Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

Грудинина Анастасия Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.10.05 13:21:22 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «КУЗНЕЧИКИ»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 5 – 9 лет
Срок реализации программы: 2 месяца

Разработчик:
Попова Галина Васильевна
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА на заседании методического совета Протокол №2 от 23.05.2023	ПРИНЯТА На заседании педагогического совета Протокол №3 от 30.05.2023	УТВЕРЖДАЮ Директор Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской _____ А.Е. Грудинина Приказ № 590 от 30.05.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «КУЗНЕЧИКИ»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 5 – 9 лет
Срок реализации программы: 2 месяца

Разработчик:
Попова Галина Васильевна
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2023

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кузнечики» (Далее Программа) – туристско-краеведческая.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

– Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере".

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

– Устав МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской».

– Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К.

Уровень освоения содержания. Программа имеет стартовый уровень.

Актуальность Программы.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года обозначает целью развития дополнительного образования детей – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Но приходя в дополнительное образование, ребенок не всегда может сразу понять в каком виде деятельности могут наиболее ярко проявиться его склонности и таланты. В таком случае необходимо

творческое пространство, дающее возможность попробовать себя в различных видах деятельности и определиться какой из них вызывается максимальный интерес. Актуальность данной программы в том, что она является начальной основой для проектирования индивидуального образовательного маршрута ребенка в туристско-краеведческой деятельности.

Отличительные особенности Программы. Данная программа является краткосрочной и предназначена не для формирования компетенций учащихся, а для самоопределения и выявления интереса ребенка к определённому виду деятельности с возможностью дальнейшего продолжения обучения в коллективах Дворца творчества им. Н.К. Крупской. Программа отличается от уже существующих разнообразием видов деятельности. Она включает разделы: «Туристята открывают мир», «Ориентирование в пространстве и времени», «Мои первые исследования» («Творческая лаборатория»).

Адресат Программы. Программа ориентирована на детей 5 - 9 лет, которые принимаются без специальной подготовки. Зачисление учащихся осуществляется в автоматизированной электронной системе ruobr.ru.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на два-три месяца, общее количество часов – 16.

Формы обучения: очная. Основной формой обучения является занятие.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 академическому часу.

Цель программы: выявить интерес учащихся к определённому виду туристско-краеведческой деятельности в дополнительном образовании на основе включения в творческие пробы (туризм, краеведение – исследования, наблюдения, ориентирование).

Задачи программы:

- познакомить учащихся с основными видами туристско-краеведческой деятельности: туризм, краеведение (наблюдение, исследование), ориентирование;
- включить учащихся в творческие пробы, игровую и познавательную деятельность, обеспечив возможность самоопределения для продолжения обучения по одному или нескольким видам туристско-краеведческой деятельности;
- развивать умения учащихся выполнять задания, решать поставленные задачи, находить нестандартные пути их решения

Содержание программы «Кузнечики»

Учебно-тематический план

№ п/п	**Наименование разделов и тем программы**	**Количество часов**			**Форма аттестации\контроля**
		Всего	**Теория**	**Практика**	
I.	**Туристята открывают мир**	**5**	**2**	**3**	
1.1.	Путешествие с рюкзачком. Маршрут. Где мы бывали, что мы видали. Препятствия.	3	1	2	Контрольное задание
1.2.	Краеведение – это увлекательно.	2	1	1	Контрольное задание
II.	**Ориентирование в пространстве и времени**	**5**	**3**	**2**	
2.1.	Маленькое путешествие с телескопом. О планетах солнечной системы. Год. Сутки. Час	1	1	0	Контрольное задание
2.2.	Путешествие с компасом.	2	1	1	Контрольное задание
2.3.	Карта и её тайны.	2	1	1	Контрольное

					задание
III. Мои первые наблюдения и исследования или **«Творческая лаборатория»**		**5**	**0**	**5**	Контрольное задание
1.	Путешествие секундной стрелки. Сутки-час-минута-секунда.	1	0	1	Контрольное задание
2.	Чудеса намагниченной иголки. Где же Север, где Юг?	1	0	1	Контрольное задание
3.	Здравствуй, Атлас. Атлас Кемеровской области. Учимся читать карты Атласа.	1	0	1	Контрольное задание
4.	**Это Я и Моя семья**	1	0	1	Контрольное задание
5.	Знакомство с полезными ископаемыми края и их свойствами: уголь, железная руда, песок, глина, вода, тальк.	1	0	1	Контрольное задание
IV. Итоговое занятие		**1**	**0**	**1**	Контрольное задание
	Итого	**16**	**5**	**11**	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел «Туристята открывают мир»

Теория. Путешествие с рюкзачком. Что такое маршрут.

Препятствия. Какие препятствия нас могут поджидать в путешествии. Основы техники преодоления препятствия: «Брод», «Кочки», «Подъём», «Спуск», «Бурелом».

Практика. Где мы бывали, что мы видали. Рассказы юных путешественников.

Учимся преодолевать препятствия: «Брод», «Кочки», «Подъём», «Спуск», «Бурелом». Игры: «Что возьмём с собой в поход», «Собираем рюкзачок», «Что лишнее.

Раздел «Ориентирование в пространстве и времени»

Теория. Маленькое путешествие с телескопом. О планетах солнечной системы. Почему происходи смена времен года. День, ночь – сутки прочь. Понятие сутки. Просмотр мультфильма.

Рассказы старого компаса. Строение компаса. Стороны света.

Карта и её тайны. Условные знаки. Какие бывают карты. Что можно узнать с помощью карты.

Практика. Просмотр познавательных и обучающих тематических мультфильмов, краткометражных фильмов. Изучаем строение компаса. Работа с компасом. Определение сторон света с компасом и без него. Прохождение дистанции «Лабиринт».

Раздел «Мои первые наблюдения и исследования»

Теория. Машина времени. Понятие: «Сутки-час-минута-секунда». Путешествие секундной стрелки.

Виды компасов.

Здравствуй, Атлас. Что может рассказать Атлас Кемеровской области.

Это я и моя семья. Мои исследования происхождения моей семьи. Члены моей семьи. Традиции и увлечения моей семьи.

Знакомство с полезными ископаемыми края и их свойствами: уголь, железная руда, песок, глина, вода, тальк.

Практика. Работа с секундомером. Практическая работа по созданию компаса «Чудеса намагниченной иголки». Строение компаса. Определение сторон света с помощью различных компасов. Путешествие по картам Атласа. Учимся читать карты Атласа.

Составляем родословную.

Практическая работа «Некоторые свойства полезных ископаемых нашего края:

уголь, железная руда, песок, глина, вода, тальк».

Итоговое занятие. Творческая лаборатория.

Планируемые результаты

Учащийся знает:

- виды туристско-краеведческой деятельности: туризм, краеведение (наблюдение, исследование), ориентирование; понятия: «карта», «маршрут», «компас», «стороны света», «ориентирование», «полезные ископаемые», «наблюдение», «исследование».

Учащийся умеет:

- выполнять развивающие задания в определённый промежуток времени;
- выполнять задания по инструкции;
- выполнять творческие задания, фантазировать, предлагать нестандартные решения в заданной ситуации.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	1	16	16	16	2 занятия в неделю по 1 часу

Условия реализации Программы

Необходимые материалы и оборудование:

- компьютер;
- доступ к сети интернет;
-Наглядные пособия;
- Схемы, планы, карты, Атлас;
- Спортивное оборудование и снаряжение для занятий по ориентированию и туристской техники;
- образцы полезных ископаемых;
- Оборудование:
- Рюкзак,
- Палатка,
- Спальник
- Котелок,
- Канаты, верёвки
- Компас.
- Бумага для изобразительного творчества,
- Простой карандаш,
- Цветные карандаши или фломастеры,
- Альбомные листы,
- Настольные игры,
- Иголки,
- Блюдца (емкости)

Формы аттестации и контроля. Выполнение контрольных заданий по темам программы.

Оценочные материалы. Бланк выполнения контрольных заданий.

Методические материалы и информационное обеспечение

В реализации программы применяются дидактические и методические материалы – бланки и инструкции к заданиям по темам программы.

В реализации программы применяется цифровой образовательный ресурс, доступный по ссылке: *http://ecotaun.tilda.ws/zoo*.

Литература

Интернет-ресурсы, используемые при реализации Программы

https://yandex.ru/video/preview/2998517808264547324 Дошколятам и млюшкольн о солнечной системе. Что мы знаем о солн системе

https://ru.wikipedia.org/wiki ВИКИПЕДИЯ (свободная энциклопедия)

http://megabook.ru/ энциклопедия Кирилла и Мефодия

http:// www.kuztur42.narod.ru сайт Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Кемеровской области «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

Список используемой литературы при составлении программы

1. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для учителей – М.: Просвещение, 1981.
2. Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л.И. Грехова. – М., 2002.
4. Даль В.И. Пословицы русского народа / В.И. Даль. – М., 1994.
5. Демина И.Г. Подарки из природных материалов. – Смоленск: Русич, 2001.- 176 с.: ил.
6. Детские подвижные игры народов СССР /Под ред. Осокиной Т.И. – М.: Просвещение, 1988.
7. Детское туристско-краеведческое объединение - среда жизни ребенка /Под ред. Л.В. Абросимовой, Остапца - Свешникова А.А. – М., 2004.
8. Иванов, П.В. Педагогические основы краеведения / П.В. Иванов. – Петрозаводск, 1966.
9. Изучаем свой край / Под ред. В.Н. Патрушева, В.Ф. Сахарова. – Киров, 1979.
10. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования. – М.: ЦДЮТиК МО РФ РФАТ, 2001.
11. Куликов В.М. Походная туристская игротека сборник . № 2 М., ЦДЮТиК, МО РФ, 1994
12. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристическом путешествии. Учебное пособие – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
13. Куприн А.М. С компасом и картой. М., 1981
14. Обручев С.В. и др. Изучай свой край: Книга юного краеведа, – М.: Молодая гвардия, 1991.
15. Сейненский А.Е. Родной край: В помощь педагогу-краеведу /А.Е. Сейненский. – М., 1994.
16. Клименко, А.И., Карта и компас – мои друзья/Клименко А.И. – М.: Детская литература, 1975. – 146 с.
17. Алиева Т.И.,АрнаутоваЕ.П., Протасова.. Е.Ю. Безопасность на улице: Программно -методическое пособие.- М: Карапуз, 1999.
18. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. - М.: Карапуз 2001.
19. Бочарова.Н.И. Туристические прогулки в детском саду, - Москва, 2004.
20. Департамент образования пермской области: Здоровейка в гостях у малышей. -Пермь 2005.
21. Зайцев Г. Уроки Айболита. - Санкт - Петербург, 1999.
22. Зайцев Г. Уроки Мойдодыра.- Санкт - Петербург, 1994.
23. 7-Крапивник В., Усвицкий. Будь сильным здороаым. - Москва, 1991.
24. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей. - М.: Мозаика - Синтез, 2000.

25. Поломис К. Дети на отдыхе. - Москва, 1995.
26. Рыжова Н.А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: Карапуз, 2001.
11. Студеникин М.Я. Книга о здоровье детей. - Москва, 1986.
27. Черемeнева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста « Веселый рюкзачок».-М.: ООО « Русское слово- учебник»,2017.-80с.