

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КОЛЛЕКТИВА «В РИТМЕ ТАНЦА»

Направленность: художественная Возраст учащихся: 10 – 13 лет Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Антропова Юлия Сергеевна

педагог дополнительного образования

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА

АТКНИЧП

На заседании методического совета

На заседании педагогического совета

Протокол № 2

Протокол № 3

от 23.05.2023 г.

от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Дворца
подата (полощеского)
почноривества възгЪК. Крупской
вы н.к. / уржинива
Др. д. 1000 2000

or 30.05.2023

дополнительная общеобразовательная ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «В РИТМЕ ТАНЦА»

Направленность: художественная возраст учащихся: 10 - 13 лет срок реализации программы: 1 год

> Разработчик программы: Антропова Ю. С. педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В ритме танца» (далее Программа) – художественная.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я Кузбассовец» на период до 2025 года».
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.01.2023
 № 102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

Уровень освоения содержания программы: базовый.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и

здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

В последнее время заметна тенденция возросшего интереса к танцевальной культуре. Танцевальное искусство в современное время становится одним из самых действенных факторов формирования гармонически развитой, духовно богатой личности. Благодаря систематическому хореографическому образованию и воспитанию учащиеся приобретают общую эстетическую и танцевальную культуру, а развитие танцевальных и музыкальных способностей помогает более тонкому восприятию профессионального хореографического искусства.

Хореография способствует разностороннему развитию детей, учит их красоте и выразительности движений, развивает физическую силу, выносливость, ловкость и смелость, способствует приобщению к ведению подвижного, здорового образа жизни.

Программа предполагает знакомство учащихся с элементами классического, джазового и современного танцев. В процессе занятий учащиеся изучают основные элементы музыкальной грамоты и передачу их в движениях, пластике тела, рук, ног и головы, учатся ориентироваться в пространстве, знакомятся с комплексом движений на развитие групп мышц и подвижность суставов; разучивают упражнения, этюды, танцы. На практических занятиях дети в сотворчестве с педагогом и сверстниками включаются в активную творческую деятельность, осваивают музыкально-танцевальную природу искусства, у них развивается творческая инициатива, воображение, фантазия, умение передать характер музыки и содержание образа движений.

Таким образом, Программа позволяет удовлетворить интерес и потребность учащихся на занятиях хореографией, способствует разностороннему развитию личности ребенка в учреждении дополнительного образования детей.

Также актуальность Программы обусловлена воспитательным потенциалом подросткового клуба им. И. С. Назарова, который одновременно выступает и как структурное подразделение МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской», и как форма совместной инициативы взрослых и детей, объединенных общей деятельностью. Для успешной реализации плана воспитательной работы разработан модуль «Лето в нашем клубе», который осваивается учащимися в каникулярное время (в том числе и самостоятельно). В соответствие с запросами учащихся и родителей модуль «Лето в нашем клубе» может быть заменен на другой.

Включение модуля «Маршрутами профориентации» в данную программу будет способствовать формированию готовности учащихся, занимающихся в объединениях Дворца творчества имени Н.К. Крупской к выбору профессионального пути.

Отличительные особенности программы.

В основу данной программы положены ДООП коллектива детского танца «Солнышко» и ДООП коллектива эстрадного танца «Секрет», которые были переработаны в соответствии с условиями реализации Программы, запроса социума и личного опыта педагога.

Также отличительной особенностью программы от уже существующих являет-ся то, что в нее включен модуль «Лето в нашем клубе»

Адресат программы. По программе могут заниматься дети в возрасте 10-14 лет, без разделения по гендерному принципу (девочки и мальчики). Приём детей осуществляется переходом выпускников хореографического коллектива Подросткового клуба им. И. С. «Солнышко», так же возможно зачисление по результатам тестирования. Обязательным условием приёма детей в объединение является наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям с физическими нагрузками.

Количественный состав группы первого года обучения -8-10 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, общий объем часов на весь период обучения – 216. Количество учебных недель на каждом году обучения: 36.

Формы обучения. Основной формой обучения является занятие. Обучение по программе проходит в очной форме, на русском языке.

Режим занятий. Распределение учебной нагрузки составлено следующим образом: первый год обучения -3 раза в неделю по 2 академических часа, академический час -40 минут. Расписание занятий составляется исходя из возможностей детей, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы и условиям проведения занятий.

Цель программы: Развитие танцевальных и творческих способностей, нравственных качеств учащихся, в процессе овладения хореографическим искусством.

Задачи:

6.

7.

- развивать гибкость, координацию движений, выворотность и мышечную память;
- познакомить учащихся со специальной терминологией в хореографии;
- научить самостоятельно создавать танцевальные комбинации в соответствии с характером музыки;
- научить исполнять танцы с усложнённым рисунком и техническими танцевальными комбинациями;
- воспитывать ценностное отношение учащихся к себе, педагогу и другим участникам образовательного процесса;
- воспитывать уважительное отношение к традициям клуба имени И. С. Назарова, поощрять активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях коллектива и клуба;
- формировать готовность учащихся к профессиональному самоопределению.

No Наименование разделов и тем Количество часов п/п программ Всего Теория Практика Вводное занятие. 1... 1 5 29 Основы классического танца. 34 2. Элементы эстрадного танца. 32 32 3. Партерная гимнастика. 30 30 4. Постановочная и репетицион-76 2 74 5. ная работа. 40 Наш клуб. 3 37

Учебно – тематический план 1 – го года обучения.

Содержание программы 1 – го года обучения

2

216

11

2

205

1. Вводное занятие

Итоговое занятие.

Итого:

Теория: Правила поведения в танцевальном зале. Дисциплина. Форма одежды. Показ видеоматериала.

Практика: танцевально-игровой тренинг

2. Основы классического танца

Теория: Знакомство с новыми элементами классического танца, просмотр балетов. Основные правила выполнения новых элементов у станка и на середине.

Практика: Постановка корпуса, рук, ног и головы. Allegro, port de bras. Исполнение пройденных элементов на середине зала. Работа над ощущением опорной и рабочей ноги в исполнении проученных комбинаций. Классический экзерсиз на середине зала.

3. Элементы эстрадного танца

Теория: Изучение стиля, техники. Манера его исполнения.

Практика: Упражнения для растяжки мышц. Упражнения для гибкости. Упражнения по параллельным позициям ног. Упражнения с различным положением рук. Танцевальные комбинации. Комбинации на координацию и внимание. Комбинации на перемещение в пространстве. Кросс.

4. Партерная гимнастика

Теория: Правила техники безопасности при выполнении сложных элементов.

Практика: Экзерсис в партере. Упражнения для мышц и связок рук и ног.

Упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Упражнения на улучшение гибкости позвоночника. Шпагаты. Мосты. Акробатические упражнения.

5. Постановочная и репетиционная работа

Теория: Прослушивание и разбор музыкального материала, используемого в номерах. Просмотр и разбор видеоматериалов. Техника исполнения. Эмоциональная выразительность.

Практика: Создание определенного художественного образа. Постановка,

разучивание детских танцев. Активность и эмоциональная выразительность исполнения. Поэтапное разучивание комбинаций в методической раскладке по элементам. Работа над четкостью движений. Работа над ритмическим рисунком. Точность исполнения фигур и перестроений в танце. Первоначальное формирование навыков выразительности, эмоциональная подготовка к выходу на сцену. Репетиция на сцене.

6. Наш клуб

Теория: Наш Герой — Земляк Илья Семенович Назаров. Подготовка поздравительной открытки на День Клуба. Подготовка презентации коллектива к традиционному мероприятию «Академия Творчества». Беседа о достижениях по итогам года.

Практика: Постановка, репетиция и выступление на традиционных праздниках «Академия творчества», «День Матери» и «День Клуба». Постановка танцевальных этюдов на Новогоднюю программу.

Подведение итогов за год на традиционном мероприятии «Итоги года».

7. Итоговое занятие

Практика: Итоговое занятие.

Планируемые результаты базового уровня:

- у учащихся будет развиваться гибкость, координация движений, выворотность и мышечная память;
- учащиеся познакомятся со специальной терминологией в хореографии;
- учащиеся смогут самостоятельно создавать танцевальные комбинации в соответствии с характером музыки;
- учащиеся смогут исполнять танцы с усложнённым рисунком и техническими танцевальными комбинациями;
- у учащихся будет развиваться ценностное отношение к себе, педагогу и другим участникам образовательного процесса;
- учащиеся будут уважительно относиться к традициям клуба имени И. С. Назарова, активно и добровольно участвовать в мероприятиях и социальных акциях коллектива и клуба;
- у учащихся формируется готовность к профессиональному самоопределению в процессе самостоятельной работы с проформентационными интернетресурсами и материалами..

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ. Календарный учебный график.

№ п/п	Год обу- чения	Объем учебных недель	Всего учеб- ных недель	Количество учебных недель	Режим работы
	Первый	36	36	108	3 раза в неделю по 2
1.					академических часа

КУГ – Приложение № 1.

Условия реализации программы

Для реализации Программы необходим отдельный учебный кабинет, который должен быть оснащен мебелью и специальным оборудованием:

- зеркала вдоль стен;
- станок:
- гимнастические коврики.

Кабинеты оснащены необходимой техникой:

- ноутбук;
- телевизор;
- музыкальный центр;
- флеш-накопители;
- DVD-диски.

Кадровое обеспечение

Образовательная деятельность осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование по профилю, соответствующему реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

Формы аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся проводится в следующих формах: открытое занятие, творческое занятие, викторина, урок – игра, самостоятельное задание, концерты, участие в различных конкурсах.

Используются методы: наблюдение, контроль, самоконтроль, опрос, оценка, самооценка. Результаты промежуточного и итогового мониторинга уровня усвоения материала по программе заносятся в диагностическую карту.

Оценочные материалы

Таблица диагностики результатов освоения ДООП.

Методические материалы

При реализации программы используются следующие методические материалы:

- видео материалы по разделам программы;
- презентации по темам программы
- схемы рисунков и перестроений на площадке.

Для реализации данной программы используются *традиционные* методы обучения: *словесный* (рассказ, беседа), *наглядный* (демонстрация, схема выполнения того или иного танцевального элемента, упражнения, позиций рук, ног; показ педагога); *практический* (самостоятельная работа, постановка этюдов, массовых танцев, выполнение заданий, упражнений); *игровой, репродуктивный*. Репродуктивный метод используется при многократном повторении упражнений с целью точного и правильного освоения техники выполнения упражнений. Он обеспечивает возможность передачи значительного объема знаний, умений за минимально короткий срок. Репродуктивная деятельность предшествует творческой. Поэтому игнорировать ее в обучении нельзя, как нельзя чрезмерно увлекаться ею. Репродуктивный метод должен сочетаться с другими методами.

Методы воспитания: поощрение, стимулирование, убеждение и мотивация.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разно-

уровневого обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология.

Здоровьесберегающая технология предполагает использование физических упражнений, направленных на формирование осанки, правильной ходьбы, дозирование нагрузок с учетом возрастных и физических особенностей учащихся.

Технология развивающего обучения предполагает взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности поиска различных способов решения учебных задача посредством организации учебного диалога и практического сотрудничества учащихся. Методические особенности — проблемное изложение учебного материала, использование метода учебных задач, организация коллективнораспределительной деятельности.

Технология игрового обучения включает достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных педагогических игр. Педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованны. Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.

Технология индивидуального обучения используется как учебно-познавательная деятельность учащихся по выполнению специфических заданий, позволяющая регулировать темп продвижения каждого ребенка сообразно его возможностям. Важным является контроль педагога за ходом выполнения заданий, его своевременная помощь в разрешении возникающих у учащихся затруднений.

Технология коллективной творческой деятельности предполагает организацию совместной деятельности между самими учащимися и педагогом, при которой все члены коллектива участвуют в подготовке и осуществлении творческих проектов и анализе выполнения упражнений и полученных результатов.

Реализация вышеперечисленных методов и технологий обучения дополняется методами контроля, которые позволяют отслеживать результативность реализации Программы.

Программой предусмотрены следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Типы занятий: вводное, итоговое, теоретическое, практическое, комбинированное; репетиционное; контрольное; диагностическое.

Формы занятий: концерт, репетиция, беседа, игра, конкурс, праздник. В условиях карантина, отмены очных занятий по погодным условиям и иным причинам программа может реализовываться в режиме дистанционного обучения. В реализации программы применяется электронный учебный курс ДООП коллектива детского танца «Солнышко» на платформе Moodle. В реализации дистанционного обучения также применяются: электронная почта, мессенджеры WhatsApp, Viber, социальные медиа: Instagram, BK, , электронные ресурсы learningapps.org, платформа ZOOM и др.

Модуль «Лето в нашем клубе»

Учитывая потребность родителей интересно и творчески организовать времяпровождение детей в летний период, используется специфика подросткового клуба, который являясь микросоциумом, в котором идет процесс формирования духовно-нравственных ценностей, норм и навыков полноценного общения, обеспечивает создание единого воспитательного пространства.

Содержание Модуля «Лето в нашем клубе» способствует решению задачи по воспитанию доброжелательности во взаимодействии со сверстниками, уважительного отношения к традициям клуба имени И.С. Назарова; дает возможность поощрить активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба.

Всего объем модуля - 48 часов, он предназначен для работы в летний период, при этом часть реализуется самостоятельно и/или с участием педагога.

Основной объем Модуля реализуется на игровой площадке, организуемой в летний период педагогами подросткового клуба им. И. С. Назарова, а также содержит материалы, которые педагоги рекомендуют для освоения учащимся в свободное время при помощи ЭОР, разработанных в соответствии с содержанием.

Оценочные материалы: интерактивные задания по темам программы, поделки и рисунки.

Модуль направлен на активизацию учащихся в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллективов, воспитание доброжелательного отношения во взаимодействии со сверстниками, уважительного отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова

Содержание модуля Учебно-тематический план

№	Наименование	Колич	нество часов	Формы аттеста-	
	разделов и тем Модуля	Общее	Теория	Практика	ции/контроля
1	С именем Героя. Помним и гордимся	6	4	2	Тест
2	Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.	14	4	10	Опрос по теме
3	Творчество нас объединяет.	14	4	10	Творческие работы
4	Россия традициями славится	14	4	10	Кроссворд по теме. Творческие работы
	Итого	48	16	32	

1. С именем Героя. Помним и гордимся

 $\it Teopus$: биография земляка, подвиг Ильи Назарова, память о нашем Герое, волонтерская деятельность сегодня.

Практика: макет битвы при Яссах 30 мая 1944, уход за «Садом Памяти», экскурсия на бульвар Героев.

2. Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.

Теория: Правила игры. Игры твоих родителей. Народные игры. Настольные игры. Игры во время дождя.

Практика: Игры нашего двора: «классики», «резиночка», «Красочки-коробочки». игры на бумаге «Морской бой», «Крестики-нолики», «Слова из слов», «Имя-растениегород-животное», «Дорисовки». Детские песни (караоке). Танцевальные флешмобы.. презентация «Русские народные игры», Русская народная игра "Золотые ворота". Презентация «Игры наших бабушек и дедушек». Презентация «Игры народов мира». Просмотр м\ф «Самый большой друг» (1968); м\ф «Бобик в гостях у Барбоса» (1977); м\ф «Волшебное лекарство» (1982), м\ф «Зеркальце» (1967), х\ф «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен» (1964), х\ф «Двое: я и моя тень» (1995), «Этот негодяй Сидоров» (1983). Опрос по теме «Дворовые игры. Правила»

3. Творчество нас объединяет.

Теория: Увлекательная графика. Приемы работы и отличительные особенности рисования. Графические материалы. Лего-мастер: знакомство с профессией архитектор, инженер – конструктор. Виды и особенности конструкций: равновесие., устойчивость, прочность и жесткость конструкции.

Практика: Творческие задания «Коллективный рисунок», «Рисуем сказку». Упражнения с дорисовкой на развитие воображения «Простые превращения», «Незаконченный рисунок», «Дорисуй картинку». Рисование животных простым карандашом (по алгоритмическим схемам). Рисование цветными карандашами («Сочные фрукты», «Чет-

вероногий друг»). Рисование фломастерами («Моя буква», «Морские обитатели», «Чудодерево»). Рисование мелками («Цветы небывалой красоты», «Сказочная птица», «Веселая улитка») Летние творческие марафоны: «Мой город — Новокузнецк». Фотографии, посвященные Дню города; «Что нам стоит дом построить»; «Читаем и рисуем: иллюстрации к любимой книге»; «Цветы — природы украшения», «Вот оно, какое наше лето!».

4. Россия традициями славится

Теория: «День защиты детей», «Что за прелесть эти сказки…» (сказки А.С. Пушкина) «День России» История праздника, символы и песни о России. День летнего солнцестояния. Пословицы и заклички про солнышко. История народного танца «Хоровод». Народные промыслы

Практика: Праздник «Здравствуй, лето!». Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение и просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина («Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом Петушке»). Квест по сказкам Пушкина. Игра —путешествие «Моя страна».

Летний хоровод. Рисунки на асфальте «Нарисуй солнышко». Видео презентация «Народные промыслы России», выполнение интерактивного задания (кроссворд «Матрешка – душа и образ России») просмотр видео мастер-класса «Рисуем матрешку» и рисование своей матрешки.

Методические материалы

Алгоритм работы по разделу №1. С именем Героя. Помним и гордимся.

Посмотри презентацию, перейдя по ссылке https://disk.yandex.ru/i/YdVPTBTcbqA32Q . Вместе с педагогом создавайте макет битвы при Яссах.

Алгоритм работы по разделу №2. Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.

Пройди по ссылкам и посмотри презентации и видео по темам «Русские народные игры», Русская народная игра "Золотые ворота", презентация «Игры наших бабушек и дедушек», презентация «Игры народов мира»;

"Русские народные игры" Онлайн беседа - YouTube

Русская народная игра "Золотые ворота". - YouTube

https://disk.yandex.ru/i/2WjhV4P1M6AqkQ

https://disk.yandex.ru/i/ahCpCdFhx7B9ng

Далее пройди по ссылкам и ответь на вопросы викторины на знание игр и опроса «Твои любимые подвижные игры».

Подвижные игры (learningapps.org)

<u>Онлайн-викторина Детство без гаджетов, или Во что играли наши бабушки</u> (learningapps.org)+

Алгоритм самостоятельной работы по разделу №4. «Россия традициями славится»:

Посмотри видео рассказ "Иван Купала" история и традиции праздника, перейдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=NMkcZW5A1n8, сделай венок на праздник (https://www.youtube.com/watch?v=zRyp0mCJkU0), сфотографируй и отправь фото на адрес электронной почты club.nazarova@yandex.ru

Посмотри видеопрезентацию «Народные промыслы России» перейдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=2UgtQ0-Lxt. Выполни кроссворд «Матрешка — душа и образ России») https://learningapps.org/view20826546

Модуль «Маршрутами профориентации»

Модуль «Маршрутами профориентации» разработан для самостоятельной работы учащихся. По данным проекта «Билет в будущее» профессиональное самоопределение учащихся в настоящее время носит неосознанно некомпетентный характер. Это значит, что школьники не только не владеют доступными и действенными инструментами для профориентации, но и не понимают этого. Включение модуля «Маршрутами профориентации» в данную программу как раз будет способствовать формированию готовности учащихся, занимающихся в объединениях Дворца творчества имени Н.К. Крупской к выбору профессионального пути.

Методические материалы

Дидактические материалы, разработанные авторами-составителями программы. Доступ для учащихся предоставляется по ссылке или по можно скачать по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1xcdIq4Y1L52mGfrpxtPdTpvKiVmfeDZK?usp=sharing. Информационные ресурсы:

Билет в будущее, навыки https://bvbinfo.ru/catalog-articles/article/navyki-budushchego-ili-kakie-kachestva-prigodiatsi#anchor1

Профгид 7 шагов к выбору профессии https://www.profguide.io/article/7 shagov proidya kotorie vi smojete vibrat sebe professiu.h tml#%D0%A8%D0%B0%D0%B3 5.%C2%A0%D0%A7%D1%82%D0%BE %D1%8F %D1%83%D0%BC%D0%B5%D1%8E %D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%8C Профгид Тесты на профориентацию: онлайн, бесплатно https://www.profguide.io/test/category/proforient/

Профгид Что такое профориентация и для чего она нужна. Рассуждения о пользе профориентации

https://www.profguide.io/article/rassujdeniya_o_proforientaciy.html

Профгид Интересы, склонности и способности в выборе профессии https://www.profguide.io/article/interesy-sposibnosti-v-vybore-professii.html

Просвещение Профориентация: уверенное будущее ребёнка https://uchitel.club/profskills

План воспитательных мероприятий

Ответственные Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба							
Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги							
Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги							
Зав.отделом, педагоги клуба Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги							
клуба Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги							
Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги							
Зав.отделом, педагоги клуба Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги							
клуба Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги							
Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги							
Зав.отделом, педагоги							
клуба							
KJ1 y O u							
Педагог – организатор,							
Зав.отделом, педагоги							
клуба							
Педагог – организатор,							
Зав.отделом, педагоги							
клуба							
Педагог – организатор,							
Зав.отделом, педагоги							
клуба							
Педагог – организатор,							
Зав.отделом, педагоги							
клуба							
«Воспитываем социальную активность»							
Педагог – организатор,							
Творческая группа							
«Территория детства»							
Педагог – организатор,							
Творческая группа							

				T
	т	П "	0 7	«Территория детства»
3.	«День учителя», участие в акции	Подростковый	Октябрь,	Педагог – организатор,
	в рамках РДДМ.	клуб	2023 г.	Творческая группа
				«Территория детства»
4.	Участие творческой группы «Тер-	Подростковый	Декабрь,	Педагог – организатор,
	ритория детства» в проведении	клуб	2023 г.	Творческая группа
	новогодних праздников			«Территория детства»
5.	Организация и проведение акции	Подростковый	Январь –	Педагог – организатор,
	«Мы кормушку смастерили и	клуб, террито-	март, 2024	Творческая группа
	столовую открыли» участниками	рия подростко-	Γ.	«Территория детства»
	волонтерской творческой группы	вого клуба		
	«Территория детства»			
6.	«С именем Героя»	Подростковый	Апрель,	Педагог – организатор,
	Помощь в проведении традицион-	клуб	2024 г.	Творческая группа
	ного мероприятия.			«Территория детства»
7.	Комплекс акций в формате	Подростковый	В течение	Педагог – организатор,
	«Дни единых действий» в рамках	клуб	года	Творческая группа
	РДДМ.	•		«Территория детства»,
				Педагоги клуба
	«Boc	питываем вместе	? >>	,
1.	«Дни открытых дверей».	Подростковый	Сентябрь,	Педагоги клуба
	Родительские собрания в творче-	клуб	2023 г.	, , ,
	ских коллективах подросткового	,		
	клуба			
2.	«Моя семья»	Подростковый	Февраль,	Педагог – организатор,
	Спортивное соревнование среди	клуб	2024 г.	педагоги клуба.
	семей	,		
1	COMON			
3.	«Светлый праздник – женский	Подростковый	Март, 2024	Педагог – организатор,
3.	«Светлый праздник – женский	Подростковый клуб	Март, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги
3.		Подростковый клуб	. .	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
3.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта	-	. .	Зав.отделом, педагоги
3.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта	клуб	. .	Зав.отделом, педагоги клуба
	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Ка-	клуб	Γ.	Зав.отделом, педагоги
	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий	клуб	г. В течение	Зав.отделом, педагоги клуба
	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО	клуб	г. В течение	Зав.отделом, педагоги клуба
	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского	клуб	г. В течение	Зав.отделом, педагоги клуба
	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО	клуб	г. В течение	Зав.отделом, педагоги клуба
	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской	клуб — Кузбассовец»	г. В течение года	Зав.отделом, педагоги клуба
1.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых	клуб — Кузбассовец» Микрорайон	г. В течение	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор Педагог – организатор,
1.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей»	клуб — Кузбассовец»	Г. В течение года Октябрь,	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор Педагог — организатор, Творческая группа
1.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового	Г. В течение года Октябрь,	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор Педагог – организатор,
1.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микрорайона	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового клуба	Г. В течение года Октябрь, 2023 г.	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор Педагог — организатор, Творческая группа «Территория детства»
1.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микро-	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового клуба Подростковый	Г. В течение года Октябрь,	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор Педагог — организатор, Творческая группа «Территория детства» Педагог — организатор,
1.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микрорайона	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового клуба	Г. В течение года Октябрь, 2023 г.	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор Педагог — организатор, Творческая группа «Территория детства» Педагог — организатор, Зав. отделом, педагоги
1. 2. 4.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микрорайона «Мой папа лучший!»	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового клуба Подростковый клуб	Г. В течение года Октябрь, 2023 г. Октябрь, 2023 г.	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор Педагог — организатор, Творческая группа «Территория детства» Педагог — организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
1.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микрорайона «Мой папа лучший!»	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового клуба Подростковый клуб Сквер им. Жу-	г. В течение года Октябрь, 2023 г. Октябрь, 2023 г. Ноябрь,	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор Педагог — организатор, Творческая группа «Территория детства» Педагог — организатор, Зав. отделом, педагоги клуба. Педагог — организатор,
1. 2. 4.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микрорайона «Мой папа лучший!» Экскурсия к стеле «Город трудовой доблести» в сквер им. Жукова,	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового клуба Подростковый клуб	Г. В течение года Октябрь, 2023 г. Октябрь, 2023 г.	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор Педагог - организатор, Творческая группа «Территория детства» Педагог - организатор, Зав. отделом, педагоги клуба. Педагог - организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
1. 2. 4.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микрорайона «Мой папа лучший!» Экскурсия к стеле «Город трудовой доблести» в сквер им. Жукова, посвященная Дню народного	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового клуба Подростковый клуб Сквер им. Жу-	г. В течение года Октябрь, 2023 г. Октябрь, 2023 г. Ноябрь,	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор Педагог — организатор, Творческая группа «Территория детства» Педагог — организатор, Зав. отделом, педагоги клуба. Педагог — организатор,
1. 2. 4. 5.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микрорайона «Мой папа лучший!» Экскурсия к стеле «Город трудовой доблести» в сквер им. Жукова, посвященная Дню народного единства.	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового клуба Подростковый клуб Сквер им. Жукова	Г. В течение года Октябрь, 2023 г. Октябрь, 2023 г. Ноябрь, 2023 г.	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор, Творческая группа «Территория детства» Педагог - организатор, Зав. отделом, педагоги клуба. Педагог - организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
1. 2. 4.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микрорайона «Мой папа лучший!» Экскурсия к стеле «Город трудовой доблести» в сквер им. Жукова, посвященная Дню народного единства. «Слово «мама» — нет его доб-	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового клуба Подростковый клуб Сквер им. Жукова	Г. В течение года Октябрь, 2023 г. Октябрь, 2023 г. Ноябрь, 2023 г.	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор Педагог - организатор, Творческая группа «Территория детства» Педагог - организатор, Зав. отделом, педагоги клуба. Педагог - организатор, Зав. отделом, педагоги клуба. Педагог - организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
1. 2. 4. 5.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микрорайона «Мой папа лучший!» Экскурсия к стеле «Город трудовой доблести» в сквер им. Жукова, посвященная Дню народного единства. «Слово «мама» — нет его добрей».	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового клуба Подростковый клуб Сквер им. Жукова	Г. В течение года Октябрь, 2023 г. Октябрь, 2023 г. Ноябрь, 2023 г.	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор, Творческая группа «Территория детства» Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба. Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба. Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
1. 2. 4. 5.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микрорайона «Мой папа лучший!» Экскурсия к стеле «Город трудовой доблести» в сквер им. Жукова, посвященная Дню народного единства. «Слово «мама» — нет его добрей». Викторина, посвященная Дню Ма-	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового клуба Подростковый клуб Сквер им. Жукова	Г. В течение года Октябрь, 2023 г. Октябрь, 2023 г. Ноябрь, 2023 г.	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор Педагог - организатор, Творческая группа «Территория детства» Педагог - организатор, Зав. отделом, педагоги клуба. Педагог - организатор, Зав. отделом, педагоги клуба. Педагог - организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
1. 2. 4. 5.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта «Я Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской «Международный день пожилых людей» Поздравление ветеранов микрорайона «Мой папа лучший!» Экскурсия к стеле «Город трудовой доблести» в сквер им. Жукова, посвященная Дню народного единства. «Слово «мама» — нет его добрей».	клуб — Кузбассовец» Микрорайон подросткового клуба Подростковый клуб Сквер им. Жукова	Г. В течение года Октябрь, 2023 г. Октябрь, 2023 г. Ноябрь, 2023 г.	Зав.отделом, педагоги клуба Педагог - организатор, Творческая группа «Территория детства» Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба. Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба. Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.

	России	клуб	2023 г.	творческая группа
		, and the second		«Территория детства»
8.	Международный день художника	Подростковый	Декабрь,	Педагог – организатор,
		клуб	2023 г.	Сторублева Ю.А
9.	Письмо герою, посвященное бес-	Подростковый	Январь,	Педагог – организатор,
	смертному подвигу кузнецких ме-	клуб	2024 г.	педагоги клуба
	таллургов А.С. Красилову, И.С.			
	Герасименко, Л.А. Черемнову.			
10.	Всемирный день театра	Подростковый	Март,	Педагог – организатор,
		клуб	2024 г.	Киселева Я. В.
11.	День рождения КМК.	Подростковый	Апрель,	Педагог – организатор,
		клуб	2024 г.	Малышева Г.Е., Мар-
				тыненко – Фриауф Е.И.
12.	Квест, посвященный «Дию кос-	Подростковый	Апрель,	Педагог – организатор,
	монавтики»	клуб	2024 г.	педагоги клуба
13.	Акция «Всемирный день земли»	Подростковый	Апрель,	Педагог – организатор,
		клуб	2024 г.	педагоги клуба
15.	Акция «Вахта Памяти»	Подростковый	Май, 2024	Педагог – организатор,
	- «Окна Победы»	клуб	Γ.	Творческая группа
	- «Письмо герою»			«Территория детства»
	- «Георгиевская ленточка»			
	- «Бессмертный полк»			
	- «Открытка Победы»			

Список литературы

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Базарова Н. Классический танец. Методика обучения в 4-5 классе [Текст] / Н. Базарова. – СПб: Искусство, 1975 г.

Буйлова Л. Н., Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации [Текст] / Д. Н. Буйлова, Н. В. Кленова. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2016.-192 с.

Бондаренко Л. Методика хореографической работы в школе и внешкольных учреждениях [Текст] / Л. Бондаренко. – Киев: Музычна Украина, 1974.

Ваганова А. Я. Основы классического танца [Текст] / А. Я. Ваганова // Учебное пособие. – СПб.: «искусство», 1963. - 179 с.

Никитин В. Ю. Модерн – джаз танец: История. Методика. Практика [Текст] / В. Ю. Никитин – Москва: ГИТИС, 2000-440 с.

Шишкин В. А. Движение + движение [Текст] / В. А. Шишкин — М.: Просвещение, 1992.-107 с.

Щуркова Н. Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры [Текст] / Н. Е. Щуркова. – М.: ОЦ Педагогический поиск, 1997. – 76 с.