

#### Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

# «Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

# КОМПЛЕКСНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА ПОСТА № 1 У ВЕЧНОГО ОГНЯ СЛАВЫ»

Направленность: социально – гуманитарная Возраст учащихся: 15 – 17 лет Срок реализации программы: 62 часа

> Разработчики: Саморокова Ольга Вадимовна, Мальцев Валерий Михайлович, Яковлева Альбина Викторовна

педагоги дополнительного образования

### Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА

на заседании

методического совета

Протокол № 2

От 23.05.2023 г.

ПРИНЯТА

на заседании

педагогического совета

Протокол № 3

от 30.05.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор Дворца (коношеского)

им Н К Комикой

200

.Е. Грудинина

. 30.05:2023 г.

# КОМПЛЕКСНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПОЧЕТНОГО КАРАУЛА ПОСТА № 1 У ВЕЧНОГО ОГНЯ СЛАВЫ»

(возраст учащихся: 15-17 лет)

Срок реализации программы: 62 часа

Разработчики:

Саморокова Ольга Вадимовна, Мальцев Валерий Михайлович, Яковлева Альбина Викторовна

педагоги дополнительного образования

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Почетного караула Поста № 1 у Вечного огня Славы» (далее комплексная ДООП «Почетного караула Поста № 1 у Вечного огня Славы») социальногуманитарная.

#### Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

#### Уровень освоения содержания программы: базовый.

**Актуальность программы.** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определила основной задачей в области воспитания детей - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачами государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» является совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественногосударственного партнерства.

Благоприятные условия для решения задач государственной политики в области патриотического воспитания созданы в структурном подразделении «Пост № 1 у Вечного огня Славы» Дворца творчества им. Н.К. Крупской.

Пост № 1 у Вечного огня Славы был установлен 9 мая 1975 года на Бульваре Героев в знак вечной памяти о воинах-кузнечанах, отдавших свою жизнь за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. За 1975-2023 годы более семидесяти пяти тысяч юношей и девушек прошли здесь школу гражданской зрелости. Состав караула — 23 часовых в возрасте от 15 до 17 лет. Ежегодно — это около 1100 учащихся.

В коллективе сложились свои традиции: лучшие часовые фотографируются у Красного знамени Поста № 1 с ветеранами и почетными людьми города, с 1975 года ведется летопись, где бережно хранится память о важных событиях. По результатам традиционного городского конкурса лучшим почетным караула предоставляется право нести Вахту Памяти в День Победы. Комплексная дополнительная общеобразовательная программа состоит из трех учебных предметов: «Организация караульной службы», «Строевая подготовка», «Страницы воинской Славы России». Караульная служба на Бульваре Героев осуществляется с отрывом от занятий в течение недели. В это время часовые не только несут Вахту Памяти, но и встречаются с ветеранами, участвуют в викторинах и конкурсах, городских торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам, Дням воинской Славы, посещают тренинги и экскурсии.

За столь короткий срок подростки успевают многому научиться: ребята знакомятся с важными вехами в истории Великой Отечественной войны, узнают о подвигах земляков, значении государственной символики, интересные факты из истории города. Учащиеся умеют выполнять строевые приемы, ориентируются в терминологии, владеют навыком работы в команде, но главное, осознают себя гражданами России!

Отличительные особенности программы от уже существующих. При разработке комплексной ДООП «Почетного караула Поста № 1 у Вечного огня Славы» были проанализированы следующие программы: «Школа командного состава Поста №1», авторсоставитель В.А. Решетников (г. Волгоград); «Пост № 1», автор-составитель С.В. Вахитова (г. Кувандык); «Школа знаменных групп», автор-составитель Е.А. Баринова (г. Смоленск).

В отличие от перечисленных программ, которые реализуются в течение одногодвух календарных лет, комплексная ДООП «Почетного караула Поста № 1 у Вечного огня Славы» является краткосрочной. Реализуется в условиях объединения со сменным составом учащихся. Учащиеся заступают на Пост № 1 согласно графику, ежегодно утверждаемому председателем Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся школ и учреждений среднего профессионального образования 15-17 лет. Подростки во время обучения в школе уже получили знания по истории России и Новокузнецка, определенную физическую подготовку и знания по предмету «ОБЖ». За месяц до несения Вахты на Посту № 1 в учебных заведениях проводится подготовительная работа. Педагоги Поста № 1 совместно с начальником почетного караула образовательного учреждения разъясняют обучающимся задачи и содержание деятельности на Посту № 1 и на добровольной основе формируют состав караула, после чего проводится цикл занятий по строевой подготовке.

Количественный состав караула – 23 человека.

**Объем и срок освоения программы.** На весь период обучения запланирован объем - 62 часа

Формы обучения: очное.

Режим занятий. На этапе подготовительной работы в образовательном учреждении занятия проводятся пять раз в неделю по 2 академических часа -45 мин. На этапе несения караульной службы на Посту № 1 для каждой группы сменного состава составляется график занятий для всей группы, а также по звеньям и индивидуально. Чередование смен позволяет подросткам пройти цикл всех необходимых занятий, а также участвовать в дежурстве и самоуправлении коллектива. Занятия проводятся в разных формах: тренировочные занятия, викторины, встречи с интересными людьми, дискуссии, мастер-классы, конкурсы, тренинг, экскурсии.

#### Цель и задачи программы

**Цель программы** — обеспечить получение учащимися опыта несения караульной службы на Посту № 1, развивать морально-волевые качества подростков, чувство уважения к военной истории Отечества, гордости за подвиг героев-новокузнечан.

#### Задачи:

- формировать ответственность и дисциплинированность учащихся в процессе овладения строевыми приемами в соответствии с требованиями строевого Устава РФ, правил поведения на Посту № 1;
- приобщить учащихся к истории и традициям Поста № 1, развивать силу воли и стойкость при подготовке и несении караульной службы в составе смены часовых почетного караула;
- воспитывать чувство гордости, уважения и почитания исторических святынь Отечества посредством постижения истории Бульвара Героев, военных и трудовых подвигов земляков, значения памятных дат воинской Славы России.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица. Учебный план почетного караула Поста № 1 у Вечного огня Славы

№ п\п	Название предмета	Количество часов	Теория	Практика
1	Строевая подготовка	26	7	19
2	Организация караульной службы	18	8	10
3	Страницы воинской Славы России	18	8	10
	Итого:	62	23	39

# Содержание комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Строевая подготовка»

В подготовительный период проводятся занятия по строевой подготовке: учащиеся знакомятся с Уставом Вооруженных Сил России и основными положениями Устава Поста №1. На занятиях отрабатываются отдельные элементы строевой подготовки, которые необходимы при несении караульной службы на Посту № 1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», повороты на месте, порядок заступления на Пост и др.

Элементы строевой подготовки совершенствуются и в период несения караульной службы. Продолжением занятий по строевой подготовке на базе образовательного учреждения является строевой тренаж в период несения службы на Посту № 1. При подготовке к торжественному разводу и заступлению на Пост проводится инструктаж начальника караула, помощника начальника караула, разводящих, знаменной группы.

Важной частью программы является раздел «Оснащение Российской армии»: часовые знакомятся с вооружением и боевой техникой Российской армии, с устройством АК-74. Во время несения службы часовые отрабатывают нормативы по огневой подготовке № 13, 14 (неполная сборка и разборка АК-74). По окончании несения службы проводятся конкурсы на лучшую смену караула и по выполнению нормативов по огневой подготовке № 13,14.

На торжественном разводе по итогам несения Вахты Памяти лучшие часовые, победители викторин и конкурсов, награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами и памятными значками Поста № 1.

# Содержание комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Организация караульной службы»

С приходом почетного караула образовательного учреждения в штаб Поста №1 продолжается организационная деятельность: знакомство с караульными помещениями, организация работы дневальных, беседа по Уставу Поста № 1, правилам ношения формы и получение обмундирования. Это имеет большое значение в поддержании дисциплины, подростки принимают правила, требования и традиции, существующие на Посту так, как если бы это было воинское формирование.

Заседание Штаба Поста № 1, встречи с ветеранами и военнослужащими – все это создает благоприятные условия для развития навыков самоуправления и самоорганизации.

Просмотр видеофильмов «Равнение на героев» и «Вспоминают первые часовые Поста № 1», знакомство с летописью, которая ведется с 1975 года, торжественное принятие клятвы часовыми почетного караула – все это способствует приобщению к истории и традициям Поста №1.

Текущий контроль несения службы включает в себя: организацию самоуправления и самообслуживания, консультацию педагогов, сопровождающих ребят, подготовку и проведение встреч с ветеранами.

Караульная служба на Посту № 1 не ставит своей задачей профессиональную ориентацию подростков на военную службу, но им предоставляется возможность получить информацию о срочной службе в Российской армии. На занятиях подростки знакомятся с современной жизнью Российской армии, особенностями службы в президентском полку.

# Содержание комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Страницы воинской славы России»

Работа по данному предмету начинается с изучения истории Бульвара Героев, Поста № 1. Беседы о памятных датах воинской Славы России, символике России, края и города, героических подвигах земляков позволяют увидеть общую картину сформированности гражданской позиции часовых почетного караула.

Просмотр и обсуждение тематических видеороликов, экскурсии, дискуссии, проведение викторин активизируют интерес подростков к патриотическому историческому прошлому родного края.

Тренинг на командообразование в смене позволяет выстроить благоприятные условия поддержки и сотрудничества между часовыми каждой смены.

В последний день несения службы подводятся итоги заочного конкурса стихов и сочинений «Мои размышления у Вечного огня Славы». Часовые почетного караула выпускают боевой листок, который оформляют фотографиями, стихами, цитатами лучших сочинений, отзывами родителей и педагогов.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- учащиеся будут знакомы с Уставом Вооруженных Сил России и основными положениями Устава Поста №1;
- учащиеся овладеют строевыми приемами в соответствии с требованиями Строевого устава РФ и правилами поведения на Посту № 1, научатся элементам торжественного развода и заступления на Пост в период несения караульной службы;
- учащиеся будут знать правила несения службы в роли начальника караула, помощника начальника караула, разводящих, знаменной группы;
- учащиеся получат возможность проявить ответственность и дисциплинированность при подготовке и несении караульной службы.
- учащиеся будут знакомы с историей и традициями Поста № 1, с караульными помещениями;
- учащиеся будут знать правила поведения в составе смены часовых почетного караула, ношения формы, получение обмундирования, организации работы дневальных;
- учащиеся актуализируют свои знания о военной службе в Вооруженных силах Российской армии, в Президентском полку;
- учащиеся научатся текущему контролю несения караульной службы, получат возможность формировать навыки самодисциплины, самоорганизации;
  - учащиеся будут знакомы с историей Бульвара Героев, Поста № 1;
- учащиеся актуализируют свои знания о памятных датах воинской Славы России, героических подвигах земляков, символике России;
- получат возможность поделиться своими мыслями, чувствами, впечатлениями при оформлении боевого листка;
- получат возможность проявить уважительное отношение к старшему поколению в процессе встреч и совместных мероприятий с ветеранами;
- получат возможность развивать навыки поддержки и взаимопомощи внутри смены и в рамках почетного караула;
  - получат возможность развить интерес к изучению истории города и региона.

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график см. Приложение 1,2,3

#### Условия реализации программы

Пост № 1 Дворца творчества им. Н.К. Крупской имеет отдельное помещение в центре города общей площадью 121,7 м². Помещение состоит из пяти комнат, одна из которых оборудована телевизором и видеоплейером для просмотра видеороликов, а другая – компьютером и МФУ, для организационно-методической работы педагогов. Два караульных помещения на Посту № 1 позволяют проводить массовые мероприятия и встречи. Одно из помещений является складом для формы часовых.

Пост № 1 располагает также:

- банком мультимедийных презентаций и видеофильмов гражданскопатриотической направленности;
  - банком видеозаписей встреч с ветеранами войны и труда города;
  - банком информации о ветеранах войны и труда города;
  - Летописью Поста №1 с 1975 года.

Помещение Поста № 1 оснащено мебелью и специальным оборудованием (см. таблицу).

№	Наименование	Количество
1.	Комплект офисной мебели (столы, стулья, банкетки)	1
	Шкаф	2
	Шкаф-купе	4

No	Наименование	Количество
	Тумба	1
	Стеллаж	1
	Панель для формы	4
	Стенд	6
2.	Обмундирование:	
	полушубки	35
	пальто	40
	плащ	20
	комплект формы	195
	шапка	20
3.	Стойка под знамя (пирамида)	1
4.	Знамя	1
5.	Стиральная машина	1
6.	Фотоаппарат	1
7.	Компьютер	1
8.	МФУ	1
9.	Аудиоколонки	1 комплект
10.	Телевизор	1
11.	Баян	1
12.	DVD-плейер	1
13.	DVD-диски	20
14.	Стационарный телефон	1
15.	Флэш-накопитель	1

**Кадровое обеспечение.** В реализации комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы Почетного караула Поста № 1 заняты следующие педагоги:

- Саморокова Ольга Вадимовна, педагог д/о высшей квалификационной категории;
- Мальцев Валерий Михайлович, педагог д/о высшей квалификационной категории, подполковник запаса, награжден Орденом Красной звезды (1983 г.), медалями «За честь и мужество» (2004 г.), «За веру и добро» (2007 г.), «За служение Кузбассу» (2008 г.), «65 лет Кемеровской области» (2008 г.);
- Яковлева Альбина Викторовна, педагог д/о высшей квалификационной категории.

#### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка образовательных результатов учащихся по программе проводится в форме зачета по совокупности достижений, в том числе участие в конкурсах (на лучшую смену, выполнения норматива неполной сборки-разборки АК-74), участие в викторинах на знание назначения и общего устройства АК, истории Бульвара Героев и Поста № 1.

Формы фиксации результатов: журнал посещаемости, грамоты, дипломы, фото, отзыв часовых, педагогов и родителей, оценочные листы, экран соревнования, анкеты, тесты, карты наблюдения.

Необходимым звеном в системе анализа эффективности программы являются показатели отдаленных результатов. Выяснение, отслеживание, фиксация того, кем стали бывшие часовые Поста, установление связи с ними, их отзывы и воспоминания.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве основных форм отслеживания результатов используются оценочные листы, тесты.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Краткий срок несения Вахты Памяти на Посту №1 ставит непременным условием интенсивную динамику формирования у часовых необходимых понятий, суждений, убеждений, оценок, именно принцип динамичности обучения требует учитывать и умело использовать социальные и возрастные характеристики, а также индивидуальнопсихологические качества воспитанников. С целью патриотического просвещения и воспитания используются рассказ, беседа, дискуссия, викторина, сочинение, показ видеофильмов, выпуск боевого листка. Для стимулирования интереса к несению караульной службы для воспитанников проводятся экскурсии и конкурсы.

На теоретических занятиях сочетаются различные методы обучения: словесный, наглядный, комбинированный, с использованием технических средств обучения (теле-, видеоаппаратуры), метод проектов и др. Просмотр тематических видеофильмов и мультимедийных презентаций на занятиях позволяет активизировать интерес подростков, усилить восприятие изучаемого материала. При проведении бесед, посвященных памятным дням воинской Славы России, широко используются тематические стенды, предоставляется возможность самостоятельно поработать с литературой о Великой Отечественной войне. При организации познавательной и практической деятельности применяются поручения, упражнения, приучение, создание специальных ситуаций, которые позволяет добиваться сознательной дисциплины, ответственности.

Качество строевой подготовки отслеживается воспитанниками самостоятельно (помощник начальника караула ведет ведомость), и с помощью педагогов, с этой целью проводится конкурс на лучшую смену караула непосредственно на мемориальном сооружении у Вечного огня Славы.

Перечень УМК, методических и дидактических материалов каждой ДООП содержится в приложении. Для прохождения программы «Станицы воинской Славы России» (раздел «Славу героев в сердцах сохраним») разработан ЭОР «Подвиг героевземляков», который позволяет пройти материал в форме электронного обучения. Занятие проводится в компьютерном классе Дворца творчества им. Н.К. Крупской и позволяет повысить у учащихся интерес к изучению истории своей семьи, города, страны.

В условиях карантина, отмены очных занятий по погодным условиям и иным причинам программа может реализовываться в режиме дистанционного обучения. В реализации программы применяется электронный учебный курс «Почетный караул Поста № 1 у Вечного огня Славы» на платформе Moodle.

В реализации дистанционного обучения также применяются: электронная почта, мессенджеры WhatsApp, Viber, Skype, Discord, социальные медиа: Instagram, BK, хостинг YouTube, электронные есурсы <a href="https://ru.wikipedia.org/">https://ru.wikipedia.org/</a>, <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a> и др.

#### Методы и технологии обучения, используемые в программе

Для эффективной организации образовательного процесса на Посту № 1 используются специальные педагогические методы - активные методы обучения (далее AMO). В основе этих методов заложен игровой принцип обучения, их включение в образовательный процесс позволяет создать открытую, мотивирующую к обучению среду.

В технологии АМО можно выделить две составляющих - структуру и содержание.

По содержанию входящие в технологию методы представляют упорядоченную совокупность (систему) АМО, обеспечивающую активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся на протяжении всего образовательного мероприятия.

Образовательная активность входящих в эту систему методов строится на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

По структуре, в соответствии с технологией, всё образовательное мероприятие делится на логически связанные фазы и этапы:

Фаза 1. Начало образовательного мероприятия

Этапы:

- инициация (приветствие, знакомство)
- вхождение или погружение в тему (определение целей урока1)
- определение ожиданий обучающихся (планирование личностного смысла урока и формирование безопасной образовательной среды)

Фаза 2. Работа над темой

Этапы:

- закрепление изученного материала (обсуждение домашнего задания)
- интерактивная лекция (передача и объяснение педагогом новой информации)
- проработка содержания темы (групповая работа учащихся над темой занятия)

Фаза 3. Завершение образовательного мероприятия

Этапы:

- эмоциональная разрядка (разминки)
- подведение итогов (рефлексия, анализ и оценка урока)

Тренинг - метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг на командообразование в смене позволяет выстроить благоприятные условия поддержки и сотрудничества между часовыми каждой смены.

Активный метод выяснения ожиданий и опасений «Ладошка» (метод представлен Владимиром Митиным, Еленой Нездойминой и Ольгой Будаевой)

Цель: выяснить ожидания участников от работы в семинаре.

Материалы: лист бумаги формата А4, маркеры, ручки.

Время проведения: в начале работы группы.

Процедура проведения:

Участникам предлагается обвести свою ладонь на листе бумаги (пальцы желательно немного растопырить, чтобы каждый палец обрисовался отдельно, хотя это не принципиально). На каждом пальчике нужно написать ответ на вопрос «Чего я ожидаю от несения Вахты Памяти на Посту № 1?», а на ладони «Моя цель пребывания на Посту № 1». Затем ответы зачитываются вслух.

Активный метод работы над темой «А наше мнение такое...» (метод представлен Верой Нестеровой)

Цель: вовлечь все группы в обсуждение проблемы.

Группы: желательно 3 группы.

Численность: все участники.

Время: 10-12 минут.

Материал: ватман и фломастеры.

Проведение: группы занимают места в разных местах помещения. Задача первой группы – обосновать, почему они против; задача второй группы – обосновать, почему они поддерживают; задача третьей группы – высказаться, почему их не устраивает ни то ни другое мнение. Лучше всего это проводить с двумя группами. Каждая группа говорит по одному предложению и по очереди.

Активный метод перехода к повседневности «Солнце и туча» (метод представлен Еленой Нездойминой, Владимиром Митиным и Ольгой Будаевой).

Цель: подведение итогов занятия.

Материалы: 2 листа ватмана, на одном нарисовано солнце, на другом – туча, стикеры, фломастеры.

Процедура проведения: участникам по очереди предлагается написать положительные и отрицательные впечатления от несения Вахты Памяти на Посту № 1 на стикерах и приклеить их к солнышку и тучке соответственно.

**Формы организации образовательной деятельности.** Образовательный процесс по комплексной ДООП «Почетного караула Поста № 1 у Вечного огня Славы» организуется в очной форме. Караульная служба на Посту № 1 осуществляется с отрывом от занятий.

#### МОДУЛЬ ПОЯСНИТЕЛЬАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** модуля «История города. История моей семьи» (далее – модуль) – туристско-краеведческая.

Актуальность модуля. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2020 года городу Новокузнецку присвоено звание «Город трудовой доблести». В Великой Отечественной войне наши земляки героически сражались с врагом на фронте и самоотверженно трудились в тылу, показав образец мужества, силы и стойкости. Новокузнецк ковал Победу броневой сталью, снарядами, металлом и углем. «Всё для фронта! Всё для победы!» - этот лозунг военного времени требовал огромных усилий в работе, полной отдачи от каждого.

Формирование интереса к истории города начинается с заинтересованности к истории своей семьи. Семья осуществляет связь времён. Прошлое не исчезает бесследно, оно прорастает в настоящее, свидетельствами своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры — записей, рассказов, фотографий. В том числе и тех, которые хранятся в наших семейных архивах.

Содержание модуля направленно на сохранение и увековечение памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны, родственников учащихся, в процессе подготовки и представления презентации «Герой моей семьи». Освоение содержания модуля позволит развивать стремление к познанию родного города, семьи и чувства гордости за родных.

**Объем и срок освоения модуля.** Объем модуля 12 часов, срок освоения 1 месяц. **Формы обучения:** очная. Основной формой организации обучения является занятие.

#### СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем	Всего часов	Теоре- тиче- ские за-	Прак- тиче- ские за-	Форма контроля
			нятия	нятия	
1	1 Новокузнецк – город труженик, город трудовой доблести		1	1	Онлайн викторина
2	2 «Биография одного Героя»		1	1	Опрос, обсуждение
3	3 Поиск информации в семейном ар- хиве, установление степени родства		1	1	Опрос, обсуждение
4	Поиск информации в информационных электронных ресурсах	2	0	2	Опрос, обсуждение
5	Подготовка презентации и доклада «Герой моей семьи»	2	0	2	Опрос, обсуждение
6	Открытое итоговое занятие «Я помню! Я горжусь! Я буду достоин!»	2	0	2	Опрос, обсуждение
Ит	ого	12	3	0	

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

#### 1. Новокузнецк – город труженик, город трудовой доблести

**Теория.** Сталинск в годы войны. Перестройка промышленности на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий в городе. Женщины и подростки на предприятия города. Эвакогоспитали Сталинска.

**Практика.** Просмотр <u>видеофильма «Новокузнецк – город труженик, город трудовой доблести»</u>, анализ информации. Ответы на вопросы <u>онлайн викторины</u>. Подведение итогов, выводы, знакомство с «Блокнотом исследователя истории Героя семьи», постановка задачи на следующее занятие.

#### 2. «Биография одного Героя...»

**Теория.** Значение слова «Герой». Какого человека можно назвать героем. Кому присваивали звание Героя Советского Союза во время Великой Отечественной войны. Какими еще наградами награждали Героев. Биография героя - часть истории и культуры страны.

**Практика.** Просмотр видеосюжета ТВН Новокузнецк <u>«Граффити Героев»</u>. Обсуждение. Работа с сайтом «Новокузнецк 400», раздел «Знаменитые новокузнечане», вкладка <u>«Герои. Военные.Летчики»</u>. Обсуждение информации биографии Героев. Постановка задачи на следующее занятие.

#### 3. Поиск информации в семейном архиве, установление степени родства

**Теория.** Понятие «архив». Какие бывают архивы. Что такое семейный архив? Понятие «родословная роспись», восходящее и нисходящее родословие.

**Практика.** Просмотр видеосюжетов <u>«Мой семейный архив»</u> и <u>«Мой семейный архив. «Мастер-класс по сохранению домашнего архива»</u>. Обсуждение. Постановка задачи на следующее занятие.

#### 4. Поиск информации в информационных электронных ресурсах

**Практика.** Знакомство с информационными электронными ресурсами Министерства обороны: «Подвиг народа», «Память народа», «Обобщенный банк данных «Мемориал». Поиск и сохранение данных. Обсуждение. Постановка задачи на следующее занятие.

#### 5. Подготовка презентации «Герой моей семьи» и доклада

**Практика.** Анализ выполненной работы и собранных сведений. Оформление презентации, составление плана доклада.

#### 6. Открытое итоговое занятие «Я помню! Я горжусь! Я буду достоин!»

**Практика.** Представление подготовленных презентаций и докладов. Обсуждение. Работа с опросником «Подводим итоги».

#### ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Дела, события, мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
	«Воспитываем,	создавая и сохран	няя традиции»	
1	Экскурсии по Бульвару Героев	Пост № 1,	По плану	Саморокова О.В.,
		Бульвар Героев		Мальцев В.М.,
				Яковлева А.В.
2	Городской конкурс видеофиль-	Пост № 1	Март – апрель	Саморокова О.В.,
	мов «Память за собою позо-			Мальцев В.М.,
	ВИ≫			Яковлева А.В.
3	Смотр – конкурс «Лучших по-	Пост № 1,	Апрель	Саморокова О.В.,
	четных караулов»	Бульвар Героев		Мальцев В.М.,
				Яковлева А.В.
4	«Памяти Героев», посвяща-	Пост № 1	Январь	Саморокова О.В.,
	ется подвигу Героев Советского			Мальцев В.М.,
	Союза: И.С. Герасименко, Л.А.			Яковлева А.В.
	Черемнова, А.С. Красилова.			
	-			

	«Воспитываем социальную активность»						
5	Встречи с ветеранами	Пост № 1	По плану	Саморокова О.В.,			
				Мальцев В.М.,			
				Яковлева А.В.			
6	Субботники	Пост № 1	По плану	Саморокова О.В.,			
				Мальцев В.М.,			
				Яковлева А.В.			
	«Bo	оспитываем вмест	e»				
7	Встречи с ветеранами	Пост № 1	По плану	Саморокова О.В.,			
				Мальцев В.М.,			
				Яковлева А.В.			
8	«Родительские субботы»	Пост № 1	Каждая суббо-	Саморокова О.В.,			
			та месяца	Мальцев В.М.,			
				Яковлева А.В.			
9	«Памяти Героев», посвяща-	Пост № 1	Январь	Саморокова О.В.,			
	ется подвигу Героев Советского			Мальцев В.М.,			
	Союза: И.С. Герасименко, Л.А.			Яковлева А.В.			
	Черемнова, А.С. Красилова						
	(встреча с родственниками Ге-						
	роев Советского Союза).						

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «Я – КУЗБАССОВЕЦ»

<b>№</b> п\п	Мероприятие	Срок проведения	Кол-во участни- ков	Ответственный
1	Торжественное открытие городской Вахты Памяти на Посту № 1	01.09.2023 г.	55 чел.	Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
2	Встреча с блокадниками на Посту № 1, возложение цветов «80-ой годовщине полного снятия блокады города — Героя Ленинграда посвящается»	январь 2024 г.	33 чел.	Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
3	«82-ой годовщине подвига Героев Советского Союза И.С. Герасименко, А. С. Красилова, Л.А. Черемнова посвящается» (встреча с родственниками, почетный караул Памяти)	январь 2024 г.	37 чел.	Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
4	Праздничная встреча ветеранов с часовыми Поста № 1, посвященная Дню защитника Отечества «Мы внуки твои, Победа!»	22.02.2024 г.,	23 чел.	Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
5	Дистанционный городской конкурс видеофильмов «Память за собою позови»	март 2024 г.	125 чел.	Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
6	Городской смотр-конкурс лучших почетных караулов образовательных учреждений за право нести почетную Вахту Памяти на Посту № 1 в честь 79-ой	апрель 2024 г.	300 чел.	Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.

	годовщины Великой Победы			
7	Участие в праздновании Дня Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2024 г.	65 чел.	Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
8	Праздничная встреча ветеранов на Посту № 1 «Поклонимся великим тем годам!». Торжественный развод почетных караулов. Вахта Памяти у Вечного огня Славы.	09.05.2024 г.	23 чел.	Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
9	Участие в городском траурном митинге, посвященном Дню Памяти и Скорби	22.06.2024 г.	23 чел.	Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
10	Участие в праздновании Дня города	июль 2024 г.	23 чел.	Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
11	Участие в городском празднике, посвященном Дню ВДВ.	02.08.2024 г.	23 чел.	Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
12	Экскурсии по Бульвару Героев	по плану		Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
13	Экскурсии по скверу им. Г.К. Жукова «Стела Трудовой доблести»	по плану		Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
14	Встречи с ветеранами	по плану		Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.
15	«Родительские субботы»	по плану		Саморокова О.В. Мальцев В.М. Яковлева А.В.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572.

Буйлова Л. Н., Павлов А.В. Шаблон дополнительной общеобразовательной программы. [Текст] / Л. Н. Буйлова, А.В. Павлов. Материалы вебинара «Разработка и оценка дополнительных общеразвивающих программ». – Москва. – 2015.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493// сайт Федерального архивного агентства (http://archives.ru).

Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. — Москва: издво «Просвещение», 2009. — 21 с. — ISBN 978-5-09-022138-2.

Закон Кемеровской области «Об образовании в Кемеровской области» №86-ОЗ от 03.07.2013 г. (в ред. Закона Кемеровской области №147-ОЗ от 26.12.2013 г.).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. М. - Министерство образования и науки России, Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования». - 2015 г. - 21 с.

Патриотическое воспитание: от теории к практике. [Текст] — Новокузнецк: изд-во ИПК, 2004. - 144 с. – ISBN 5-7291-0333-6.

Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // Дополнительное образование - 2-14. - № 2. — С.9-13.

Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06–1844).

Разработка дополнительной общеобразовательной программы. Методический сборник МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования». – г.Красноярск. – 2014. – 37c.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 04.07.2014 № 41) // Российская газета № 132.

Смирнов С.А. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: учебник для студентов высших и средних педагогических учебных заведений [Текст] / С.А. Смирнов, И.Б. Котова, Е.Н. Шиянов [и др.]; под ред. С.А. Смирнова. — 4-е изд., исправ. — М.: изд. центр «Академия», 2000. — 512 с. - ISBN 5-7695-0599-0.

Федеральный закон Российской федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. - 31.12.2012. - № 5976.

#### Список литературы для педагогов

Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации [Текст] / Н.К. Беспятова. - М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с. - ISBN 5-8112-1693-9.

Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи [Текст]: Кол. монография - М.: Международная педагогическая академия, 2000. - 208 с. - ISBN 5-89411-037-8.

Всекузбасская книга памяти [Текст] т.11 г. Новокузнецк часть I (A-H). / под ред. Верховцевой,  $3.\Pi$ . – Кемерово: Кузбасс, 2002.-451 с. – ISBN 5-900125-11-4.

Всекузбасская книга памяти [Текст] т.12 г. Новокузнецк часть (О-Я). / под ред. Верховцевой,  $3.\Pi$ . – Кемерово: Кузбасс, 2002. – 624 с. - ISBN 5-900125-11-4.

Всекузбасская книга памяти [Текст] т.13 г. Новокузнецкий район. / под ред. Верховцевой, З.П. – Кемерово: Кузбасс, 2003. – 351 с. – ISBN 5-900125-11-4.

Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – Москва: издво «Просвещение», 2009. – 21 с. - ISBN 978-5-09-022138-2.

Коновалова Г.А. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях [Текст] / Г.А. Коновалова. — Новокузнецк: изд-во ИПК, 2003. - 156 с. - ISBN 5-7291-0270-4.

Лихачев Б.Т. Курс лекций: учеб. пособие для студентов педагогических учебных заведений и слушателей ИПК и ФПК [Текст] / Б.Т. Лихачев. - 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2000. - 523 с. - ISBN 5-85294-080-1.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. [Текст] - М.: Военное издательство, 1994.-175 с.: ил.

Харламов И.Ф. Педагогика: учебное пособие [Текст] / И.Ф. Харламов. — 4-е изд. перераб. и доп. — М.: Гардарики, 2000. - 519 с. — ISBN 5-8297-0004-2.

Так начиналась война: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 65-летию начала Великой Отечественной войны и битве под Москвой (г. Кемерово, 21 ноября 2006 г.). [Текст] – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006. – 295 с. – ISBN 5-202-00962-3.

#### Список литературы для учащихся

Берлин А.Б. Новокузнецк в солдатской шинели [Текст] / А.Б. Берлин. - Новокузнецк: Кузнецкая крепость, 1995. - 300 с. - ISBN 5-87521-033-8.

Бульвар Героев. Сборник воспоминаний [Текст] / под ред. С.Д. Мартина. – Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2006. – 86 с.: ил.

Вспомним мы походы и былые годы...[Текст] / под ред. М.В. Артюхова, Г.А. Вержицкого, В.А. Сергеевой (Пошевневой). — Новокузнецк: ИПК, 2000. - 381 с. — ISBN 5-7291-0200-3.

Землянова Л.С. Детство, опаленное войной [Текст] / Л.С. Землянова, В.Д. Макарук. – Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2005. – 86 с. – ISBN 5-8441-0150-2.

Золотые звезды Новокузнецка. Герои Советского Союза. Герои Российской Федерации [Текст] / [авт.-сост. Быкова, О.В., Протопопова, Е.Э.; воен. консультант Жгилев, Н.В.; сост. Степцова, И.Ю.; ред.: Арефьева, Л.Н., Киреева, Т.Н., Тимофеева, Л.И.]. — Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2005. - 124 с.: ил. — (Серия «Ими гордится Новокузнецк»). — ISBN 5-8441-0152-9.

Новокузнецк 60-80 годы. Воспоминания [Текст] / под ред. А.Н. Сосимовича. - Новокузнецк: Кузнецкая крепость, 2007. - 260 с. - ISBN 5-87521-073-1.

О чем поют трубы: стихи, рассказы, очерки победителей областного литературного конкурса, посвященного 60-летию Победы в Великой Отечественной войне [Текст] / Кемеровский областной совет ветеранов войны и труда; редакция газеты «Земляки». — Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006. — 161 с., ил. — ISBN 5-202-00928-3.

Поведайте потомкам, ветераны! [Текст] / сост. П.А.Старцев, В.И. Сизиков, В.Д. Макарук. – Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2005. – 131 с. – ISBN 5-8441-0145-6.

Землянова Л.С. Пост № 1. Здесь прикоснись душой к подвигу! [Текст] / Л.С. Землянова. – Кемерово: Полиграфкомбинат, 2008. – 80 с.: ил.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. [Текст] - М.: Военное издательство, 1994. – 175 с.: ил.

#### Видеоиздания

Венок Славы [Видеозапись] / авт. Н. Позднякова. – Новокузнецк: Апекс-ТВ, 2005.

Военно-спортивный лагерь «Юный десантник» [Видеозапись] / авт. и реж. М. Чупрасов. – Новокузнецк: Кемеровская областная организация РВСА, 2007.

Дети блокады [Видеозапись] / Новокузнецк: Новокузнецкий краеведческий музей, 2013.

Дети полка [Видеозапись] / Москва: Военно-патриотический центр «Вымпел», 2012.

Равнение на героев (из опыта работы Поста № 1 у Вечного огня Славы) [Видеозапись] / Новокузнецк: МОУ ДОД «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», 2002.

Служу Кузбассу – Служу России! [Видеозапись] / авт. Н.Зиновьева. – Новокузнецк: Апекс-ТВ, 2006.

Юность в алых погонах [Видеозапись] / реж. А. Ходоренко. – Тверь: Студия Инж-Видео, 2003.

#### Электронные ресурсы

Лазарев Т.В. Образовательные технологии новых стандартов. Часть 1. Технология АМО. Методическое пособие // Образовательный портал «Мой университет» [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – М., 2012. - Режим доступа: http://www.moi-universitet.ru/.

Патриоты России // Федеральное агентство по образованию. ГУ «Россий-ский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2012-2016. – Режим доступа: http://www.patriot-rf.ru/.

Президентский полк. Верность, честь, долг. // Кремлевский полк (Президентский полк). Совет попечителей [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2005-2009. - Режим доступа: http://www.ppolk.ru/.

Министерство обороны // Центр информационного обеспечения МО РФ [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – М., 2014-2016. – Режим доступа: http://www.mil.ru/.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОРГАНИЗАЦИЯ КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

Направленность: социально-педагогическая Возраст учащихся: 15-17 лет Срок реализации программы: 18 часов

Разработчик:

Яковлева Альбина Викторовна,

педагог дополнительного образования

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Организация караульной службы» социально – гуманитарная.

#### Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Уровень освоения: базовый.

Актуальность программы. Необходимость разработки программы «Организация караульной службы» возникла со дня открытия Поста № 1. Как правильно организовать знакомство старшеклассников с особенностями функционирования Поста №1? Как помочь им адаптироваться к новым условиям в такой короткий период? На эти и подобные актуальные и сегодня вопросы, отвечали авторы, разрабатывая в 2001 году первую редакцию этой программы.

Отличительные особенности программы от уже существующих в том, что она не имеет аналогов, так как, основываясь на первичных навыках детского самоуправления, призвана помочь подросткам адаптироваться в условиях службы на Посту № 1, новых, необычных для них. Программа предназначена для реализации в условиях временного творческого объединения, имеет ярко выраженный региональный компонент, в содержании своем опирается на Устав, традиции, особенности несения службы, требования, предъявляемые часовым во время несения Вахты Памяти на главном Посту города Новокузнецка.

**Адресат программы**: учащиеся школ и учреждений среднего профессионального образования 15-17 лет.

Объем и срок освоения. Занятия по программе «Организация караульной службы» проводятся на базе штаба Поста № 1 (18 часов: 8 часов теории и 10 часов практики).

Форма обучения: очная форма обучения.

Особенности организации образовательного процесса. В первый день несения Вахты Памяти планируется работа на неделю и решаются организационные вопросы: знакомство с караульным помещением, беседа по Уставу, правилам ношения формы, получение обмундирования и организация работы дневальных. Это имеет большое значение в поддержании дисциплины, подростки принимают правила, требования и традиции, существующие на Посту так, как если бы это было воинское формирование. В то же время ребята планируют свою деятельность в период несения службы согласно требованиям программы и своими пожеланиями, выбирают органы самоуправления и организуют работу дневальных.

Четкое выполнение распорядка, ответственность за порученное дело, элементы воинской дисциплины формируют особые взаимоотношения между подростками, создают атмосферу серьезной деловитости и способствуют сплочению коллектива. Самоуправление проявляется не только в участии в планировании и организации несения службы на Посту №1, но и в период подготовки тех или иных мероприятий, в организации соревнования между сменами караула, подведении итогов дня, освещение результатов в «Экране соревнования». Данная общеобразовательная программа предполагает обязательное участие учащихся в проведении встреч с ветеранами войны и труда, организации и проведении городских мероприятий, участие в мероприятиях более высокого уровня.

**Режим занятий.** Занятия проводятся с отрывом от уроков в школе - 5 дней в неделю согласно расписанию, продолжительность занятий 45 минут (см. Приложение).

**Цель:** приобщение учащихся к истории и традициям Поста № 1, развитие силы воли и стойкости при подготовке и несении караульной службы в составе смены часовых почетного караула.

#### Задачи:

- познакомить учащихся с историей и традициями Поста № 1, с караульными помещениями;
- дать знания о правилах поведения в составе смены часовых почетного караула, ношения формы, получение обмундирования, организации работы дневальных;

- актуализировать знания о военной службе в Вооруженных силах Российской армии, в Президентском полку;
- учить текущему контролю несения караульной службы, формировать навыки самодисциплины, самоорганизации.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица. Учебно-тематический план

№	Наименование	Наименование	Количество	Тоория	Практика
п\п	раздела	темы	часов	Теория	практика
I.	Работа с составом п	очетного караула на П	Госту № 1		
1	Введение в организа-	Знакомство с кара-	1	1	-
	цию караульной служ-	ульным помещением			
	бы.	Поста № 1.			
		Устав Поста № 1.	1	0, 5	0, 5
		Форма одежды.	2	1	1
2	Из истории Поста № 1.	Заседание Штаба	1	0, 5	0, 5
		Поста № 1.			
		Из истории возник-	1, 5	1,5	-
		новения постовского			
		движения.			
		Из истории Поста №	1, 5	1	0, 5
		1 нашего города.			
3	Контроль несения	Организация само-	2	0, 5	1, 5
	службы.	управления.			
		Работа с летописью.	1	-	1
		Встреча с ветераном.	1	-	1
4	«Военная служба – по-	Военная обязан-	2	1, 5	0, 5
	четная обязанность	ность.			
	гражданина России»	Президентский полк.	1	0, 5	0, 5
5	Подведение итогов	Работа со штабом	1	-	1
	несения службы.	Поста.			
	-	Сдача формы.	2	-	2
Итого	0:		18	8	10

#### I. Работа с составом почетного караула на Посту № 1.

#### 1 раздел. Введение в организацию караульной службы

#### Тема 1. Знакомство с караульным помещением Поста № 1

*Теория.* Пост № 1. Правила поведения при несении службы на Посту № 1. Знакомство с караульным помещением. Режим работы во время несения Вахты Памяти.

#### Тема 2. Устав Поста № 1

*Теория*. Основные положения Устава Поста № 1. Инструктаж начальника караула, педагогов, помощника начальника караула, часовых, разводящих, патрульных, организация работы дневальных.

Знамя Поста № 1: история, эмблематика.

*Практика*. Выяснение ожиданий и целей учащихся методом «Ладошка». Тест по Уставу Поста № 1.

#### Тема 3. Форма одежды

Теория. Внешний вид. Знакомство с правилами ношения формы.

Практика. Получение обмундирования. Регистрация в журнале.

#### 2 раздел. Из истории Поста № 1

Тема 1. Заседание штаба Поста № 1

*Теория*. Заседание штаба Поста № 1: распорядок дня, критерии оценки караульной службы, условия соблюдения основных положений Устава.

Практика. Распределение обязанностей, назначение ответственных за координацию работы караула, сохранность имущества Поста №1. Консультация педагогов, сопровождающих часовых.

#### Тема 2. Из истории возникновения постовского движения

*Теория*. Юнармейское движение. История возникновения Постов № 1 в стране. Всероссийская Вахта Памяти.

#### Тема 3. Из истории Поста № 1

*Теория.* Пост № 1 города Новокузнецка. Просмотр видеофильма «Равнение на героев». Знакомство с летописью Поста № 1.

Практика. Торжественный развод. Принятие клятвы часовыми почетного караула.

#### 3 раздел. Контроль несения службы

#### Тема 1. Организация самоуправления

*Теория*. Организация самоуправления и самообслуживания. Способ оценки и фиксации результатов несения Вахты Памяти почетным караулом (оценочный лист, экран соревнований).

*Практика*. Экскурсия по Дворцу творчества. Наблюдение и контроль за организацией дежурства по столовой.

#### Тема 2. Работа с летописью

Практика. Оформление страниц Летописи Поста № 1. Подбор материала.

#### Тема 3. Встреча с ветераном

Практика. Подготовка и проведение встречи с ветеранами, тружениками тыла, почетными гражданами города, внуками Героев Великой Отечественной войны. Подготовка вопросов гостям встречи. Разучивание и декламирование стихов. Фотографирование. Исполнение Гимна Пост № 1.

## 4 раздел: «Военная служба – почетная обязанность гражданина России» Тема 1. Военная обязанность

*Теория*. Геополитическая обстановка в мире. Структура Вооруженных Сил. Традиции Российской армии. Ход призывной компании, перспективы службы по контракту.

Практика. Мини-сочинение «Служба в армии: моё мнение».

#### Тема 2. Президентский полк

*Теория*. Служба кузбассовцев в Президентском полку. Просмотр видеофильма «Президентский полк».

*Практическая* работа «За» и «против» службы в Президентском полку» методом «А наше мнение такое».

#### 5 раздел. Подведение итогов несения службы

#### Тема 1. Работа со штабом Поста № 1

Практика. Заседание штаба Поста № 1: совместный анализ прошедшей недели службы, оформление документов для награждения часовых Поста № 1.

Подведение итогов учащимися методом «Солнце и туча». Торжественный развод «Памяти павших будьте достойны!».

#### Тема 2. Сдача формы

*Практика*. Приведение в порядок караульного помещения. Сдача формы и инвентаря.

#### Планируемые результаты:

- учащиеся будут знакомы с историей и традициями Поста № 1, с караульными помещениями;
- будут знать правила поведения в составе смены часовых почетного караула, ношения формы, получение обмундирования, организации работы дневальных;
- учащиеся актуализируют свои знания о военной службе в Вооруженных силах Российской армии, в Президентском полку;

– научатся текущему контролю несения караульной службы, получат возможность формировать навыки самодисциплины, самоорганизации.

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	первый	18/в неделю	40	5	Согласно
					расписанию

#### Условия реализации программы.

Для реализации программы необходимы: форма одежды часовых (китель, брюки, юбка, пилотка, галстук, плащ-накидка, пальто, полушубок, шарф, шапка); помещение; столы и стулья; телевизор, видеоплейер для просмотра видеороликов; банк видеофильмов гражданско-патриотической направленности.

#### Формы аттестации /контроля

Оценка образовательных результатов учащихся по программе проводится в форме зачета по совокупности достижений, в том числе участие в оформлении Летописи Поста № 1, тестирование по Уставу Поста № 1, практическая работа «За» и «против» службы в Президентском полку», написание мини-сочинения «Служба в армии: моё мнение».

#### Оценочные средства

Для осуществления итоговой аттестации необходимы следующие оценочные средства: оценочные листы, экран соревнований, портфолио.

#### Методические материалы программы

В период подготовительной работы по предмету «Строевая подготовка» часовые знакомятся с основными положениями Устава Поста № 1, более подробно его положения часовые изучают на вводном занятии предмета «Организация караульной службы». В Уставе обозначены задачи, основные ритуалы, распорядок дня, инструкции, критерии оценки деятельности почетного караула.

Важная роль отводится непосредственно практической деятельности часовых: проведение утренних разводов, несение Вахты Памяти у Вечного огня, работа дневальных по самообслуживанию, подготовка к встречам с ветеранами и городским мероприятиям, приведение формы в порядок и т.д. При организации познавательной и практической деятельности применяются поручения, задания, создание специальных ситуаций, которые позволяет добиваться сознательной дисциплины, ответственности. Вся деятельность в течение недели отражена в циклограмме.

Караульная служба на Посту № 1 не ставит своей задачей профессиональную ориентацию подростков на военную службу, но им предоставляется возможность получить информацию о срочной службе в Российской армии. На занятиях подростки знакомятся с современной жизнью Российской армии, особенностями службы в президентском полку.

В процессе реализации программы у обучающихся формируются навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, активизируется потребность в продуктивной, социально одобряемой деятельности. Спектр форм проведения занятий обусловлен спецификой юнармейского движения. Это несение Вахты Памяти у Вечного огня Славы на Бульваре Героев, заседание Штаба Поста № 1, встречи с ветеранами военной службы, тружениками тыла, участниками локальных конфликтов, уроки Мужества и Памяти, посвященные Дням воинской Славы, экскурсии.

**Перечень УМК, методических и дидактических материалов** каждой ДООП содержится в приложении 2.

#### Методы и технологии обучения, используемые в программе

Для эффективной организации образовательного процесса на Посту № 1 используются специальные педагогические методы - активные методы обучения (далее AMO). В

основе этих методов заложен игровой принцип обучения, их включение в образовательный процесс позволяет создать открытую, мотивирующую к обучению среду.

В технологии АМО можно выделить две составляющих - структуру и содержание.

По содержанию входящие в технологию методы представляют упорядоченную совокупность (систему) АМО, обеспечивающую активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся на протяжении всего образовательного мероприятия.

Образовательная активность входящих в эту систему методов строится на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

По структуре, в соответствии с технологией, всё образовательное мероприятие делится на логически связанные фазы и этапы:

Фаза 1. Начало образовательного мероприятия

Этапы:

- инициация (приветствие, знакомство)
- вхождение или погружение в тему (определение целей урока1)
- определение ожиданий обучающихся (планирование личностного смысла урока и формирование безопасной образовательной среды)

Фаза 2. Работа над темой

Этапы:

- закрепление изученного материала (обсуждение домашнего задания)
- интерактивная лекция (передача и объяснение педагогом новой информации)
- проработка содержания темы (групповая работа учащихся над темой занятия)

Фаза 3. Завершение образовательного мероприятия

Этапы:

- эмоциональная разрядка (разминки)
- подведение итогов (рефлексия, анализ и оценка урока)

Активный метод выяснения ожиданий и опасений «Ладошка» (метод представлен Владимиром Митиным, Еленой Нездойминой и Ольгой Будаевой)

Цель: выяснить ожидания участников от работы в семинаре.

Материалы: лист бумаги формата А4, маркеры, ручки.

Время проведения: в начале работы группы.

Процедура проведения:

Участникам предлагается обвести свою ладонь на листе бумаги (пальцы желательно немного растопырить, чтобы каждый палец обрисовался отдельно, хотя это не принципиально). На каждом пальчике нужно написать ответ на вопрос «Чего я ожидаю от несения Вахты Памяти на Посту № 1?», а на ладони «Моя цель пребывания на Посту № 1». Затем ответы зачитываются вслух.

Активный метод работы над темой «А наше мнение такое...» (метод представлен Верой Нестеровой)

Цель: вовлечь все группы в обсуждение проблемы.

Группы: желательно 3 группы.

Численность: все участники.

Время: 10-12 минут.

Материал: ватман и фломастеры.

Проведение: группы занимают места в разных местах помещения. Задача первой группы – обосновать, почему они против; задача второй группы – обосновать, почему они поддерживают; задача третьей группы – высказаться, почему их не устраивает ни то ни

другое мнение. Лучше всего это проводить с двумя группами. Каждая группа говорит по одному предложению и по очереди.

Активный метод перехода к повседневности «Солнце и туча» (метод представлен Еленой Нездойминой, Владимиром Митиным и Ольгой Будаевой)

Цель: подведение итогов занятия.

Материалы: 2 листа ватмана, на одном нарисовано солнце, на другом – туча, стикеры, фломастеры.

Процедура проведения: участникам по очереди предлагается написать положительные и отрицательные впечатления от несения Вахты Памяти на Посту № 1 на стикерах и приклеить их к солнышку и тучке соответственно.

#### Формы организации образовательной деятельности

Образовательный процесс по комплексной ДООП «Почетного караула Поста № 1 у Вечного огня Славы» организуется в очной форме. Караульная служба на Посту № 1 осуществляется с отрывом от занятий.

#### Список литературы

Берлин А.Б. Новокузнецк в солдатской шинели [Текст] / А.Б. Берлин. - Новокузнецк: Кузнецкая крепость, 1995. - 300 с. - ISBN 5-87521-033-8.

Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации [Текст] / Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с. – ISBN 5-8112-1693-9.

Бульвар Героев. Сборник воспоминаний [Текст] / под ред. С.Д. Мартина. – Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2006. – 86 с.: ил.

Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи [Текст]: Кол. монография - М.: Международная педагогическая академия, 2000. — 208 с. – ISBN 5-89411-037-8

Всекузбасская книга памяти [Текст] т.11 г. Новокузнецк часть I (A-H). / под ред. Верховцевой, З.П. – Кемерово: Кузбасс, 2002. – 451 с. – ISBN 5-900125-11-4.

Всекузбасская книга памяти [Текст] т.12 г. Новокузнецк часть (О-Я). / под ред. Верховцевой,  $3.\Pi$ . – Кемерово: Кузбасс, 2002. - 624 с. - ISBN 5-900125-11-4.

Всекузбасская книга памяти [Текст] т.13 г. Новокузнецкий район. / под ред. Верховцевой, З.П. – Кемерово: Кузбасс, 2003. – 351 с. – ISBN 5-900125-11-4.

Вспомним мы походы и былые годы...[Текст] / под ред. М.В. Артюхова, Г.А. Вержицкого, В.А. Сергеевой (Пошевневой). — Новокузнецк: ИПК, 2000.-381 с. — ISBN 5-7291-0200-3.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // сайт Федерального архивного агентства (http://archives.ru).

Землянова Л.С. Детство, опаленное войной [Текст] / Л.С. Землянова, В.Д. Макарук. – Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2005. – 86 с. – ISBN 5-8441-0150-2.

Землянова, Л.С. Пост № 1. Здесь прикоснись душой к подвигу! [Текст] / Л.С. Землянова. — Кемерово: Полиграфкомбинат, 2008. — 80 с.: ил.

Золотые звезды Новокузнецка. Герои Советского Союза. Герои Российской Федерации [Текст] / [авт.-сост. Быкова, О.В., Протопопова, Е.Э.; воен. консультант Жгилев, Н.В.; сост. Степцова, И.Ю.; ред.: Арефьева, Л.Н., Киреева, Т.Н., Тимофеева, Л.И.]. — Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2005. - 124 с.: ил. — (Серия «Ими гордится Новокузнецк»). — ISBN 5-8441-0152-9.

Коновалова Г.А. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях [Текст] / Г.А. Коновалова. — Новокузнецк: изд-во ИПК, 2003.-156 с. — ISBN 5-7291-0270-4

Лихачев Б.Т. Курс лекций: учеб. пособие для студентов педагогических учебных заведений и слушателей ИПК и ФПК [Текст] / Б.Т. Лихачев. - 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2000. - 523 с. - ISBN 5-85294-080-1.

Новокузнецк 60-80 годы. Воспоминания [Текст] / под ред. А.Н. Сосимовича. - Новокузнецк: Кузнецкая крепость, 2007. - 260 с. - ISBN 5-87521-073-1.

О чем поют трубы: стихи, рассказы, очерки победителей областного литературного конкурса, посвященного 60-летию Победы в Великой Отечественной войне [Текст] / Кемеровский областной совет ветеранов войны и труда; редакция газеты «Земляки». — Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006. — 161 с., ил. — ISBN 5-202-00928-3.

Патриотическое воспитание: от теории к практике. [Текст] — Новокузнецк: изд-во ИПК, 2004. - 144 с. – ISBN 5-7291-0333-6.

Поведайте потомкам, ветераны! [Текст] / сост. П.А.Старцев, В.И. Сизиков, В.Д. Макарук. – Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2005. – 131 с. – ISBN 5-8441-0145-6.

Силаков А.Н. Живых и павших чтим мы свято. Наследники Победы -2.: - Новокузнецк, 2016. -232 с. - ISBN 978-5-9906411-8-1.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. [Текст] - М.: Военное издательство, 1994. – 175 с.: ил.

Так начиналась война: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 65-летию начала Великой Отечественной войны и битве под Москвой (г. Кемерово, 21 ноября 2006 г.). [Текст] – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006. – 295 с. – ISBN 5-202-00962-3.

#### Видеоиздания

Военно-спортивный лагерь «Юный десантник» [Видеозапись] / авт. и реж. М. Чупрасов. – Новокузнецк: Кемеровская областная организация РВСА, 2007.

Равнение на героев (из опыта работы Поста № 1 у Вечного огня Славы) [Видеозапись] / Новокузнецк: МОУ ДОД «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской», 2002.

Юность в алых погонах [Видеозапись] / реж. А. Ходоренко. – Тверь: Студия Инж-Видео, 2003.

#### Электронные ресурсы

Патриоты России // Федеральное агентство по образованию. ГУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. – М., 2005-2009. – Режим доступа: <a href="http://www.patriot-rf.ru/">http://www.patriot-rf.ru/</a>.

Министерство обороны // Центр информационного обеспечения МО РФ [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – М., 2007-2009. – Режим доступа: http://www.mil.ru/.

Президентский полк. Верность, честь, долг. // Кремлевский полк (Президентский полк). Совет попечителей [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – 2005-2009. - Режим доступа: http://www.ppolk.ru/.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Направленность: социально-педагогическая Возраст учащихся: 15-17 лет Срок реализации программы: 26 часов

Разработчик: Мальцев Валерий Михайлович,

педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Строевая подготовка» социально – гуманитарная.

#### Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Уровень освоения: базовый.

**Актуальность программы.** Строевая подготовка оказывает влияние на развитие психологической устойчивости, вырабатывает у часовых почетного караула аккуратность, образцовый внешний вид, подтянутость, выносливость и красоту движений. Строевая выучка позволяет действовать строго по Уставу, чувствовать ответственность за точное выполнение команд, приказов и распоряжений командира и этим способствует укреплению дисциплины на Посту N 1.

Отличительные особенности программы от уже существующих является то, что строевая подготовка проходит в два этапа: предварительная работа на базе учебного заведения (строевые занятия) и строевой тренаж на Бульваре Героев. Наибольшее внимание на занятиях уделяется отработке навыков, необходимых для несения Вахты Памяти, заступления на Пост № 1 и смене часовых у Вечного огня Славы на Бульваре Героев города Новокузнецка. Педагогом по строевой подготовке является кадровый офицер.

«Строевая подготовка» организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его вноса и выноса, а также обучение способам передвижения часовых в период несения Вахты Памяти.

**Адресат программы**: учащиеся школ и учреждений среднего профессионального образования 15-17 лет.

Объем и срок освоения. Занятия по строевой подготовке ведутся на двух образовательных площадках: в учебных заведениях города — предварительная работа в образовательном учреждении (10 часов: 4 часа теории и 6 часов практики), в штабе Поста № 1 (16 часов: 3 часа теории и 13 часов практики).

Форма обучения: очная форма обучения.

Режим занятий. Подготовительная работа ведется 5 дней в неделю (по будням), 2 занятия в день продолжительностью 45 минут. Элементы строевой подготовки совершенствуются и в период несения караульной службы. Основная работа на Посту № 1 проводится согласно расписанию, продолжительность занятий 45 минут (см. Приложение).

Продолжением занятий по строевой подготовке на базе школы является строевой тренаж в период несения службы на Посту № 1. Занятия проводятся по звеньям и индивидуально. Подготовка торжественного развода, подготовка и проведение конкурса на лучшую смену проводятся для всего состава караула. При подготовке к торжественному разводу и заступлению на Пост проводится инструктаж начальника караула, помощника начальника караула, разводящих, знаменной группы. Кульминацией этой подготовки является торжественное заступление на Пост № 1, когда одна школа право нести караульную службу другой. (техникум) передает почетное **Торжественном разводе** «Памяти павших будьте достойны!» присутствуют ветераны войны и труда, учителя, гости, родители. Лучшим почетным караулам вручаются Почетные грамоты, лучшие часовые караула награждаются значками благодарственными письмами, это имеет воспитательное значение для заступивших на

Субботний день традиционно является днем семьи, часовые приглашают своих родителей и близких родственников в штаб Поста № 1. Гости делятся своими впечатлениями в книге отзывов, общаются с ребятами, фотографируются у Вечного огня. В это время педагоги Поста осуществляют текущий контроль несения службы и соблюдения техники безопасности.

**Цель программы**: формирование ответственности и дисциплинированности учащихся в процессе овладения строевыми приемами и несения караульной службы в соответствии с требованиями строевого Устава РФ, правил поведения на Посту № 1.

#### Задачи:

- познакомить с Уставом Вооруженных Сил России и основными положениями Устава Поста №1;
- обучить элементам строевой подготовки, торжественного развода и заступления на Пост в период несения караульной службы;
- обучить правилам несения службы в роли начальника караула, помощника начальника караула, разводящих, знаменной группы;
- формировать у учащихся ответственное и дисциплинированное отношение к подготовке и несению караульной службы.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица. Учебно-тематический план

	Наименование	Тема занятия	Количество	Теория	Практика
п\п	раздела		часов	-	приктика
I.		ьная работа в образовател	ьном учрежд	ении	
1	Общие поло-жения	Формирование почетного караула.	2	1	1
2	Строевые при-	Отработка строевого шага.	2	1	1
3	ние без оружия	Отработка поворотов на месте и в движении.	2	1	1
4		Отработка порядка смены караула на Посту № 1.	2	1	1
5		Отработка порядка за- ступления на Пост № 1	2	0	2
Всего:			10	4	6
II.	Работа с соста	авом почетного караула н	а Посту № 1		
1	Утренний раз- вод Почетного	Подготовка торжественного развода.	2	0,5	1,5
2	караула.	Торжественный развод. Заступление на Пост № 1.	3	-	3
3	Оснащение Российской армии.	Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России.	2	1	1
4	Способы и приемы пере-	Контроль несения службы.	3	0,5	2,5
5	движения лич- ного состава почетного ка-	Подготовка и проведение конкурса на лучшую смену.	4	0,5	3,5
6	раула при несении Вахты Памяти у Вечного огня Славы.	Подведение итогов караульной службы.	2	0,5	1,5
Всего:			16	3	13
Итого:			26	7	19

#### І. Предварительная работа в образовательной организации

#### 1 раздел. Общие положения

#### Тема 1. Формирование Почетного караула

*Теория*. Общее ознакомление с Уставом Вооруженных Сил России и основными положениями Устава Поста № 1. Назначение и задачи Поста № 1. Обязанности командиров и юнармейцев при несении Вахты Памяти.

*Практика*. Формирование личного состава караула в количестве 23 человек из учащихся 9-11 классов, добровольно желающих нести караульную службу и достойно представить свою школу (техникум) на главном Посту города.

#### 2 раздел. Строевые приемы и движение без оружия

#### Тема 1. Отработка строевого шага

*Теория*. Ознакомление с терминологией, используемой на занятиях по строевой подготовке. Строевая стойка. Положение рук, ног, головы. Строевой шаг (демонстрация с объяснением).

Практика. Практическая проверка начального уровня знаний и умений по курсу «Строевая подготовка». Отработка выполнения команд: «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Тренаж строевого шага.

#### Тема 2. Отработка поворотов на месте и в движении

*Теория:* Порядок выполнения команд: «Нале-ВО!», «Напра-ВО!», «Кру-ГОМ!» на месте и в движении.

Практика. Отработка выполнения команд: «Нале-ВО!», «Напра-ВО!», «Кру-ГОМ!» на месте и в движении. Тренаж строевого шага.

#### Тема 3. Отработка порядка смены часовых караула на Посту № 1

Теория. Знакомство с порядком заступления на Пост № 1 и смены часовых.

*Практика*. Формирование смен из числа личного состава Почетного караула с учетом психологической совместимости. Выбор помощника начальника караула и разводящих.

#### Тема 4. Отработка порядка заступления на Пост № 1

Практика. Отработка порядка заступления на Пост № 1 и смены часовых.

#### II. Работа с составом почетного караула на Посту № 1.

#### 1 раздел. Утренний развод Почетного караула

#### Тема 1. Подготовка торжественного развода

*Теория*. Правила проведения утреннего развода. Порядок сдачи рапорта. Порядок вноса и выноса знамени. Положение знамени в строю. Выполнение воинского приветствия в строю.

Практика. Отработка помощником начальника караула порядка сдачи рапорта. Отработка почетным караулом выполнения воинского приветствия в строю. Отработка знаменной группой порядка вноса и выноса знамени. Строевая тренировка на Посту № 1.

#### Тема 2. Торжественный развод. Заступление на Пост № 1

*Практика*. Проведение торжественного развода. Заступление на Пост № 1 для несения Вахты Памяти у Вечного огня Славы.

#### 2 раздел. Оснащение Российской армии

#### Тема 1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России

*Теория*. Вооружение и боевая техника России: бронетранспортер, танк, боевая машина пехоты, зенитно-ракетный комплекс, штурмовик. Знакомство с устройством автомата АК-74. Норматив по огневой подготовке № 13, 14 (неполная сборка и разборка).

*Практика*. Отработка нормативов по огневой подготовке № 13, 14 (неполная сборка и разборка). Викторина «Назначение и общее устройство АК-74». Конкурс по сборкеразборке АК-74.

# 3 раздел. Способы и приемы передвижения личного состава почетного караула при несении Вахты Памяти у Вечного огня Славы

#### Тема 1. Контроль несения службы

*Теория:* Способ оценки и фиксации результатов несение Вахты Памяти почетным караулом (оценочный лист, экран соревнований).

*Практика*. Несение Вахты Памяти на Посту № 1. Контроль за заступлением на Пост и сменой часовых Почетного караула на Посту № 1. Анализ типичных ошибок и устранение их путем отработки (индивидуально или по звеньям) необходимых приемов в режиме тренажа.

#### Тема 2. Подготовка и проведение конкурса на лучшую смену караула

*Теория*. Условия проведения конкурса на лучшую смену почетного караула. Критерии оценки.

*Практика*. Несение Вахты Памяти на Посту № 1. Определение лучшей смены Почетного караула.

#### Тема 3. Подведение итогов караульной службы

*Теория*. Подготовка торжественного развода «Памяти павших будьте достойны!», посвященного окончанию службы.

Практика. Торжественный развод и подведение итогов. Награждение лучших часовых буклетами и значками Поста № 1. Вручение грамот командному и личному составу Почетного караула, благодарственных писем родителям часовых.

#### Планируемые результаты

- учащиеся будут знакомы с Уставом Вооруженных Сил России и основными положениями Устава Поста №1;
- учащиеся овладеют строевыми приемами в соответствии с требованиями Строевого устава РФ и правилами поведения на Посту № 1, научатся элементам торжественного развода и заступления на Пост в период несения караульной службы;
- будут знать правила несения службы в роли начальника караула, помощника начальника караула, разводящих, знаменной группы;
- получат возможность проявить ответственность и дисциплинированность при подготовке и несении караульной службы.

## комплекс организационно-педагогических условий

Календарно-учебный график

$N_{\underline{0}}$	Год обучения	Объем учебных	Всего	Количество	Режим
		часов	учебных	учебных дней	работы
			недель		
1	первый	26/в неделю	40	6	Согласно
					расписанию

#### Условия реализации программы

Для проведения предварительной работы на базе образовательной организации необходимо свободное помещение для отработки строевых приемов (актовый зал или спортивный зал). Для проведения работы на Посту № 1 по программе «Строева подготов-ка» необходима соответствующая форма одежды часовых: китель, брюки, юбка, пилотка, галстук и верхняя одежда (плащ-накидка/пальто/полушубок, шарф, шапка). Для проведения занятий по оружию необходим прототип АК-74, помещение, столы и стулья.

#### Формы аттестации /контроля

Оценка образовательных результатов учащихся по программе проводится в форме зачета по совокупности достижений, в том числе участие в викторине «Назначение и общее устройство АК-74», конкурсе по сборке-разборке АК-74.

На основании индивидуальных результатов учащиеся формируют порфолио достижений часового Поста № 1.

Необходимым звеном в системе анализа эффективности программы являются показатели отдаленных результатов. Выяснение, отслеживание, фиксация того, кем стали бывшие часовые Поста, установление связи с ними, их отзывы и воспоминания.

#### Оценочные средства

Для осуществления итоговой аттестации необходимы следующие оценочные средства: оценочные листы, экран соревнований, протокол жюри по викторине, портфолио.

#### Методические материалы программы

Успешная организация образовательно-воспитательного процесса во многом зависит от правильного формирования состава караула и разъяснения назначения и задач Поста №1. Эта работа проводится в образовательном учреждении, на её выполнение отводится почти четверть учебной нагрузки. Почетный караул состоит из учащихся, добровольно пожелавших нести караульную службу и достойно представляющих свою школу (техникум) на главном Посту города. В подготовительный период проводятся занятия по строевой подготовке, ознакомление с Уставом Вооруженных Сил России и некоторыми положениями Устава Поста № 1. На занятиях отрабатываются отдельные элементы строевой подготовки, которые необходимы при несении караульной службы на Посту № 1.

Деятельностный подход в организации работы объясняет минимальное количество времени, отведенное на теоретические знания в программе и большое внимание практической деятельности. При подготовке используются методы объяснения и образцового показа выполнения строевых приемов.

Инструкторско-методические занятия проводятся в следующей последовательности: проверка ранее изученных строевых приемов, ознакомление с новыми приемами и их разучивание, тренировка приемов в различных условиях до образцового выполнения, проведение анализа ошибок.

При ознакомлении с приемом педагог называет его и указывает, где и для какой цели он применяется, подает команду и показывает технику выполнения в медленном темпе. Объяснение необходимо, так как для создания полного и правильного представления об изучаемом строевом приеме недостаточно иметь зрительное представление, нужно осмыслить его. Краткое и доходчивое объяснение того, что будет показано, пояснения, от чего зависит правильность выполнения строевого приема.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном повторении до выработки у обучающихся прочных навыков. Тренировка проводится под команду, счет или самостоятельно, сначала в медленном темпе, а затем обычном. Ошибки в выполнении приемов исправляются попутно. При необходимости используются индивидуальная и групповая формы работы.

При проведении конкурса на лучшую смену выработаны следующие критерии оценки строевой подготовки: строевой шаг, прохождение ступеней, дисциплина строя, дисциплина в карауле, внешний вид, синхронность движений при заступлении на Пост. Итоги конкурса подводятся совместно начальником караула, его помощником, зам. начальника штаба по строевой подготовке.

В процессе реализации программы используются групповые и индивидуальные формы работы, а также работа по звеньям.

За исключением предварительной работы, проводимой во внеурочное время на базе учебных заведений, занятия по строевой подготовке осуществляются с отрывом от школьных занятий. Личный состав караула делится на подгруппы, занятия проводятся по сменам в режиме чередования, мероприятия и встречи проводятся для всего состава караула. Также применяется работа с отдельными звеньями и индивидуальная. Таким образом, основные формы работы:

- групповая;
- по звеньям;
- индивидуальная;
- сочетание групповой и индивидуальной форм.

В соответствии со спецификой предмета «Строевая подготовка» основной формой проведения занятий на базе учебных заведений является тренаж, на Посту № 1 — несение Вахты Памяти.

Качество строевой подготовки отслеживается воспитанниками самостоятельно (помощник начальника караула ежедневно ведет ведомость) и с помощью педагогов, с этой целью проводится конкурс на лучшую смену караула на мемориальном сооружении у Вечного огня Славы.

**Перечень УМК, методических и дидактических материалов** ДООП «Строевая подготовка» содержится в приложении 3.

#### Методы и технологии обучения, используемые в программе

Для эффективной организации строевого обучения на Посту № 1 используются методы:

- устное изложение учебного материала
- личный показ (представляет собой совокупность приемов и действий, с помощью которых у учащихся создается наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления о приемах и действиях). Постоянно сопровождается короткими разъяснениями.
- тренировка это многократное, сознательное и усложняющееся повторение отдельных приемов и действий, с целью выработки и совершенствования навыков и умений.
- самостоятельное изучение метод позволяет добиться наилучшего результата в короткий срок.

Последовательность осуществления обучения строевым приемам:

- 1. Знакомство
- 2. Разучивание
- Разделить сложный прием на отдельные части и показать выполнение его по частям.
- Поочередно связывать части в группы, а после этого в единое целое
  - 3. Тренировка. Многократное повторение изученного приема в целом.

Запрещается переходить к прохождению очередного учебного вопроса, пока не отработан предыдущий. В случае упущения, прием должен быть отработан в часы самостоятельной подготовки или перенесен на следующее занятие.

Чтобы познакомить с приемом, педагог должен:

- 1. Назвать строевой прием, его цель и место использования.
- 2. Отдать приказ для выполнения приема или движения.
- 3. Показать точное исполнение приема или действия в целом, а затем в медленном темпе по разделениям с короткими разъяснениями порядка его исполнения. Каждое занятие должно содержать в себе три части:
- 1. Вводная: осмотр внешнего вида учащихся, вывод к месту занятия, объявление темы занятия, учебных вопросов и повторение ранее пройденных приемов.
- 2. Основная: изучение и отработка новых приемов по разделениям и в целом, тренировка приемов проходит по командам, в паре и в составе смены.
- 3. Заключительная: разбор и объявление результатов освоения приема, выделение лучших. Задание на самоподготовку.

#### Формы организации образовательной деятельности

Образовательный процесс по комплексной ДООП «Почетного караула Поста № 1 у Вечного огня Славы» организуется в очной форме. Караульная служба на Посту № 1 осуществляется с отрывом от занятий.

#### Список литературы

Берлин А.Б. Новокузнецк в солдатской шинели [Текст] / А.Б. Берлин. - Новокузнецк: Кузнецкая крепость, 1995. - 300 с. - ISBN 5-87521-033-8.

Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации [Текст] / Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с. – ISBN 5-8112-1693-9.

Бульвар Героев. Сборник воспоминаний [Текст] / под ред. С.Д. Мартина. — Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2006. — 86 с.: ил.

Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи [Текст]: Кол. монография - М.: Международная педагогическая академия, 2000. — 208 с. – ISBN 5-89411-037-8

Всекузбасская книга памяти [Текст] т.11 г. Новокузнецк часть I (A-H). / под ред. Верховцевой, З.П. – Кемерово: Кузбасс, 2002. – 451 с. – ISBN 5-900125-11-4.

Всекузбасская книга памяти [Текст] т.12 г. Новокузнецк часть (О-Я). / под ред. Верховцевой,  $3.\Pi$ . – Кемерово: Кузбасс, 2002. - 624 с. - ISBN 5-900125-11-4.

Всекузбасская книга памяти [Текст] т.13 г. Новокузнецкий район. / под ред. Верховцевой, З.П. – Кемерово: Кузбасс, 2003. – 351 с. – ISBN 5-900125-11-4.

Вспомним мы походы и былые годы...[Текст] / под ред. М.В. Артюхова, Г.А. Вержицкого, В.А. Сергеевой (Пошевневой). — Новокузнецк: ИПК, 2000. - 381 с. — ISBN 5-7291-0200-3.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // сайт Федерального архивного агентства (http://archives.ru).

Землянова, Л.С. Детство, опаленное войной [Текст] / Л.С. Землянова, В.Д. Макарук. – Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2005. – 86 с. – ISBN 5-8441-0150-2.

Золотые звезды Новокузнецка. Герои Советского Союза. Герои Российской Федерации [Текст] / [авт.-сост. Быкова, О.В., Протопопова, Е.Э.; воен. консультант Жгилев, Н.В.; сост. Степцова, И.Ю.; ред.: Арефьева, Л.Н., Киреева, Т.Н., Тимофеева, Л.И.]. — Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2005. - 124 с.: ил. — (Серия «Ими гордится Новокузнецк»). — ISBN 5-8441-0152-9.

Коновалова Г.А. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях [Текст] / Г.А. Коновалова. — Новокузнецк: изд-во ИПК, 2003.-156 с. — ISBN 5-7291-0270-4.

Лихачев Б.Т. Курс лекций: учеб. пособие для студентов педагогических учебных заведений и слушателей ИПК и ФПК [Текст] / Б.Т. Лихачев. - 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2000. - 523 с. - ISBN 5-85294-080-1.

Новокузнецк 60-80 годы. Воспоминания [Текст] / под ред. А.Н. Сосимовича. - Новокузнецк: Кузнецкая крепость, 2007. - 260 с. - ISBN 5-87521-073-1.

О чем поют трубы: стихи, рассказы, очерки победителей областного литературного конкурса, посвященного 60-летию Победы в Великой Отечественной войне [Текст] / Кемеровский областной совет ветеранов войны и труда; редакция газеты «Земляки». — Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006. — 161 с., ил. — ISBN 5-202-00928-3.

Патриотическое воспитание: от теории к практике. [Текст] — Новокузнецк: изд-во ИПК, 2004. - 144 с. – ISBN 5-7291-0333-6.

Поведайте потомкам, ветераны! [Текст] / сост. П.А.Старцев, В.И. Сизиков, В.Д. Макарук. – Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2005. – 131 с. – ISBN 5-8441-0145-6.

Землянова Л.С. Пост № 1. Здесь прикоснись душой к подвигу! [Текст] / Л.С. Землянова. – Кемерово: Полиграфкомбинат, 2008. – 80 с.: ил.

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. [Текст] - М.: Военное издательство, 1994. – 175 с.: ил.

Так начиналась война: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 65-летию начала Великой Отечественной войны и битве под Москвой

(г. Кемерово, 21 ноября 2006 г.). [Текст] — Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006. — 295 с. — ISBN 5-202-00962-3.

#### Видеоиздания

Военно-спортивный лагерь «Юный десантник» [Видеозапись] / авт. и реж. М. Чупрасов. – Новокузнецк: Кемеровская областная организация РВСА, 2007.

Служу Кузбассу – Служу России! [Видеозапись] / авт. Н.Зиновьева. – Новокузнецк: Апекс-ТВ, 2006.

Юность в алых погонах [Видеозапись] / реж. А. Ходоренко. – Тверь: Студия Инж-Видео, 2003.

#### Электронные ресурсы

Патриоты России // Федеральное агентство по образованию. ГУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2005-2009. – Режим доступа: <a href="http://www.patriot-rf.ru/">http://www.patriot-rf.ru/</a>.

Министерство обороны // Центр информационного обеспечения МО РФ [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – М., 2007-2009. – Режим доступа: http://www.mil.ru/.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «СТРАНИЦЫ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»

Направленность: социально-педагогическая Возраст учащихся: 15-17 лет Срок реализации программы: 18 часов

Разработчик: Саморокова Ольга Вадимовна,

педагог дополнительного образования

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Страницы воинской славы России» социально – гуманитарная.

#### Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Уровень освоения содержания программы – базовый.

Актуальность программы. Ничто так не способствует решению задачи воспитания патриотических и нравственных качеств молодёжи, как пример боевых и трудовых подвигов земляков. Именно через знакомство с историческим прошлым своей страны, своего края, города происходит переоценка моральных и нравственных ценностей современного подростка, приходит осознание реальности войны. Чувство сопричастности к подвигу отцов и дедов, испытываемое школьниками на Посту № 1, оставляет в их душах особый след на всю жизнь.

**Отличительные особенности программы от уже существующих** состоит в том, что она имеет ярко выраженный региональный компонент, реализуется в интеграции с другими программами Поста № 1.

**Адресат программы**: учащиеся школ и учреждений среднего профессионального образования 15-17 лет.

**Объем и срок освоения**. Программа «Страницы Воинской славы России» реализуется на базе штаба Поста № 1 и рассчитана на 18 часов занятий, 8 — теоретических и 10 — практических.

Форма обучения: очная форма обучения.

**Режим занятий.** Занятия проводятся с отрывом от уроков в школе - 5 дней в неделю согласно расписанию, продолжительность занятий 45 минут (см. Приложение).

**Цель программы**: воспитание чувства гордости, уважения и почитания исторических святынь Отечества посредством постижения истории Бульвара Героев, военных и трудовых подвигов земляков, значения памятных дат воинской Славы России.

#### Задачи:

- познакомить учащихся с историей Бульвара Героев, Поста № 1;
- актуализировать знания учащихся о памятных датах воинской Славы России, героических подвигах земляков, символике России;
- дать возможность учащимся поделится своими мыслями, чувствами, впечатлениями при оформлении боевого листка;
- формировать уважительное отношение к старшему поколению в процессе встреч и совместных мероприятий с ветеранами;
- развивать навыки поддержки и взаимопомощи внутри смены и в рамках почетного караула;
  - развивать интерес к изучению истории города и региона.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Таблица. Учебно-тематический план

<b>№</b> п\п	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов	Теория	Практика
1	Введение в предмет «Станицы воинской	Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-
	Славы России».	Государственная сим- волика. Символика го- рода и области.	1,5	1	0,5
		Бульвар Героев и Пост № 1.	1,5	1	0,5
2	«Славу героев в серд- цах сохраним».	Подвиг героев-	2	0,5	1,5
		Гражданственность и	2	0,5	1,5

		патриотизм.			
3	Страницы истории го-	Новокузнецк в годы	2	1	1
	рода.	войны.		1	1
		Памятники военной	1	1	
		Славы города.	1	1	_
		Встреча с ветераном	1	-	1
4	Командообразование в	Смена – единая коман-	3	0,5	2,5
	смене.	да!		0,5	2,3
5	Подведение итогов:	Правила юнармейской		1	0
	конкурс сочинений, печати.		1		
	выпуск боевого листка.	Написание очерков и			
статей для		статей для оформления	2	0,5	1,5
		боевого листка.			
Итого:			18	8	10

#### 1 раздел. Введение в предмет «Станицы воинской Славы России»

#### Тема 1. Инструктаж по технике безопасности

*Теория*. Вводный инструктаж по правилам техники безопасности в период несения Вахты Памяти. Регистрация в журнале инструктажа.

#### Тема 2. Государственная символика. Символика города и области

*Теория*. Символика России: флаг, герб, гимн. История, значение (использование видео сопровождения и демонстрационного материала для пояснения устного рассказа). Символика края: флаг, герб, гимн. Символика города: флаг, герб, гимн (использование видео сопровождения и демонстрационного материала для пояснения устного рассказа).

*Практика*. Викторина по символике России. Анкета: «Что я знаю о символике края?». Викторина по символике области и города.

#### Тема 3. Бульвар Героев и Пост № 1

*Теория.* Знакомство с архитектурным комплексом «Бульвар Героев». Беседа об истории создания архитектурно-художественного комплекса «Бульвар Героев - священное место нашего города». Просмотр тематического видеоролика, созданного на основе материалов видеозаписи «Венок Славы». Пост № 1 на Бульваре Героев.

*Практика*. Экскурсия по Бульвару Героев. Викторина по истории создания Бульвара Героев.

#### 2 раздел. Славу героев в сердцах сохраним

#### Тема 1. Подвиг героев – земляков

*Теория*. О подвиге героев - земляков: И.С. Герасименко, А.С. Красилова, Л.А. Черемнова. Просмотр тематического видеофильма «Шаг в бессмертие».

*Практика*. Обсуждение видеофильма «Шаг в бессмертие». Дискуссия: «Героизм и самопожертвование в годы войны».

#### Тема 2. Гражданственность и патриотизм

*Теория*. Понятия «гражданин» и «гражданственность». Понятия «патриот» и «патриотизм». История Гимна Поста № 1. Знакомство с текстом Гимна Поста № 1.

*Практика*. Анкета «Гражданин и патриот». Работа над разделением понятий «патриотизм» и «гражданственность»: общее и различное. Методика Куна «Кто я?». Исполнение Гимна Поста № 1.

#### 3 раздел. Страницы истории города

#### Тема 1. Новокузнецк в годы войны

Теория. Вклада города в Победу.

Практика: Эссе «Моя семья и Победа».

#### Тема 2. Памятники военной славы города

*Теория*. Памятники, мемориальные доски, обелиски. Беседа о памятниках нашего города. Памятники боевой технике. Роль и значение памятников военной славы для города и горожан. Просмотр слайдов и фотографий.

#### Тема 3. Встреча с ветераном

*Практика*. Подготовка и проведение встречи с ветеранами, тружениками тыла, Почетными гражданами города, внуками Героев Великой Отечественной войны. Подготовка вопросов гостям встречи. Разучивание и декламирование стихов. Фотографирование. Исполнение Гимна Поста № 1.

#### 4 раздел. Командообразование в смене

#### Тема 1. Смена – единая команда!

*Теория*. Понятие команда, её характеристики. Понятие «конфликт». Способы разрешения конфликтов в общении.

*Практика*. Тренинг по формированию команд в составе почетного караула. Оценка и самооценка учащимися качества выполнения командных заданий и упражнений по критериям.

# 5 раздел. Подведение итогов: конкурс сочинений, выпуск боевого листка Тема 1. Правила юнармейской печати

*Теория*. Знакомство с понятием: «Боевой листок». Требования к его оформлению. Демонстрация образцов.

#### Тема 2. Написание очерков и статей для оформления боевого листка

Теория. Правила написания эссе.

Практика. Подбор материалов для выпуска боевого листка. Написание очерков, сочинений по результатам несения Вахты Памяти почетным караулом школы (техникума). Практическая работа «Наш боевой листок». Написание отзывов и предложений часовыми Поста № 1 и педагогами.

#### Планируемые результаты:

- учащиеся будут знакомы с историей Бульвара Героев, Поста № 1;
- учащиеся актуализируют свои знания о памятных датах воинской Славы России, героических подвигах земляков, символике России;
- получат возможность поделиться своими мыслями, чувствами, впечатлениями при оформлении боевого листка;
- получат возможность проявить уважительное отношение к старшему поколению в процессе встреч и совместных мероприятий с ветеранами;
- получат возможность развивать навыки поддержки и взаимопомощи внутри смены и в рамках почетного караула;
  - получат возможность развить интерес к изучению истории города и региона.

### КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарно-учебный график

No	Год обучения	Объем учебных	Всего	Количество	Режим
		часов	учебных недель	учебных дней	работы
1	первый	18/в неделю	40	5	Согласно
					расписанию

#### Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы: помещение; столы и стулья; телевизор и видеоплейер для просмотра видеороликов; банк видеофильмов гражданско-патриотической направленности; канцтовары, бумага формата A4, наглядный материал о памятниках Победы, расположенных в Новокузнецке.

#### Формы аттестации /контроля

Оценка образовательных результатов учащихся по программе проводится в форме зачета по совокупности достижений, в том числе участие в викторине по истории Бульвара Героев и Поста № 1, дискуссии «Героизм и самопожертвование в годы войны», написание эссе «Моя семья и Победа», анкетирование «Что я знаю о символике края?», методика Куна «Кто я?».

#### Оценочные средства

Для осуществления итоговой аттестации необходимы следующие оценочные средства: оценочные листы, экран соревнований, анкеты, портфолио.

#### Методические материалы программы

В воспитательно-образовательном процессе по программе «Страницы воинской Славы России» создаются благоприятные условия для формирования таких качеств личности гражданина и патриота, как: гордость за Родину, любовь к ней, добросовестное отношение к труду и народному достоянию, умение сочетать личные и общественные интересы.

Все эти качества формируются через организацию различных видов деятельности:

- встречи с ветеранами,
- уроки мужества,
- экскурсии,
- разучивание и исполнение Гимна Поста № 1,
- тренинг на командообразование в смене,
- выпуск боевого листка,
- собственный пример педагогов.

Результаты воспитательной работы наиболее ярко просматриваются при наблюдении за воспитанниками, в очерках «Мои размышления у Вечного огня Славы», в отзывах родителей и педагогов, при анкетировании.

Для определения уровня теоретических знаний по предмету (знание правил техники безопасности, основных вех в истории Великой Отечественной войны, истории создания Бульвара Героев, основных критериев понятий «патриот» и «гражданин», основных страниц истории нашего города и подвигов земляков, государственной и региональной символики) используются тематические викторины, анкетирование, анализ боевых листков, написание очерков о прохождении службы на Посту №1.

Для анализа уровня практической подготовки (умение ориентироваться в понятиях «патриот», «гражданин», собирать и систематизировать информацию о наиболее значимых мероприятиях, проведенных на Посту №1 за время несения Вахты Памяти, умение оформлять боевой листок, умение вести себя при проведении военно-патриотических мероприятий, осознание себя как гражданина России) применяются выпуск боевых листков, участие в мероприятиях военно-патриотической направленности, наблюдение, методика Куна «Кто я?».

**Перечень УМК, методических и дидактических материалов** ДООП «Страницы воинской Славы России» содержится в приложении 1.

#### МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ

Для эффективной организации образовательного процесса на Посту № 1 используются специальные педагогические методы - активные методы обучения (далее AMO). В основе этих методов заложен игровой принцип обучения, их включение в образовательный процесс позволяет создать открытую, мотивирующую к обучению среду.

В технологии АМО можно выделить две составляющих - структуру и содержание.

По содержанию входящие в технологию методы представляют упорядоченную совокупность (систему) АМО, обеспечивающую активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся на протяжении всего образовательного мероприятия.

Образовательная активность входящих в эту систему методов строится на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

По структуре, в соответствии с технологией, всё образовательное мероприятие делится на логически связанные фазы и этапы:

Фаза 1. Начало образовательного мероприятия

Этапы:

- инициация (приветствие, знакомство)
- вхождение или погружение в тему (определение целей урока 1)
- определение ожиданий обучающихся (планирование личностного смысла урока и формирование безопасной образовательной среды)

Фаза 2. Работа над темой

Этапы:

- закрепление изученного материала (обсуждение домашнего задания)
- интерактивная лекция (передача и объяснение педагогом новой информации)
- проработка содержания темы (групповая работа учащихся над темой занятия)

Фаза 3. Завершение образовательного мероприятия

Этапы:

- эмоциональная разрядка (разминки)
- подведение итогов (рефлексия, анализ и оценка урока)

**Тренинг** - метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг на командообразование в смене позволяет выстроить благоприятные условия поддержки и сотрудничества между часовыми каждой смены.

В практической деятельности используются следующие методы и приемы: формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления и интерпретации фактов, наблюдение и оценка явлений, событий, происходящих в социальной жизни, оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, гражданственности и других позитивных качеств.

Формы организации образовательной деятельности. Образовательный процесс по комплексной ДООП «Почетного караула Поста № 1 у Вечного огня Славы» организуется в очной форме. Караульная служба на Посту № 1 осуществляется с отрывом от занятий.

#### Список литературы

Берлин А.Б. Новокузнецк в солдатской шинели [Текст] / А.Б. Берлин. - Новокузнецк: Кузнецкая крепость, 1995. - 300 с. - ISBN 5-87521-033-8.

Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации [Текст] / Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с. – ISBN 5-8112-1693-9.

Бульвар Героев. Сборник воспоминаний [Текст] / под ред. С.Д. Мартина. — Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2006. — 86 с.: ил.

Возрождение и будущее Отечества – в патриотизме молодежи [Текст]: Кол. монография - М.: Международная педагогическая академия, 2000. – 208 с. – ISBN 5-89411-037-8

Всекузбасская книга памяти [Текст] т.11 г. Новокузнецк часть I (A-H). / под ред. Верховцевой, З.П. – Кемерово: Кузбасс, 2002. – 451 с. – ISBN 5-900125-11-4.

Всекузбасская книга памяти [Текст] т.12 г. Новокузнецк часть (О-Я). / под ред. Верховцевой,  $3.\Pi$ . – Кемерово: Кузбасс, 2002. - 624 с. - ISBN 5-900125-11-4.

Всекузбасская книга памяти [Текст] т.13 г. Новокузнецкий район. / под ред. Верховцевой, З.П. – Кемерово: Кузбасс, 2003. – 351 с. – ISBN 5-900125-11-4.

Вспомним мы походы и былые годы...[Текст] / под ред. М.В. Артюхова, Г.А. Вержицкого, В.А. Сергеевой (Пошевневой). — Новокузнецк: ИПК, 2000.-381 с. — ISBN 5-7291-0200-3.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // сайт Федерального архивного агентства (http://archives.ru).

Землянова Л.С. Детство, опаленное войной [Текст] / Л.С. Землянова, В.Д. Макарук. – Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2005. – 86 с. – ISBN 5-8441-0150-2.

Землянова Л.С. Пост № 1. Здесь прикоснись душой к подвигу! [Текст] / Л.С. Землянова. – Кемерово: Полиграфкомбинат, 2008. – 80 с.: ил.

Золотые звезды Новокузнецка. Герои Советского Союза. Герои Российской Федерации [Текст] / [авт.-сост. Быкова, О.В., Протопопова, Е.Э.; воен. консультант Жгилев, Н.В.; сост. Степцова, И.Ю.; ред.: Арефьева, Л.Н., Киреева, Т.Н., Тимофеева, Л.И.]. — Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2005. - 124 с.: ил. — (Серия «Ими гордится Новокузнецк»). — ISBN 5-8441-0152-9.

Новокузнецк 60-80 годы. Воспоминания [Текст] / под ред. А.Н. Сосимовича. - Новокузнецк: Кузнецкая крепость, 2007. - 260 с. - ISBN 5-87521-073-1.

Новокузнецк. От Кузнецкого острога – к городу-саду: дорога в 400 лет: путеводитель / Управление культуры Администрации г. Новокузнецка, МБУ «Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка»; [сост.: О.Л. Волкова, Т.Н. Киреева, И.В. Можаева; лит. ред.: О.Л. Волкова; отв. ред.: И.В. Можаева; ред. коллегия: Ю.М. Журавков, Е.Б. Макарчева, С.Д, Тивяков]. – Новокузнецк, 2017. – 328 с.: ил. – 400-летию г.Новокузнецка посвящается.

О чем поют трубы: стихи, рассказы, очерки победителей областного литературного конкурса, посвященного 60-летию Победы в Великой Отечественной войне [Текст] / Кемеровский областной совет ветеранов войны и труда; редакция газеты «Земляки». – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006. – 161 с., ил. – ISBN 5-202-00928-3.

Патриотическое воспитание: от теории к практике. [Текст] — Новокузнецк: изд-во ИПК, 2004. - 144 с. – ISBN 5-7291-0333-6.

Поведайте потомкам, ветераны! [Текст] / сост. П.А.Старцев, В.И. Сизиков, В.Д. Макарук. – Новокузнецк: Полиграфкомбинат, 2005. – 131 с. – ISBN 5-8441-0145-6.

Прогулки по старому Кузнецку: очерки по истории города /автор-составитель И.И. Казанцева; [авторы: П.П. Лизогуб, Е.Н. Крюков, И.И. Казанцева; редактор И.И. Казанцева; корректор О.Е. Натальина; компьютерная верстка И.И. Казанцева]. – Новокузнецк:

Кузнецкая книга, 2016. — 292 с.: ил. — К 400-летию Новокузнецка. - (Проект «Кузнецк-400») — ISBN 978-5-98708-05-66.

Силаков А.Н. Вехи боевого пути 237 сд 1942-1945 гг; - Новокузнецк, 2019. – 280 с. - ISBN 978-5-9906411-8-1.

Силаков А.Н. Живых и павших чтим мы свято. Наследники Победы -2.: - Новокузнецк, 2016. -232 с. - ISBN 978-5-9906411-8-1.

Так начиналась война: материалы всероссийской научно-практической конференции, посвященной 65-летию начала Великой Отечественной войны и битве под Москвой (г. Кемерово, 21 ноября 2006 г.). [Текст] – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2006. – 295 с. – ISBN 5-202-00962-3.

Цибизова Е.Б. Мой город – Новокузнецк: учебное издание /Е.Б.Цибизова; 2-е изд., исп. и доп.; под ред. И.А. Лавреновой. – Новокузнецк: ИКЦ «Зона роста», 2017. – 208 стр.: ил. - ISBN 978-5-91797-241-1.

#### Видеоиздания

Дети блокады [Видеозапись] / Новокузнецк: Новокузнецкий краеведческий музей, 2013.

Дети полка [Видеозапись] / Москва: Военно-патриотический центр «Вымпел», 2012.

#### Электронные ресурсы

Патриоты России // Федеральное агентство по образованию. ГУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М., 2005-2009. — Режим доступа: <a href="http://www.patriot-rf.ru/">http://www.patriot-rf.ru/</a>

Подвиг героев-новокузнечан // авт. Хоменко О.Р., Мосунова С.В., Мальцев В. М..ЭОР. – Новокузнецк, 2017. – Режим доступа: <a href="http://sdorsr.rusal/ru/">http://sdorsr.rusal/ru/</a>.

Министерство обороны // Центр информационного обеспечения МО РФ [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – М., 2007-2009. – Режим доступа: <a href="http://www.mil.ru/">http://www.mil.ru/</a>.