Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

Грудинина Анастасия Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.10.05 13:38:38 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПРОЕКТОРИЙ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 13 – 18 лет
Срок реализации программы: 2 месяца

Разработчик(и):
Веде Олеся Геннадьевна,
Гераськина Валентина Александровна,
Криволапова Екатерина Олеговна,
педагоги дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА	ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
на заседании методического совета	на заседании педагогического совета	Директор Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской
Протокол № 2	Протокол № 3	_____ А.Е. Грудинина
От 25.05.2023	от 30.05.2023	Приказ № 590 от 30.05.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ПРОЕКТОРИЙ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 13 – 18 лет
Срок реализации программы: 2 месяца

Разработчик(и):
Веде Олеся Геннадьевна,
Гераськина Валентина Александровна,
Криволапова Екатерина Олеговна,
педагоги дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Проекторий» (далее – программа) – социально - гуманитарная.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

– Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ

– «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

– Устав МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской».

– Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проекторий» реализуется в соответствии с **социально-гуманитарной** направленностью образования.

Уровень освоения содержания программы «Проекторий» – стартовый.

Актуальность программы «Проекторий» обусловлена тем, что старшеклассники имеют потребность в реализации своих идей: школьники обладают аналитическими навыками и могут выделить социальную проблему, однако испытывают затруднения в выборе целей и механизмов их достижения, не имеют представления о существующих инструментах проектирования.

Отличительные особенности программы

В отличие от дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Социализация старшеклассников» программа «Проекторий» характеризуется кейсовым методом организации образовательного процесса, а также значительным уменьшением объема.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 13-18 лет. Количественный состав группы – 7-15 человек

Объем и срок освоения программы

Общий объем по программе – 2 месяца.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная Основная форма организации обучения – занятие.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (один час – 45 минут).

Цель программы: удовлетворение интересов подростков к социальному проектированию.

Задачи:

- познакомить с основными инструментами социального проектирования;
- способствовать развитию проектного мышления;
- создать условия для формирования опыта разработки идеи социального проекта и ее реализации.

Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Общее кол-во часов	Теория	Практика	
1	Введение в программу.	1	0,5	0,5	
2	Основы проектной деятельности.	3	1	2	Наблюдение, беседа
3	Целеполагание.	2	1	1	Наблюдение, беседа. План проекта
4	Планирование деятельности.	2	1	1	
5	Инструменты планирования: График Ганта. Стрелка планирования.	4	1,5	2,5	Наблюдение, беседа. План проекта.
6	Ресурсная база проекта.	2	0,5	1,5	Наблюдение, беседа. План проекта
7	Маркет проектов.	2	0,5	1,5	Защита проекта
Итого:		**16**	**6**	**10**	

Содержание учебно-тематического плана

Тема № 1. Введение в программу.

Немного о программе, как будет организована деятельность. Метод кейсов.

Тема № 2. Основы проектной деятельности.

Понятия проект, проектная деятельность. Сфера применения проектов.

Знакомство с материалами проекта «Школа в школе»

Что такое социальное проектирование?

Практическая работа с примерами проектов (социально значимых) из опыта работы МТК «Новое поколение».

Идея проекта. Как сформулировать и оформить идею проекта. Идея ≠ проблема.

Игра «Бермудский треугольник: идея, проблема, причина»

Тема № 3. Целеполагание.

Что такое цель? Почему проектную деятельность начинаем с целеполагания...

Работа с проектным кейсом. Проектный замысел: идея и проблема.

Приёмы формулировки цели. Как сформировать задачи

Постановка целей и задач проекта. Оценка цели по методике SMART.

Тема № 4. Планирование деятельности.

Планирование как вид деятельности. Виды планов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Знакомство с инструментами планирования.

Работа с проектным кейсом. Составление плана для реализации проекта.

Тема № 5. Инструменты планирования: График Ганта. Стрелка планирования.

Знакомство с инструментом планирования: График Ганта.

Практика составления плана при помощи инструмента «График Ганта (краткосрочные компоненты проекта)

Знакомство с инструментом планирования: стрелка планирования.

Практика стратегического планирования при помощи инструмента «Стрелка планирования»

Тема № 6. Ресурсная база проекта.

Что такое ресурсы, зачем они нужны проекту. Приемы оценки ресурсов.

Mind Map «Карта ресурсов»

Команда проекта – главный «человеческий» ресурс.

Составляем «картотеку» потенциальной команды проекта

Тема № 7. Маркет проектов

Работа с проектным кейсом.

Что такое маркет проектов? Как участвовать в маркете?

Маркет проектов.

Планируемые результаты

По итогам освоения программы «Проекторий» учащимися могут быть достигнуты следующие результаты:

- будут знакомы с понятиями «проект», «социальное проектирование», основными инструментами создания социального проекта;
- получат возможность развивать проектное мышление;
- приобретут опыт разработки идеи социального проекта, опыт командной работы.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	16	8	8	1 занятие по 2 академических часа (по 45 минут) 1 раз в неделю

Условия реализации программы

Программа обеспечена всем необходимым материально-техническими обеспечением: учебный кабинет, вмещающий до 16 учащихся, стол педагога, столы ученические, стулья, книжные шкафы.

Кабинет оборудован телевизором, компьютер; имеются флэш-накопители, жесткий диск для хранения информации; демонстрационные стенды, литература и методические материалы по предмету.

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования Дворца творчества.

Формы аттестации

В соответствии с Положением об аттестации Дворца творчества на каждом занятии осуществляется текущий контроль в форме наблюдения, беседа. Форма аттестации по завершению обучения защита проекта.

Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов по программе «Проекторий» используются:

- итоги работы над кейсами;
- презентационные материалы проектов.

Методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Проекторий» направлена на удовлетворение интересов подростка к проектной деятельности

Главным принцип реализации образовательной программы – деятельностный подход, предполагающий развитие коммуникативных навыков. Образовательный процесс строится на кейс-технологии.

Программные продукты и обучающие уроки:

- программа Microsoft Office Excel для разработки и визуализации графика Ганта;
- графическая платформа для оформления презентаций и работы со стрелкой планирования;
- приложение «Notion» для командной работы над проектом;
- платформа «Miro» для создания mind map.

Наглядный материал: игра «Стартап»;
образцы инструментов планирования;
визитные карточки компаний-партнеров.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст]. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 128. – (Кодексы. Законы. Нормы)

2. Концепция развития дополнительного образования детей. Учреждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4сентября 2014 г. 1726-р от 4 сентября [Текст] // Российской газета. – 2014.

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Министерства образования и науки России, Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» [Текст]. – М., 2015. – 21 с.

Список литературы для педагогов

1. Архангельский, Г. Корпоративный тайм-менеджмент: энциклопедия решений [Текст] / Г. Архангельский. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2008. – 211 с.
2. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь? Как ставить цели и достигать их [Текст]/ Б. Бэтчел. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с.
3. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь? Как ставить цели и достигать их [Текст]/ Б. Бэтчел. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с.
4. Добротворский, И. Технологии успеха. 1001 совет школьнику [Текст]/ И. Добротворский. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 189 с.
5. Микалко, М. Рисовый штурм и еще 21 способ мыслить нестандартно [Текст]/ М. Микалко ; пер. с англ. Л. Царук, С. Комарова – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 416 с.
6. Уиллемс Х., Хертинг Н. Доведи идею до ума [Текст]/ Х., Уиллемс Н. Хертинг – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 174 с.
7. Феррацци, К. Никогда не ешьте в одиночку и другие правила нетворкинга [Текст]/ пер. с англ. С. Борич, А. Авдеевой. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 432 с.

Список литературы для учащихся

1. Бэтчел, Б. Чего ты по-настоящему хочешь? Как ставить цели и достигать их [Текст]/ Б. Бэтчел. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 160 с.
2. Власова, Н.М. Турбопрезентация [Текст] / Власова Н.М. – М.: Эксмо, 2009. – 96 с. Луптон Э. Графический дизайн: от идеи до воплощения [Текст]./ Пер. с англ. В. Иванов. – СПб.: Питер, 2014. – 184 с.: ил.
3. Уиллемс Х., Хертинг Н. Доведи идею до ума [Текст]/ Х., Уиллемс Н. Хертинг – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – 174 с.