**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Турист Кузбасса»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«**Турист Кузбасса» |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Петров Евгений АлександровичПетрова Татьяна НиколаевнаОсипова Галина ВикторовнаВеликовская Надежда Леонидовна |
| Направленность программы |
| туристско-краеведческая |
| Уровень освоения содержания программы |
| 1 г.о. – стартовый, 2-4 г.о. – базовый уровень. |
| Цель программы |
| Развитие физических и нравственных качеств учащихся, формирование готовности к участию и проведению безопасных путешествий, достижению результатов в туристско-краеведческих мероприятиях. |
| Задачи программы |
| **Задачи** с**тартового уровня:**- формировать у учащихся интерес к туристско-краеведческой деятельности;- познакомить с культурными, природными и географическими объектами родного края;- познакомить с личным, групповым и специальным снаряжением и особенностями его эксплуатации;- научить основным техническими, тактическим приемам спортивного туризма и спортивного ориентирования;- воспитывать умение работать в команде, трудолюбие, дисциплинированность, социальную активность;- воспитывать физические качества;- формировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;**Задачи базового уровня:**- совершенствование и применение на практике технических, тактических приемов спортивного туризма и спортивного ориентирования; работы с личным, групповым и специальным снаряжением, его хранения, и ремонта;- воспитывать умение работать в команде, трудолюбие, дисциплинированность, социальную активность;- развивать физические качества;- формировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;- сформировать начальные навыки исследовательской работы в походе, и научить основам экологической грамотности. |
| Возраст учащихся |
| 7 – 18 лет. |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 |
| Срок реализации программы |
| 4 года |
| Планируемые результаты |
| **Стартового уровня:**- у учащихся будет сформирован интерес к занятиям, появится стремление к самостоятельности;- учащиеся будут знакомы с культурными, природными и географическими объектами родного края;- учащиеся познакомятся со снаряжением, правильностью использования, и способами хранения;- учащиеся научаться техническим приемам спортивного туризма;- у учащихся формируется умение работать в команде, трудолюбие, дисциплинированность, социальная активность;- у учащихся повышен уровень физической подготовленности;- у учащихся формируется мотивация к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию.**Базового уровня:**- учащиеся совершенствуют и применяют на практике технические, тактические приемы спортивного туризма и спортивного ориентирования; умение работы с личным, групповым и специальным снаряжением, его хранения, и ремонта;- у учащихся формируется умение работать в команде, трудолюбие, дисциплинированность, социальная активность;- у учащихся повышен уровень физической подготовленности;- у учащихся сформированы устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию.- учащиеся применяют в походе начальные навыки исследовательской работы, и знания основ экологической грамотности. |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
* Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628);
* ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
* ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
* Устав Дворца творчества;
* ДП Управление документацией;
* ДП Управление записями;
* Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
* Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества.
* Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
 |
| Экспертиза программы |
| Проведена 5.05.2019 г. Эксперт Беликов В.А. |