**Оформление титульного листа**

Комитет образования и науки администрации Новокузнецка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотренА | ПРИНЯТА | УТВЕРЖДАЮ |
| на заседании методического совета | на заседании педагогического совета | Директор ОО |
|  |  |  |
| Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ | Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |
|  |  | Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Название вашей организации**

|  |
| --- |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ** |
| **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА** |
| **«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»** |
|  |
| **Возраст учащихся: \_ – \_\_ лет** |
| **Срок реализации программы: \_\_ лет**  **Направленность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Разработчик

ФИО, должность

Новокузнецкий, городской округ, год

*(\*при загрузке программы в Школу 2.0 необходимо заменить титульный лист на скан с печатью и подписью руководителя)*

**Комплекс основных характеристик ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ Программы**

**Пояснительная записка**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «название» (далее Программа) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (техническая, естественнонаучная, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная или туристско-краеведческая).

**Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
* Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
* Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
* Устав ОО.
* Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОО.

**Уровень освоения содержания.** Программа имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровень. (стартовый, базовый или продвинутый. Программа может быть разноуровневой).

**Актуальность Программы.** Актуальность – это соответствие основным направлениям социально-экономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах – цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программы.

Из актуальности должно быть понятно, почему в современных условиях необходима данная программа. Объем текста два-три абзаца.

При написании актуальности возможно использование следующих фраз (языковых клише):

* актуальность программы обусловлена… запросом родителей и детей…;
* актуальность данной проблемы возрастает в связи с ..., связанными с ...;
* в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования…;
* одной из актуальных проблем … в настоящее время является … а ее разрешение позволит…
* в связи с… большое значение приобрели вопросы….

**Отличительные особенности Программы.** Обоснованность отличительных особенностей программы от существующих дополнительных общеобразовательных программ в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения).

**Адресат Программы.** Примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.15); количество учащихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации.

На обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются дети без отбора, на добровольной основе.

**Объем и срок освоения программы. ПРИМЕР.** Программа рассчитана на 2 года обучения: первый год обучения – 3 часа два раза в неделю (216 часов); второй год обучения – 3 часа два раза в неделю (216 часов);

Общий объем часов по программе – 432 часа.

Количественный состав группы первого года обучения – 12 - 15 человек, второго – 10 - 12.

**Формы обучения: (**очное, очно-заочное, заочное). Основной формой обучения является занятие.

**Режим занятий: ПРИМЕР.** Занятия два раза в неделю по 3 часа, продолжительность одного часа занятия составляет 45 минут, с 10 - минутным перерывом между часами.

**Цель Программы:** учитывает направленность, уровень освоения содержания программы, должна быть конкретна, перспективна и реальна, формулируется от существительного, так как обозначает процесс развития учащегося, на который направлена реализация программы и тот практико-ориентированный процесс, который будет осуществляется при освоении содержании программы.

Формулировка цели зависит от уровня программы.

**ПРИМЕРЫ.**

*Цель стартового уровня освоения содержания программы: развитие музыкальных способностей учащихся, интереса к занятиям эстрадной песней, в процессе овладения вокальными приемами и начальными основами музыкальной грамотности.*

*Цель базового уровня освоения содержания программы: развитие музыкальных и творческих способностей, овладение музыкальной грамотностью, вокальной техникой посредством включения учащихся в исполнительскую деятельность.*

*Цель продвинутого уровня освоения содержания программы: развитие творческой индивидуальности и самостоятельности учащегося в исполнении эстрадной песни на основе обогащения репертуара и создания творческой музыкальной среды.*

**Задачи:**

**- познакомить…**

**- формировать…**

**- воспитывать…**

**- развивать…**

Задачи – это способы поэтапного достижения цели; задачи формулируются от глагола и отвечают на вопрос: что нужно сделать чтобы достичь цели? Задачи при формулировании лучше не разделять по типам, принятом в традиционном «знаниевом» подходе (обучающие, развивающие, воспитывающие). Задачи обязательно отражают установки на воспитание и развитие, а не только на обучение. Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

Если программа разноуровневая, цель, задачи и планируемые результаты прописываются на каждый уровень освоения содержания отдельно.

**Содержание программы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Здесь размещаются – «учебно-тематический план» и «содержание учебно-тематического плана». Учебно-тематический план содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием часов теоретических и практических занятий), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения отдельно.

Учебно-тематический план первого года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Общее** | **Теория** | **Практика** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | |  |  |  |  |

**Содержание учебно-тематического плана первого года обучения**

Содержание учебно-тематического плана - это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теории и практики по каждому разделу и каждой теме; соответствует целеполаганию и планируемым результатам освоения программы.

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

* содержание составляется согласно учебно-тематическому плану (УТП);
* формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УТП;
* необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);
* материал следует излагать назывными предложениями;
* содержание каждого года обучения оформляется отдельно.

**Планируемые результаты:**

Планируемые результаты должны быть прописаны по всем задачам и строго им соответствовать.

Если программа разноуровневая, результаты прописываются на каждый уровень отдельно.

* *у учащихся сформирован интерес к занятиям …;*
  + *учащиеся знают…,*
  + *учащиеся умеют…;*
  + *учащиеся владеют техническими приемами…;*
  + *у учащихся будут развиваться …;*
  + *учащиеся демонстрируют на занятиях и в самостоятельной работе …*

**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Год обучения | Объем учебных часов | Всегоучебных недель | Количество учебных дней | Режим работы |
| 1 | ПРИМЕР.1 | 216 | 36 | 72 | 2 занятия в неделю по 3 часа |
| 2 |  |  |  |  |  |

**Условия реализации Программы**

Характеристика помещений для занятий по программе, площадок, перечень оборудования, приборов, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники; кадровое обеспечение.

**Формы аттестации и контроля.** Должны обеспечить выявление соответствие полученных результатов планируемым. **ПРИМЕР.** Итоговое контрольное занятие, выполнение исследовательского задания, зачеты, творческие проекты, выставки, соревнования.

**Оценочные материалы.** Перечень оценочных материалов, необходимых для осуществления текущего контроля, аттестации и позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5).

Оценочные материалы должны соответствовать указанной в программе форме аттестации или контроля. Если форма аттестации конкурс творческих работ, то оценочные материалы, скорее всего, будут «Лист оценки творческих работ» и «Лист самооценки творческой работы». Если форма аттестации тестирование, оценочные материалы – тесты.

**Методические материалы**

Раздел представляет краткое описание методики работы по программе и может включать:

* перечень и описание УМК и других методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижение планируемых результатов, в том числе ЭОР;
* описание методов и технологий обучения, используемых при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### Список используемой литературы

### 1.

### 2.

### 3.

**Список литературы для педагогов**

### 1.

### 2.

### 3.

### Список литературы для учащихся

### 1.

### 2.

### 3.