**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Лего - конструирование»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| ДООП «Лего-конструирование» |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Горшкова Елена Ивановна |
| Направленность программы |
| Техническая |
| Уровень освоения содержания программы |
| Стартовый |
| Цель программы |
| Обучение детей начальным основам конструирования, развитие их первоначальных конструкторских способностей, формирование интереса, устойчивой мотивации к LEGO– конструированию, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через совершенствование его конструкторских способностей. |
| Задачи программы |
| * Познакомить учащихся с видами и элементами конструктора и свойствами материала, способами соединения;
* Научить создавать простейшие конструкции по образцу, чертежу, заданной схеме, замыслу, воображению;
* Развивать у учащихся образное, техническое мышление, изобретательность и умение выразить свой замысел и способности при работе с конструктором ЛЕГО;
* Воспитывать аккуратность, дисциплинированность, бережное отношение к оборудованию, результатам своего и чужого труда, ответственность за порученное дело;
* Развивать творческие способности и логическое мышление детей;
* Развивать умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.
* Развивать умения творчески подходить к решению поставленной задачи;
* Обеспечивать комфортное самочувствие ребёнка.
* Развивать конструкторские умения и навыки через проектную деятельность;
* Развивать коммуникативные умения в процессе публичной защиты конструкторских проектов;
* Воспитывать доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, поощрять активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.
 |
| Возраст учащихся |
| 5-8 лет |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 |
| Срок реализации программы |
| 2 года |
| Планируемые результаты |
| По окончании освоения программы учащиеся:* будут знакомы с видами и элементами конструктора и свойствами материала, способами соединения;
* смогут конструировать простейшие конструкции по образцу, чертежу, заданной схеме, замыслу, воображению и демонстрировать изобретательность;
* смогут развить техническое мышление, изобретательность, умение выразить свой замысел и способности при работе с конструктором ЛЕГО;
* будут демонстрировать аккуратность, дисциплинированность и бережное отношение к оборудованию, результатам своего и чужого труда, ответственность за порученное дело;
* разовьют творческие способности, логическое мышление;
* приобретут умения излагать мысли в чёткой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путём логических рассуждений.
* разовьют умения творчески подходить к решению задачи;
* научатся доброжелательно общаться и взаимодействовать с товарищами в процессе конструирования;
* смогут комфортно чувствовать себя на занятиях;
* разовьют конструкторские умения и навыки через проектную деятельность;
* приобретут первичные коммуникативные умения, необходимые для публичных выступлений, презентации и защиты конструкторских проектов.
* у учащихся будет формироваться такое качество, как доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.
 |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
* Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628);
* ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
* ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
* Устав Дворца творчества;
* ДП Управление документацией;
* ДП Управление записями;
* Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
* Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества.
* Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
 |
| Экспертиза программы |
| Проведена (указать ФИО проводившего экспертизу) Гарайс В.А. |