Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

Грудинина Анастасия Евгеньевна

Подписано цифровой подписью: Грудинина Анастасия Евгеньевна
Дата: 2023.10.05 13:42:28 +07'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ ГЛАЗАМИ ЮНЫХ КУЗБАССОВЦЕВ»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 5 – 9 лет
Срок реализации программы: 16 часов

Разработчик: Демушкина И.Н.,
методист

Новокузнецкий городской округ 2023

Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА на заседании методического совета Протокол № 2 От 23.05.2023 г.	ПРИНЯТА на заседании педагогического совета Протокол № 3 От 30.05.2023г	УТВЕРЖДАЮ Директор Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской _____ А.Е. Грудинина Приказ № 590 от «30.05.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Металлургические профессии глазами юных кузбассовцев» 5-9 лет»

Направленность: социально- гуманитарная
Возраст учащихся: 5 – 9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик(и): Демушкина И.Н., - методист.

Новокузнецкий городской округ 2023

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей комплексной программы «Металлургические профессии глазами юных Кузбассовцев» (далее Программа) социально – гуманитарная.

Уровень освоения содержания программы - стартовый.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере".

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Устав МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской».

Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской».

Актуальность

Развитие общества предъявляет новые требования к современному специалисту. Важное значение для развития человека и общества имеет успешная самореализация гражданина. А она в свою очередь тесно связана с профессиональным самоопределением, которое является одной из высших ступеней его развития. Всё чаще специалисты приходят к

мнению, что фундамент выбора профессии закладывается в дошкольном детстве. Согласно утверждениям психологов, способности проявляются в деятельности и чем раньше человек будет включён в данную деятельность, тем больше будет возможности выбора профессий. Задача педагогов - создать условия для ознакомления с разнообразными профессиями, для облегчения профессионального самоопределения в будущем.

Программа направлена на решение вопроса ранней профориентации. В ней соединено решение задач патриотического воспитания и знакомство с металлургическими профессиями. Знакомя учащихся с богатствами родного края, проводится параллель с распространением металлургических и связанных с ними шахтёрских профессий, с их значимостью для города, региона, страны. Раскрывая особенности профессий, в программе подчёркнута их специфика, качественное изменение условий труда по сравнению с прошлым веком и возможностей специалистов.

Отличительные особенности программы. Данная программа знакомит с металлургическими и связанными с ними шахтёрскими профессиями, создавая условия в том числе и для патриотического воспитания юных Кузбассовцев.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 5-9 лет. Набор детей осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. Группы формируются по возрастному признаку.

Объем и срок освоения программы. Программа реализуется на протяжении двух месяцев и рассчитана на 16 часов.

Форма обучения. Образовательный процесс по программе организуется в очной, очно- заочной, заочной, с применением дистанционных технологий.

Формы организации обучения. Основной формой организации обучения является занятие.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю по два часа.

Цель программы: формирование интереса к металлургическим профессиям через создание условий для воспитания любви к родному краю.

Задачи программы:

- создавать условия для воспитания любви к родному краю;
- познакомить с металлургическими и связанными с ними шахтёрскими профессиями;
- развитие интереса к труду в Кузбассе.

Содержание учебно-тематического плана

№	Название раздела и темы программы	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Природа родного края**	**2**	**0,5**	**1,5**	**Тестовые задания**
2	**Металлургическая история нашего города**	**2**	**0,5**	**1,5**	
3	**Добываем полезные ископаемые**	**6**	**1**	**5**	
3.1.	Всё про шахты	3	0,5	2,5	
3.2	Для чего нужны разрезы	3	0,5	2,5	
4	**Металлургический комбинат**	**6**	**1**	**5**	
4.1	Рабочие профессии комбината	3	0,5	2,5	
4.2	Инженеры на производстве	3	0,5	2,5	

Итого	**16**	**3**	**13**	

Содержание учебно –тематического плана

1.Природа родного края.

Теория: беседы на тему: «Чем богат наш КУЗБАСС?»

Практика: Просмотр видео и презентаций для детей о природе и полезных ископаемых КУЗБАССА. Дидактические игры.

2.Металлургическая история нашего города

Теория: Рассказ «Становление Новокузнецка»

Практика: Просмотр видео ролика № 1 из серии роликов «Профизнайки – металлургические профессии глазами малышей», сюжетная игра «Строим завод» дидактические настольные игры.

Для расширения представлений рекомендуется посещение музея И.П. Бардина.

3.Добываем полезные ископаемые.

3.1 Всё про шахты

***Теория*:** Беседа *: «Такие разные - уголь железная руда»*

Практика: Просмотр первой части видео ролика № 2 из серии роликов «Профизнайки –металлургические профессии глазами малышей» о шахтах, разрезах и шахтёрских профессиях. Настольные игры. «Рисуем шахту»

3.2 Для чего нужны разрезы

Теория: **Беседа** «Чем разрезы отличаются от шахт», «Забота о природе после завершения разработки»

Практика: Просмотр второй части видео ролика № 2 из серии роликов «Профизнайки –металлургические профессии глазами малышей» Сюжетная игра «Как добывают уголь» Загадки о полезных ископаемых, проведение опытов с углём. Задания на площадке learningapps.org.

4.Металлургический комбинат

4.1.Рабочие профессии комбината

Теория: Беседа о труде рабочих на заводе

***Практика*:** Рассматривание *костюма, изучение иго свойств, опыты с рукавицами.* Просмотр видео роликов № 3 из серии роликов «Профизнайки –металлургические профессии глазами малышей» о металлургическом комбинате, рабочих . Просмотр мультфильма «Профессариум о плавке металла». Моделирование установок по изготовлению рельсов, штампов для заготовок, проведение опытов и экспрериментов с магнитным полем, металлом.

4.2.Инженеры на производстве

Теория: Беседа «Чем инженер отличается от рабочего»

Практика: Просмотр видео роликов № 4, 5 из серии роликов «Профизнайки – металлургические профессии глазами малышей» об инженерных профессиях. Задание «Что нужно инженеру» на площадке learningapps.org. Сюжетные игры, моделирование установок по изготовлению рельсов, штампов для заготовок, проведение опытов и экспрериментов с магнитным полем, металлом.

Планируемые результаты

-для учащихся будут созданы условия для воспитания любви к родному краю;

-учащиеся познакомятся с металлургических и связанными с ними шахтёрскими профессиями;

- будет формироваться интерес к труду в Кузбассе.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№	Год обучения	Объем учебный часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1	Первый	16	8	8	Один раз в неделю по два академических часа. Академический час для детей 5-7 лет составляет 30 минут, от 8 лет и старше – 40 минут.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение – для обеспечения образовательной деятельности по программе используется пространство специально оборудованного в рамках грантовой деятельности учебного кабинета «ПрофиЦеха - «ПрофиЗнайки». Помещение оснащено учебной мебелью для детей дошкольного и младшего школьного возраста, достаточные по площади для организации динамической паузы, соответствующие нормативам СанПиН по температурному режиму и освещенности в расчете на количество учащихся в количестве 10-15 человек. Кабинеты оснащены необходимой техникой:

-мультимедийный проектор с экраном;

- ноутбук;
- электронный конструктор;
- игровые наборы – «Техника»;
- наборы для проведения опытов.

По каждому занятию создан учебно – методический комплекс в соответствии с содержанием занятий.

Образовательная деятельность по программе осуществляется педагогами IQ школы «Теремок», являющейся структурным подразделением Дворца Творчества им Н.К. Крупской. В коллективе работают педагоги дополнительного образования, которые осуществляют деятельность в рамках реализуемой ими программы и методист, осуществляющий функции руководителя программы.

Педагоги имеют первую и высшую квалификационные категории, регулярно повышают свою квалификацию и занимаются самообразованием, участвуют в разработке и реализации социально значимых проектов с учащимися.

Формы аттестации

Основные формы – тестовые задания, оценка игровой деятельности, итоговые занятия. Процесс выполнения заданий осуществляется дистанционно на площадке learningapps.org. в разделе «Коллекции упражнений» Педагогу доступна информация о количестве зарегистрировавшихся учащихся, времени выполнения каждого задания и количестве выполненных заданий.

Оценочные материалы

Основными оценочными материалами по программе являются контрольные вопросы, и карты наблюдения.

Методические материалы

Знакомство с каждой темой предполагает просмотр специально созданных видеороликов для детей о металлургии и шахтах, выполнение дидактических и интерактивных заданий.

Интерактивные задания выполняются на площадке learningapps.org. самостоятельно в свободное время с родителями. Родители получают ссылки на раздел «Коллекция упражнений» в которых сгруппированы задания по разделам. Также родителям предоставляется памятка по регистрации ребёнка на площадке learningapps.org. для получения доступа к разделу «Коллекция упражнении». После регистрации ребёнка, открывается доступ к заданиям, которые можно выполнять в удобном для ребёнка темпе. Задания сконструированы таким образом, что в начале каждого задания родители знакомятся с его описанием и в доступной форме могут объяснить ребёнку порядок его действий. Каждое задание можно повторять несколько раз.

Дидактические задания разработаны педагогами специально для закрепления знаний по темам.

Для ознакомления со свойствами угля, металла, предусмотрено проведение опытов. Также ребята самостоятельно изготавливают из пластилина макеты штампов для рельсов и имитируют их производство с помощью воды. Вода выбрана неслучайно, на её примере можно безопасно показать переход металла из одного агрегатного состояния в другое.

Программой предусмотрено проведение квестов: «Профизнайки» и «Новокузнецк – город рудовой доблести»

Список литературы

Природа Кузбасса, или Приключения зеленого кузнечика Кузи: [для дошкольного и младшего школьного возраста] / А. Куприянов, Ю. Манаков ; художник Ольга Помыткина. – Кемерово : Кузбасс, 2004. – 69, [2] с. : цв. ил. – (Краеведение для детей)

Книга о природе Кузбасса: для младших школьников и их родителей / Леонид Соловьев ; рис. В. Ковальчука. – Кемерово : (б. и.), 2008. – 405, (2) с.: ил.

Перечень видео материалов

Дворец творчества им. Н.К.Крупской | Новокузнецк (vk.com)
Дворец творчества им. Н.К.Крупской | Новокузнецк (vk.com)
Дворец творчества им. Н.К.Крупской | Новокузнецк (vk.com)
Дворец творчества им. Н.К.Крупской | Новокузнецк (vk.com)
Дворец творчества им. Н.К.Крупской | Новокузнецк (vk.com)