**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Шахматной Школы**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ШАХМАТНОЙ ШКОЛЫ |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Владимиров М.Я., Рогов И.В., Фенин М.М. |
| Направленность программы |
| Физкультурно-спортивная |
| Уровень освоения содержания программы |
| Программа разноуровневая: стартовый уровень - 1-2 год обучения, базовый – 3-4 год обучения, продвинутый уровень 5-6 год обучения, индивидуальные занятия с одаренными детьми базового и продвинутого уровня 3-6 год обучения. |
| Цель программы |
| **Цель стартового уровня освоения содержания программы:** Совершенствование интеллектуального развития ребёнка, вовлечение в игру шахматы.  **Цель базового уровня освоения содержания программы:** Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их личностных качеств, выполнение юношеских разрядов.  **Цель продвинутого уровня освоения содержания программы:** углубленное изучение законов шахматной игры, получение теоретических знаний и практических навыков для успешного выступления в спортивных соревнованиях высокого уровня, подготовка учащихся к спорту высоких достижений. |
| Задачи программы |
| **Задачи стартового уровня:**  - познакомить учащихся с основами шахматной игры;  - формировать у учащихся навыки самостоятельной работы с дидактическим материалом;  - формировать коммуникативные навыки общения с другими учениками и преподавателем;  - развить устойчивый интерес к шахматной игре;  - формировать сосредоточенность и внимание;  - тренировать память, воображение, творческое мышление, логику, математические способности;  - способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.  **Задачи базового уровня:**  - освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;  - формировать у учащихся навыки самостоятельной работы с дидактическим материалом;  - развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение;  - воспитывать обязательность и исполнительность в части выполнения классных и домашний заданий;  - улучшить сосредоточенность и внимание;  - тренировать память, воображение, творческое мышление, логику, математические способности;  - подготовить учащихся к переходу на продвинутый уровень обучения;  - формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.  **Задачи продвинутого уровня:**  - сформировать учащимся дебютный репертуар;  - изучить стратегические законы ведения шахматной партии с точки зрения современного уровня развития шахматного спорта;  - закрепить и углубить знания о всех известных тактических приемах;  - закрепить и углубить знания о техниках игры в окончаниях;  - подготовить учащихся к выступлению в официальных спортивных соревнованиях высокого уровня;  - формировать у учащихся навыки самостоятельной работы с информацией в открытых источниках;  - развивать психологическую устойчивость, упорство, настрой на победу во время игры в официальных спортивных соревнованиях;  - формировать навыки самостоятельной работы;  - формировать коммуникативные навыки общения с другими учениками и преподавателем;  - воспитывать обязательность и исполнительность в части выполнения классных и домашний заданий;  - развить личную заинтересованность в росте собственных спортивных результатов у учащихся, мотивировать на высокие спортивные свершения;  - улучшить сосредоточенность и внимание;  - тренировать память, воображение, творческое мышление, логику, математические способности;  - развивать терпение, трудолюбие, любознательность. |
| Возраст учащихся |
| По программе могут заниматься мальчики и девочки от 5 до 13 лет, юноши и девушки от 13 до 18 лет. |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2017 и 2019 |
| Срок реализации программы |
| 6 лет |
| Планируемые результаты |
| **Планируемые результаты стартового уровня освоения содержания программы:**  - Научатся правильно ходить и осуществлять взятия всеми шахматными фигурами;  - Получат навыки самостоятельной работы с учебными тетрадями, дидактическими материалами;  - Получат навыки работы в коллективе, навыки общения с другими учениками и преподавателем;  - Смогут развить познавательный интерес к шахматной игре;  - Смогут улучшить и развить сосредоточенность, усидчивость, терпение, трудолюбие, любознательность, внимание, память, воображение, творческое мышление, логику, математические способности.  - Научатся ставить шахи всеми фигурами, научатся ставить мат неприятельскому королю всеми фигурами, отслеживать корректность постановки мата;  - Смогут воспитывать волевые качества и самооценку во время игры в шахматы.  **Планируемые результаты базового уровня освоения содержания программы:**  - Изучат историю шахмат методом просмотра партий классиков.  - Сформируют навыки и умения самостоятельной работы с дидактическим материалом;  - Разовьют решительности и чувства ответственности за принятое решение в турнирных партиях.  - Смогут воспитывать обязательность и исполнительность в части выполнения классных и домашний заданий;  - Улучшат сосредоточенность и внимание;  - Тренировка памяти, творческого мышления, логики, улучшение математических способностей;  - Получат знания и навыки для успешного перехода на продвинутый уровень обучения.  - Сформируют свое свободное время с пользой для совершенствования в игре, участия городских и региональных турнирах.  **Планируемые результаты продвинутого уровня освоения содержания программы:**  - У учащихся будет сформирован основной дебютный репертуар;  - Изучат стратегические законы ведения шахматной партии, приобретут навыки долговременного планирования;  - Закрепят и углубят знания о всех тактических приемах в средней стадии партии («Двойной удар», «Связка», «Открытое нападение», «Отвлечение», «Завлечение», «Уничтожение защиты», «Перекрытие», «Блокировка», «Рентген», «Цугцванг», «Преследование»);  - Закрепят и углубят знания о сложных техниках игры в окончаниях (техники матования слоном и конем, техники игры в окончаниях «Ладья и слон против ладьи», методы и приемы разыгрывания сложных шахматных окончаний);  - Подготовятся к выступлению на официальных спортивных соревнованиях высокого уровня;  - Получат навыки работы с шахматной информацией из официальных открытых источников;  - Разовьют психологическую устойчивость, упорство, научатся мотивировать себя на победу при игре в официальных спортивных соревнованиях;  - Улучшат навыки самостоятельной работы;  - Получат навыки работы в коллективе, навыки общения с другими учениками и преподавателем;  - Смогут воспитывать обязательность и исполнительность в части выполнения классных и домашний заданий;  - Смогут развить личную заинтересованность в росте собственных спортивных результатов, будут мотивированы на достижение высоких показателей в спорте;  - Улучшат сосредоточенность и внимание;  - Смогут улучшить и развить терпение, трудолюбие, любознательность, память, воображение, творческое мышление, логику, математические способности; |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года. * Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы». * Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»; * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242); * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628); * ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования; * ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь; * Устав Дворца творчества; * ДП Управление документацией; * ДП Управление записями; * Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»; * Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества. * Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» |
| Экспертиза программы |
| Проведена (указать ФИО проводившего экспертизу) Владимиров М.Я. |