Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

Грудинина Анастасия Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.09.29 10:37:35 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»

Направленность: социально - гуманитарная
Возраст учащихся: 7 – 10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик: СенченкоАлина Андреевна

педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании методического совета	на заседании педагогического совета	Директор Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской
Протокол № 2	Протокол №3	А.Р. Грудинина
От 23.05.2023 г.	От 30.05.2023г	Приказ № 590 от 30.05.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА» ДЛЯ ДЕТЕЙ 7 – 10 ЛЕТ

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 7 -10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик(и): Сенченко А. А.
педагог(и) дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ 2023

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуальная ментальная арифметика» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.01.2023 № 102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Уровень освоения содержания программы: стартовый.

Актуальность. В современном мире важно уметь быстро перерабатывать и усваивать большое количество информации. Чтобы быть конкурентоспособным, нужно постоянно развиваться, потому что требования к человеку, будь то специалист или ученик начальной школы, постоянно возрастают. Вместе с изменяющимися потребностями, изменяется и рынок

образовательных услуг. Ментальная арифметика – это достаточно новый для России образовательный продукт, но то, какие результаты он показывает и какой популярностью пользуется в зарубежных странах, стало решающим фактором при принятии решения о необходимости реализации такой программы.

Занятия ментальной арифметикой способствуют развитию умственных способностей детей, содействуют более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка при максимальном использовании их возрастных возможностей.

Наукой доказано: способность к успеху зависит от гармоничного развития правого и левого полушарий мозга. Известно, что изучение нового стимулирует работу головного мозга. Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между левым и правым полушариями. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с 4 до 12 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.

Реализация данной программы предполагает систему разработанных комплексных занятий, с использованием разнообразных форм, методов работы направленных на развитие обоих полушарий головного мозга, а это значит развитие творческих и мыслительных процессов, как равновозможных, гармоничных и согласованных. Занятия по данной Программе помогают натренировать нейронные связи головного мозга, развивать скорость и качество мышления.

Опыт реализации программы показывает, что некоторые учащиеся проявляют повышенный интерес к ментальному счету, а некоторым учащимся затруднительно его освоение и необходимо больше времени и тренировок. Исходя из их личных потребностей разработан и включен в программу модуль «Тренируем скорость ментального счета», позволяющий реализовать индивидуальный подход в обучении ментальному счету.

Этот модуль осваивается учащимися самостоятельно или совместно с родителями в каникулярное или свободное время. В соответствии с запросами учащихся и родителей модуль «Тренируем скорость ментального счета» может быть заменен на другой.

Актуальность программы обусловлена еще и тем, что для формирования представления о профессиях реального сектора экономики Кузбасса и ориентации учащихся на профессиональное самоопределение в своем регионе в нее включен модуль «Знакомство с профессиями Кузбасса». Он реализуется с применением цифрового ресурса – профориентационного квеста «Спаси Профессариум» - развивающей компьютерной игры, которая создана опытными педагогами и методистами Дворца творчества им .Н.К. Крупской в партнерстве с центром цифрового образования детей IT-куб города Новокузнецка».

Отличительные особенности программы. Занятия построены так, что ребенок не автоматически заучивает различные комбинации движений на абакусе, необходимые для счета, а каждый раз решает заново, думает, какой закон применить в определенной ситуации - именно это и развивает мозг. Ребенок сначала проходит все законы и правила счета, а только потом начинает отрабатывать скорость счета. Абакус имеет два цвета: красный и желтый, что способствует активизации работы обоих полушарий мозга и быстрому усвоению учебного материала.

В Программу включен курс «Креативное мышление», где ребята работают над составлением и решением задач на сложение и вычитание на абакусе.

А также отличает программу от уже существующих наличие модулей «Тренируем скорость ментального счета», «Знакомство с профессиями Кузбасса».

Адресат программы. Программа предназначена для детей 7-10 лет. Для занятий по Программе не требуется наличие у ребенка хорошо развитых математических способностей. Достаточно уметь писать цифры и соотносить цифру и количество предметов.Количественный состав группы -до10 человек.

Объем и срок освоения программы.Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов на весь период обучения - 144 часа.

Форма обучения – занятие.

Режим занятий.Проводятся 2 разав неделю по 2 часа. Академический час равен 40 мин.Расписание занятий составляется исходя из возможностей детей и их родителей, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы, и условиям проведения занятий.

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся в процессе обучения счету на абакусе и ментально.

Задачи:

- обучить правилам работы на абакусе и ментально;
- развивать концентрацию внимания, память;
- способствовать развитию наблюдательности;
- развиватьпространственное мышление, визуализацию и воображение;
- формировать умение сравнивать, анализировать и дифференцировать объекты;
- развивать точность и быстроту реакции, мелкую моторику;
- формировать у учащихся уверенность в себе и самодисциплину;
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать представление о современных профессиях Новокузнецка и Кузбасса в процессе прохождения квест-игры «Спаси Профессариум».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика**
1.	Знакомство с абакусом. Правила поведения и ТБ	8	4	4
2.	Первые шаги. Базовые движения на абакусе	18	8	10
3.	Задания «с установкой»	20	6	14
4.	Цифровая практика	8	2	6
5.	Работа с флеш-картами	20	4	16
6.	Знакомство с формулами-скороговорками	32	10	22
7.	Знакомство с задачами «Креативное мышление 1»	20	6	14
8.	Отработка скорости счета	16	2	14
9.	Итоговое занятие	2	0.5	1.5
	ИТОГО:	**144**	**42.5**	**101.5**

1. Знакомство с абакусом. Правила поведения и ТБ.

Теория:Знакомство. Инструктаж по ТБ. Инструктаж о правилах поведения. История абакуса. Показ достижений выпускников Программы по ментальной арифметике. Устройство абакуса: понятия «рамка», «спицы», «косточки», «планка», «центр абакуса». Правила работы на абакусе. Рабочие пальцы.

Практика: Пальчиковая гимнастика. Работа с абакусом, набор чисел от 1 до 9. Игры на запоминание изученных понятий. Упражнения на весь абакус. Входной контроль. Выполнение упражнений на одновременную работу обеих рук. Выполнение упражнений на развитие внимания, памяти, умения следить глазами.

2. Первые шаги. Базовые движения на абакусе.

Теория: Начало работы на абакусе. Знакомство с нижними косточками (движения + 1, 2, 3, 4/ - 1, 2, 3, 4). Знакомство с косточкой «5». Правила набора на абакусе чисел 6, 7, 8, 9 (движения + 6, 7, 8, 9/ - 6, 7, 8, 9). Состав чисел 6, 7, 8, 9. Рабочие пальцы. Набор на абакусе однозначных и двузначных чисел с изучаемыми движениями.

Практика:Пальчиковая гимнастика. Игры «Набери на абакусе число», «Соотнеси число и количество косточек», «Назови число по косточкам». Отработка изучаемых движений на абакусе. Постановка рук, правильных движений. Выполнение упражнений на весь абакус.

3.Задания «с установкой»

Теория:Порядок выполнения заданий «с установкой». Правила набора чисел в воздухе по косточкам.

Практика:Выполнение заданий «с установкой» разных видов.Выполнение заданий на одновременную работу обеих рук. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Тренировочные упражнения по развитию восприятия и наблюдательности. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты реакции. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений.

4. Цифровая практика

Теория:Состав числа 5. Состав числа 10.**Скороговорка «Сердце», «+10», «-10»**

Практика: Письмо цифр от 1 до 9 на скорость. Игры «Заполни домики», «Запиши недостающее число», «Назови пару». Запись с проговариванием пар чисел, скороговорок «Сердце», «+10», «-10».

5.Работа с флеш-картами

Теория:Понятие, виды флеш-карт. Правила работы с флеш-картами. Основы ментального счета.Карты-прилагательные. Карточки-косточки. Карты с таблицей умножения.

Практика:Работа с карточками-прилагательными. Визуальное перемещение предметов в пространстве. Работа с карточками-косточками. Ментальная тренировка рук, визуализация косточек абакуса (активные и неактивные), их ментальное перемещение в пределах двух спиц с постепенным усложнением. Выполнение упражнений see&draw, ask&draw, move&draw в тетради со спицами. Работа с карточками-таблицей умножения.

6. Знакомство с формулами-скороговорками

Теория: Знакомство с разными позициями косточек абакуса. Что делать, если косточек не хватает? Связь формулы-скороговорки и примера. Части и типы формул. Красная формула. Желтая формула. Коричневая формула. Фиолетовая формула. Голубая формула. Оранжевая формула. Зеленая формула. Черная формула.

Практика: Отработка техники работы на абакусе. Счет на абакусе, используя формулы. Отработка формул на однозначных числах, переход к работе с многозначными числами. Упражнения на работу с многозначными числами («Ангел», «Снеговик»). Выполнение проверочных работ после каждой изученной формулы. Промежуточный тест (после коричневой формулы). Итоговый тест после черной формулы.

7. Знакомство с задачами «Креативное мышление 1»

Теория: Знакомство с разными способами решения задач. Приемы составления задач по заданному числовому выражению и заданным словам.

Практика:Решение задач на абакусе на слух. Пересказ текста задачи по памяти с опорой на картинки. Составление и решение задач по заданному числовому выражению и словам.

8. Отработка скорости счета

Теория:Знакомство с правилами проведения чемпионата.

Практика: Счет на абакусе на скорость. Работа на онлайн-платформе по тренировке ментального счета. Подготовка к чемпионату.

9.Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Проведение чемпионата по счету на скорость.

Планируемые результаты

- Учащиеся научатся правилам работы на абакусе и ментально;

- получат возможность развить концентрацию внимания, память, наблюдательность, точность и быстроту реакции, мелкую моторику;
- получат возможностьразвить умение сравнивать, анализировать и дифференцировать объекты;
- получат возможность формировать уверенность в себе и самодисциплину, умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.
- у учащихся будет развиваться пространственное мышление, визуализация и воображение.
- учащиеся владеют представлениями о современных профессиях Новокузнецка и Кузбасса, полученными в процессе прохождения квест-игры «Спаси Профессариум».

Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный-учебный график

	Год обучения	Объем учебных часов	Всегоучебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
	1	**144**	**36**	**72**	2 раза в неделю, 2 часа по 40 минут

Условия реализации программы

Для реализации Программы необходим отдельный учебный кабинет, который должен быть оснащен мебелью и специальным оборудованием:

- Стол учительский
- Столы ученические
- Стулья ученические
- Книжные шкафы
- Тумба для пособий
- Учебная доска
- Ноутбук
- Демонстрационный абакус(красно-желтый)
- Индивидуальные абакусы(красно-желтые)
- Флеш- карты
- Карандаши простые, цветные.

Формы аттестации тестирование,конкурс, контрольные занятия, диктант, чемпионат.В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

– входной контроль (тестирование);
– текущий контроль (практические работы, диктанты);
– итоговый контроль (чемпионат).

Оценочные материалы –практические работы, диктанты, тесты.

Методические материалы

Программа строится на принципах деятельностного подхода, что позволяет развивать у учащихся учебно-познавательный интерес, формировать ключевые компетенции. Развитие интеллектуальных способностей происходит посредством разнообразных и увлекательных видов деятельности. Основные из них:

1. Работа с абакусом.

В процессе работы на абакусе ребенку необходимо использовать свои зрительные, речевые, слуховые навыки, а также мелкую моторику, чтобы решить пример. Работа на абакусе очень хорошо тренирует умение отслеживать взглядом, что в дальнейшем хорошо отразится на умении читать и воспринимать информацию. Если ребенок невнимателен, то ему будет

сложно решить пример. Таким образом, цель работы на абакусе заключается не в том, чтобы правильно решить пример, а чтобы развить навыки.

2. Работа с флеш-картами.

Направлена на развитие скорости реакции, пространственного мышления, фотографической памяти и наблюдательности. Все эти действия подготавливают детей к тому, чтобы совершать вычисления в уме с высокой скоростью. Но ментальный счет – это не цель курса, а лишь один из инструментов развития способностей детей.

Виды работы с флеш-картами (карточки-косточки):

- SEE&DRAW. Дети запоминают расположение косточек на флеш-карте и по памяти рисуют.
- ASK&&DRAW. Учащиеся запоминают расположение косточек, набирают их в воздухе. Педагог задает вопросы по карточке, обсуждают флеш-карту, поправляют косточки если нужно, затем зарисовывают. Все это тренирует умение ребенка долго держать одно и то же изображение, то есть тренирует память.
- MOVE&DRAW. Дети используют навыки, полученные ранее, и начинают двигать косточки абакуса в пространстве. После нескольких перемещений необходимо зарисовать число.

Разряды флеш-карт постепенно увеличиваются.

Методы обучения:

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);
- наглядный (демонстрация наглядных пособий;показ образца; показ способа действий);
- практический (выполнение заданий, упражнений).

Образовательный процесс по Программе организуется в очной форме. Основная форма организации образовательного процесса – групповая. Могут применяться индивидуальные, индивидуально-групповые формы проведения занятий, учитывая разный уровень подготовки, а также индивидуальные особенности учащихся.

Занятия по типу могут быть: комбинированными, практическими, диагностическими, контрольными, вводными, итоговыми.

Структура урока:

1. Разминка на абакусе.
2. Цифровая практика (отработка знания пар чисел, скороговорок).
3. Работа с учебником.
4. Ментальная тренировка рук.
5. Работа с флеш-картами.
6. Ментальный счет.

В программу включен модуль «Тренируем скорость ментального счета», для выполнения заданий нужно зайти на сайт https://razvivaemsa.online/Mental/index.html, выбрать для себя параметры счета и приступить к работе.

Электронные образовательные ресурсы: цифровой профориентационный квест «Спаси Профессариум» с применением панорамного 3d изображения, объединивший 12 профессий и предназначенный для совместной и самостоятельной работы родителей и учащихся http://professarium.tilda.ws/

Модуль «Тренируем скорость ментального счета»

Освоение содержания модуля направлено на развитие скорости ментального счета учащихся в процессе работы на специальном онлайн - тренажере. Учащиеся могут самостоятельно выбирать разрядность чисел, скорость показа чисел, количество действий в примере.

Содержание модуля связано с программой. Осваивая модуль, дети получают возможность работать над тренировкой ментального счета в своем индивидуальном темпе, с постепенным усложнением, закрепить навыки ментального счета всеми формулами. Учащиеся, проявляющие повышенный интерес к ментальной арифметике, смогут попробовать свои си-

лы в решении более сложных примеров с многозначными числами. Ребята, испытывающие затруднения, смогут дополнительно натренировать навык ментального счета.

Объем модуля: 10 часов.

Модуль изучается учащимися самостоятельно или с помощью родителей в своем темпе в каникулярное время.

Модуль осваивается с применением дистанционных технологий. Для выполнения заданий нужно зайти на сайт https://razvivaemsa.online/Mental/index.html, выбрать для себя параметры счета и приступить к работе.

Формы контроля и оценки результатов: практическое задание.

№ п/п	Наименование разделов и тем модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Счет двузначных чисел (2d2 - 2d5, розовая формула, без смешивания цвета косточек)	2	0	2
2.	Счет двузначных чисел (2d2 - 2d5, розовая формула, цвет может смешиваться)	2	0	2
3.	Счет двузначных чисел (2d2 - 2d5, формулы на одну спицу)	2	0	2
4.	Счет двузначных чисел (2d2 - 2d5, комбинированный счет)	4	0	4
	ИТОГО:	**10**	**0**	**10**

1. Счет двузначных чисел (2d2 - 2d5, розовая формула, без смешивания цвета косточек).
Практика: решение примеров ментально.

2. Счет двузначных чисел (2d2 - 2d5, розовая формула, цвет может смешиваться).
Практика: решение примеров ментально.

3. Счет двузначных чисел (2d2 - 2d5, формулы на одну спицу).
Практика: решение примеров ментально.

4. Счет двузначных чисел (2d2 - 2d5, комбинированный счет).
Практика: решение примеров ментально.

Модуль «Знакомство с профессиями Кузбасса»

Необходимость включения данного модуля в программу обусловлена тем, что выбор профессии является одним из важных решений, которые человек принимает в жизни. Повысить готовность к этому не простому шагу может профессиональная ориентация - оказание помощи в осознанном выборе или смене профессионального пути. И это возможно, если начать работу с детства. Почему? Определяющими мотивами поведения в младшем школьном возрасте являются: интерес к новым видам деятельности и к миру взрослых, в том числе к их профессиональной жизни. И существенное значение приобретает создание наглядной основы, разнообразных впечатлений о мире профессий, на которых в дальнейшем будет развитие профессионального самосознания.

Для современного младшего школьника источниками формирования представлений о профессиональном мире становятся не только родители, социальное окружение, но и цифровые ресурсы. Познавательная, игровая деятельность детей с помощью специально разработанных цифровых ресурсов является привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Данный модуль реализуется с применением цифрового ресурса – профориентационного квеста «Спаси Профессариум» http://professarium.tilda.ws/ - развивающей компьютерной игры. Содержание модуля позволяет младшему школьнику сформировать представления о профессиях: шахтер, литейщик, эколог, учитель, повар, стоматолог, программист, спасатель, актер, блогер, художник, дизайнер. А также ориентирует на профессиональное само-

определение в своем регионе на основе знакомства с объектами реального сектора экономики Кузбасса.

Объем модуля: 16 часов.

Модуль изучается учащимися совместно с родителями в своем темпе в каникулярное время.

Формы контроля и оценки результатов: тестирование http://professarium.tilda.ws/diploma

№	Наименование разделов и тем модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Знакомство с профориентационным квестом «Профессариум»	1	0,5	0,5
2	Заводская улица	2	0,5	1,5
3	Угольный переулок	1		1
4	Улица знаний	1		1
5	Театральная улица	1		1
6	Цветной переулок	1		1
7	Стильная улица	1		1
8	Улица здоровья	1		1
9	Съедобный переулок	1		1
10	Звездная улица	2	0,5	1,5
11	Цифровая улица	1		1
12	Безопасный переулок	1		1
13	Зеленая улица	1		1
14	Итоговое занятие	1		1
15	Итого	16	1,5	14,5

1. **Знакомство с профориентационным квестом «Профессариум»**

Теория Рассказ игровой легенды:

Дорогой друг! Как ты думаешь, что такое профессии и где они живут? Сегодня ты познакомишься с Профессариумом – городом, в котором живут профессии. У каждой профессии в городе есть свои обязанности – кто-то строит, кто-то лечит, а кто-то добывает уголь. Однажды случилась беда. На Профессариум налетел сильный и зловещий ветер Торнадо. Он перепутал все профессии, и в городе началась большая неразбериха. Теперь актер добывает уголь, шахтер лечит зубы, а программист играет на сцене. Дорогой друг, Профессариуму нужна твоя помощь. Помоги профессиям вернуть всё на свои места!

Практика Включение в игровую деятельность с использованием электронных образовательных ресурсов http://professarium.tilda.ws/

2. **Заводская улица**

Теория Краткое описание профессии литейщик.

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/factory#rec293827968

3. **Угольный переулок**

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/coal

4. **Улица знаний**

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/knowledge

5. **Театральная улица**

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/theatre

6. **Цветной переулок**

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/painter

7. **Стильная улица**

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/design

8. **Улица здоровья**

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/doctor

9. Съедобный переулок

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/cook

10. Звездная улица

Теория Краткое описание профессии блогер

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/bloger

11. Цифровая улица

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/digital

12. Безопасный переулок

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/safety

13. Зеленая улица

Практика Выполнение задания квеста http://professarium.tilda.ws/ecologist

14. Итоговое занятие

Практика Срез знаний. http://professarium.tilda.ws/diploma

Получение сертификата героя профессариума.

План воспитательной работы

№	Дела, события, мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
«Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»				
1	Праздник, посвящённый началу учебного года.	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	сентябрь 2023	Сенченко А.А.
2.	Новогодний праздник	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	декабрь 2023	Сенченко А. А.
3.	Праздник, посвященный окончанию учебного года	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	май 2024	Сенченко А. А.
«Воспитываем социальную активность»				
1	Экологические акция «Собираем мусор правильно».	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	ноябрь 2023	Сенченко А.А.
2	Экологические акция «Согреваем птиц зимой»	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	ноябрь-2023-февраль 2024	Сенченко А.А.
«Воспитываем вместе»				
1.	Организационное родительское собрание	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	сентябрь 2023	Сенченко А. А.
2.	Чемпионат по ментальной арифметике.	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	декабрь 2023, май 2024	Сенченко А. А.
«Я – Кузбассовец!»				
октябрь				

1.	День отца	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К. Крупской	16.10.2023	Дёмушкина И.Н., педагоги
ноябрь				
2.	День народного единства	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К. Крупской	03.11.2023	Дёмушкина И.Н., педагоги
3.	Познавательный рассказ о **Бардине Иване Павловиче**, главном инженере Кузнецкстроя. выдающимся металлурге (13.11.1883.-07.01.1960).	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К. Крупской	13.11. 2023	Дёмушкина И.Н., педагоги
4.	День Государственного герба Российской Федерации	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К. Крупской	30.11.2023	Дёмушкина И.Н., педагоги
декабрь				
5.	День Конституции Российской Федерации	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К. Крупской	12 декабря	Дёмушкина И.Н., педагоги
январь				
февраль				
6.	День защитника Отечества, 23 февраля Поздравление.	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К. Крупской	20-22.02.24	Дёмушкина И.Н., педагоги
7.	Воспитательные беседы, информация на стендах «День рождения **Надежды Константиновны Крупской**, 26 февраля».	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К. Крупской	13-28.02.2024	Дёмушкина И.Н., педагоги
март				
8.	Международный женский день 8 марта Поздравление	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	1-7.03.2024	Дёмушкина И.Н., педагоги
апрель				
9.	День космонавтики	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	12 апреля	Дёмушкина И.Н., педагоги
май				
10.	Праздник весны и труда 1 мая	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	02-06.05.24	Дёмушкина И.Н., педагоги
11.	День Победы 9 мая	МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н.К.Крупской	02-06.05.24	Дёмушкина И.Н., педагоги
июнь				
1.	День защиты детей	Городские площадки	01.06.24	Дёмушкина И.Н., педагоги
2.	День России	Городские площадки	12.06.2024	Дёмушкина И.Н., педагоги
июль				
1.	406-летие г. Новокузнецка	Городские площадки	2.07.2024	Дёмушкина И.Н., педагоги

Список литературы:

1. Бенджамин А., Магия чисел. Моментальные вычисления в уме и другие математические фокусы [Текст]. - Манн, Иванов и Фербер, 2013.- 500с.
2. Видеоролики к занятиям [Электронный ресурс]. http://iama.kz/video(дата обращения 13.08.2021)
3. Сайт онлайн-платформы [Электронный ресурс]. http://anzan.iama.kz/ (дата обращения 13.08.2021)