**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Виртуальное 3D конструирование»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Виртуальное 3D конструирование» |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Костина В.А. |
| Направленность программы |
| Техническая |
| Уровень освоения содержания программы |
| Стартовый |
| Цель программы |
| Развитие первоначальных конструкторских способностей, формирование интереса, устойчивой мотивации к LEGO– конструированию в программе LEGO Digital Designer |
| Задачи программы |
| * формировать интерес к занятиям, с использованием и изучением компьютерных программ; * формировать практические умения в освоении программы LEGO Digital Designer для моделирования моделей; * дать знания о компьютерных терминах; * формировать у учащихся навыки безопасной работы за компьютером; * обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; * расширить представление о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира и первоначальными представлениями о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль; * формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу |
| Возраст учащихся |
| 7– 11 лет |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 г. |
| Срок реализации программы |
| 1 год |
| Планируемые результаты |
| * у учащихся будет сформирован интерес к изучению и использованию программ в своей деятельности; * учащиеся приобретут навыки работы с компьютерной программой LEGO Digital Designer; * учащиеся будут владеть компьютерной терминологией; * у учащихся будут сформированы знания техники безопасности и навыки безопасной работы за компьютером; * учащиеся приобретут навыки работы образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; * учащиеся получат представление о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира и первоначальными представлениями о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль; * учащиеся будут проявлять на занятиях терпение, аккуратность, ответственность за порученное дело, работать в коллективе |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года. * Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы». * Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»; * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242); * Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628); * ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования; * ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь; * Устав Дворца творчества; * ДП Управление документацией; * ДП Управление записями; * Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»; * Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества. * Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» |
| Экспертиза программы |
| Проведена 05.05.2019 г., эксперт Сахарова М.В. |