процессе;

в) отличительные свойства, характеризующие ЭОР как продукт информационно-коммуникационных технологий с учетом специфики его использования в ИОС.

9. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭОР

9.1. Основной платформой ЭИОС Дворца творчества является официальный сайт http://www.dtkrupskoy.ru/, где во вкладке «Дистанционное обучение» размещены ссылки для перехода к сервисам, платформам и веб-ресурсам, на основе которых проходит обучение с применением ЭО и ДОТ, инструкции, памятки, расписание онлайн-занятий, перечень цифровых сервисов, онлайн-ресурсов, электронных образовательных ресурсов.

9.2. Электронные образовательные ресурсы, разработанные педагогами Дворца творчества, включены в «Каталог электронных образовательных ресурсов», который размещается на официальном сайте организации http://www.dtkrupskoy.ru/ во вкладках «Учащимся», «Дистанционное обучение».

9.3. На официальном сайте Дворец творчества предоставляет учащимся электронные образовательные ресурсы, онлайн курсы, которые находятся в свободном доступе и через переход по ссылке, указанной в «Каталоге электронных образовательных ресурсов» учащийся может начать обучение.

9.4. Во вкладке «Дистанционное обучение» официального сайта учащимся Дворца творчества предоставляется возможность пройти электронные онлайн курсы на основе дистанционных образовательных технологий на платформах: Moodle, Яндекс.Учебник, Google Класс, Coreapp.ai, CUBORO-WebKit. Для такого обучения требуется авторизация учащихся с помощью логина и пароля. Логин и пароль выдается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Заместитель директора по УВР	Рубен Полина Николаевна		

2 КОНСУЛЬТАНТЫ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Зав. ИМО	Цибизова Елена Борисовна		

3 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Директор	Грудинина Анастасия Евгеньевна		