**Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ВОЛЕЙБОЛ»**

|  |
| --- |
| Наименование программы **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»** |
|  |
| Авторы-составители (разработчики) программы **Скирда Николай Георгиевич, Пивченко Виктория Андреевна** |
|  |
| Направленность программы **физкультурно**-**спортивная** |
|  |
| Уровень освоения содержания программы **Стартовый**, **базовый**, **продвинутый** |
|  |
| **Цель стартового уровня программы:** сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни посредством игры в волейбол.**Цель базового уровня:** развитие специальных физических и морально-волевых качеств личности в процессе овладения техническими действиями на занятиях волейболом.**Цель продвинутого уровня:** физическое совершенствование, специализация на основе универсальной подготовки на занятиях волейболом. |
|  |
| **Задачи стартового уровня программы:*** познакомить с правилами здорового образа жизни и формировать у учащихся мотивацию к ведению здорового образа жизни;
* познакомить с техникой безопасности на занятиях по общей физической подготовке;
* развивать интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, различными формами активного отдыха и досуга;
* познакомить с терминами упражнений, используемых при выполнении упражнений по общей физической подготовке;
* развивать координацию, гибкость, общую физическую выносливость учащихся;
* способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности учащихся.
* Познакомить с простейшими техническими элементами в волейболе.

**Задачи базового уровня:*** Повышение уровня общей физической подготовленности, функциональных возможностей.
* Развитие специальных качеств и способностей, необходимых для совершенствования навыков игры.
* Прочное овладение основами техники и тактики, навыками игры.
* Определение игровой функции каждого спортсмена и с учетом этого индивидуализация подготовки.

**Задачи продвинутого уровня:*** Повышение функциональных возможностей, общей и специальной физической подготовленности до уровня требований, предъявляемых к игрокам в командах.
* Достижение высокого уровня технической и тактической подготовленности на основе индивидуализации тренировки.
* Достижение высокого мастерства в выполнении игровой функции в команде на базе высокой универсальной подготовленности.
* Достижение стабильности игры (надежности игровых навыков в сложной соревновательной обстановке).
 |
|  |
| Возраст учащихся **7-18 лет** |
|  |
| Год разработки и корректировки программы **2019 год** |
|  |
| Срок реализации программы **8 лет, стартовый уровень - 1-3 год обучения, базовый – 4-6 год обучения, продвинутый – 7-8 год обучения.** |
|  |
| **Планируемые** **результаты стартового уровня:*** Учащиеся познакомятся с правилами здорового образа жизни и у них будет сформирована мотивация к здоровому образу жизни;
* Учащиеся познакомятся с техникой безопасности на занятиях по общей физической подготовке;
* У учащихся будет развит интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, различными формами активного отдыха и досуга;
* Учащиеся познакомятся с терминами упражнений, используемых при выполнении упражнений по общей физической подготовке;
* У учащихся будет развита координация, гибкость, общая физическая выносливость;
* учащиеся будут развивать самостоятельность и уверенность в себе
* Учащиеся познакомятся с простейшими техническими элементами в волейболе.

**Планируемые результаты базового уровня:*** У учащихся будет наблюдаться повышение уровня общей физической подготовленности, функциональных возможностей.
* У учащихся будет развиты специальные качества и способности, необходимые для совершенствования навыков игры.
* Учащиеся прочно овладеют основами техники и тактики, навыками игры.
* Учащиеся определят свою игровую функцию и с учетом этого индивидуализируют подготовку.

**Планируемые результаты продвинутого уровня:*** учащиеся будут знать основы планирования спортивной тренировки;
* учащиеся будут совершенствовать специальную физическую подготовку;
* учащиеся научатся технико-тактическим действиям в греко-римской борьбе;
* учащиеся будут совершенствовать морально-волевые качества
* учащиеся смогут реализовать индивидуальные возможности в соревновательной деятельности.
 |
|  |
| Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы |
| * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
* Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628);
* ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
* ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
* Устав Дворца творчества;
* ДП Управление документацией;
* ДП Управление записями;
* Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
* Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества.
* Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»
 |
| Экспертиза программы |
| Проведена (указать ФИО проводившего экспертизу) Константинов К.В. |