**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Судомодельная лаборатория»**

|  |
| --- |
| Наименование программы |
| дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомодельная лаборатория» |
| Авторы-составители (разработчики) программы |
| Сетруков К.Л. |
| Направленность программы |
| техническая |
| Уровень освоения содержания программы |
| разноуровневая: стартовый уровень – 1 год обучения, базовый – 2 и 3 год обучения |
| Цель программы |
| формирование инженерных, конструкторских, исследовательских умений и навыков учащихся посредством занятия судомоделизмом, повышение спортивно-технического мастерства юных судомоделистов |
| Задачи программы |
| * развивать образное мышление, творческий подход к собственной деятельности;
* развивать навыки инженерной, конструкторской и исследовательской деятельности;
* воспитывать волевые качества в борьбе за достижения высоких результатов;
* воспитывать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
* воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, взаимопомощь, уважение к труду окружающих и другие).
* обучить приемам и технологии изготовления моделей кораблей и судов;
* способствовать усвоению правильной технической терминологии, технических понятий и сведений;
* обучить приёмам работы с различными материалами, безопасному использованию инструментов, приспособлений и оборудования.
* формировать конструкторские умения и навыки;
* дать основы культуры графического изображения и чтения графической информации;
* формировать познавательный интерес к моделизму и техническим видам спорта, умение разбираться и ориентироваться в мире спортивной техники
 |
| Возраст учащихся |
| 11- 15 лет |
| Год разработки и корректировки программы |
| 2019 г. |
| Срок реализации программы |
| 3 года |
| Планируемые результаты |
| * у учащихся будут развиваться техническое мышление и способности;
* учащиеся приобретут навыки инженерной, конструкторской и исследовательской деятельности;
* у учащихся будет развиваться фантазия, изобретательность, умение обобщать;
* учащиеся будут проявлять настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач, аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело;
* у учащихся будут развиты доброжелательность, взаимопомощь, уважение к труду окружающих и другие;
* учащиеся будут знать основы самолетостроения, теории полета моделей;
* учащиеся усвоят правильную техническую терминологию, технические понятия и сведения;
* учащиеся будут владеть приёмами работы с различными материалами, технологиям изготовления, регулировки и запуска судомоделей;
* учащиеся будут уметь разрабатывать чертежи кораблей и судов;
* учащиеся расширять свои знания по физике и математике;
* у учащихся будет сформировано представление о судомоделировании как об области человеческих знаний, использующей новейшие достижения науки, техники и технологии;
* у учащихся будет развито умение решать поставленную задачу;
* учащиеся будут уметь безопасно использовать инструменты и приспособления
 |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
* Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628);
* ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
* ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
* Устав Дворца творчества;
* ДП Управление документацией;
* ДП Управление записями;
* Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
* Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества.
* Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
 |
| Экспертиза программы |
| Проведена 05.05.2019 г., эксперт Сахарова М.В. |