



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Городской Дворец детского (юно-  
шеского) творчества имени Н.К. Крупской»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ГДД(Ю)Т  
им. Н.К. Крупской  
И.А. Попова  
«28» декабря 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке разработки, оформления и утверждения  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
ПД СМК 23- 2018 (02)


РАССМОТРЕНО  
Советом по качеству  
Протокол № 7  
от 27 декабря 2018

Новокузнецк, 2018



## СОДЕРЖАНИЕ

1	НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....	3
2	НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	3
3	ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ .....	3
4	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
5.	СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ .....	6
6.	ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
7.	КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	8
	Приложение 1 .....	8
	Приложение 2.....	9
	Приложение 3 .....	9
	Приложение 4.....	9
	ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ .....	12
	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ .....	12

	Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ПД СМК 23- 2018 (02)
		стр. 3 из 12

## 1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является локальным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» и обязательно для педагогических и руководящих работников.

## 2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ


- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9000-2011 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- Устав Дворца творчества;
- ДП Управление документацией;
- ДП Управление записями;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»;
- Правила внутреннего трудового распорядка Дворца творчества.

## 3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения.

– **ФЗ «Об образовании в РФ»** - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.

– **Приказ № 196** - Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

	Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ПД СМК 23- 2018 (02)
		стр. 4 из 12

– **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий», представленных «в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», гл. 1, ст. 2, п. 9).

– **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа** – нормативный документ, определяющей содержание образования по направленностям и уровням освоения содержания программы.

– **Календарный учебный график (КУГ)** – определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время.

– **Положение** – локальный акт, устанавливающий единый порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной программы.

– **Программа** – упрощенное название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

– **Дворец творчества** – упрощенное название муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».


#### 4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - Положение) регулирует порядок разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе программ с учетом особенностей психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (Приказ № 196 п.19).

4.2 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Дворца творчества обеспечивает (Приказ № 196 п.3).

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, оценочных материалов, календарного учебного графика, методических материалов (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.9).

	Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ПД СМК 23- 2018 (02)
		стр. 5 из 12

4.4 Во Дворце творчества образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, русском.


4.5 Во Дворце творчества реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической (Приказ № 196 п.9).

4.6 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на стартовом, базовом, продвинутом уровне освоения содержания программы (*см. Приложение 1*) или могут быть разноуровневыми, когда в процессе реализации учащийся последовательно переходит от уровня к уровню.

4.7 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования на основе действующих нормативных документов и законов Российской Федерации, настоящего Положения с учетом существующих программ по данной образовательной направленности.

4.8 Педагоги Дворца творчества обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Приказ № 196 п.11).

4.9. Комплексные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой совокупность взаимосвязанных программ (оформленных в соответствии с Положением), объединенных общей целью, достижение которой возможно лишь в комплексном обучении.

	Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ПД СМК 23- 2018 (02)
		стр. 6 из 12

## 5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

**5.1 Титульный лист программы** – первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, дата и № протокола методического совета, дата и № протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации; гриф утверждения программы, с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок ее реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, город и год ее разработки) (см. Приложение 2).

**5.2 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

5.2.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- *направленность* программы - техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (Приказ № 196 п.9);

- *уровень освоения содержания программы* - стартовый, базовый, продвинутый уровни или разноуровневая программа, в этом случае необходимо указать период (сколько лет) осуществления обучения на том или ином уровне;

- *актуальность программы* – обоснована и прописана на основе изучения общественной или государственной потребности, условий реализации в учреждении и (или) на основе изучения потребностей детей и родителей;

- *отличительные особенности программы* - отличительные черты, характерные свойства, основные идеи, отличающие программу от уже существующих;

- *адресат программы* - примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе – возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе (ФЗ «Об образовании в РФ», ст.2, п.15); количество учащихся в объединении и их возрастные категории зависят от направленности программы, что определяется локальным нормативным актом организации (Приказ № 196, п.9).

- *объем и срок освоения программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы и количество учебных часов по годам обучения (и по уровням освоения содержания программы);

- *формы обучения*: занятие (при необходимости указывается другие формы обучения: экскурсия, семинар, лекция, конференция) очное, очно-заочное, заочное.


- *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю.

- *цель* – учитывает направленность, уровень освоения содержания программы, должна быть конкретна, перспективна и реальна, формулируется от существительного, так как обозначает процесс развития учащегося, на который направлена реализация программы и тот практико-ориентированный процесс, который будет осуществляться при освоении содержания программы;

- *задачи* – это способы поэтапного достижения цели; задачи формулируются от глагола и отвечают на вопрос: что нужно сделать чтобы достичь цели? Задачи при формулировании не разделяются по типам, но обязательно отражают установки на воспитание и развитие, а не только на обучение! Цель и задачи должны соотноситься с планируемыми результатами.

При разработке комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы составляется общая пояснительная записка по той же структуре. Цель и задачи комплексной программы должны быть согласованы с целями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс.

**5.2.2 Содержание программы:**

	Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ПД SMK 23- 2018 (02)
		стр. 7 из 12

- *учебно-тематический план* содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием часов теоретических и практических занятий), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения отдельно (см. Приложение 3). В комплексной программе общий УТП не составляется.

- *учебный план комплексной программы* составляется в виде таблицы, где указаны названия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, входящих в комплекс, количество часов (с указанием часов теоретических и практических занятий) (см. Приложение 4).

*Содержание программы* должно быть направлено на достижение ее целей и планируемых результатов ее освоения; это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теории и практики по каждому разделу и каждой теме; соответствует целеполаганию и планируемым результатам освоения программы.

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

- содержание составляется согласно учебно-тематическому плану (УТП);
- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УТП;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);
- материал следует излагать назывными предложениями;
- содержание каждого года обучения оформляется отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);
- в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

В комплексной программе общее содержание не прописывается.

### **5.2.2 Планируемые результаты:**

определяются с учетом компетентностного подхода и практико-ориентированного характера обучения и формулируются в том, что будет знать, понимать и может продемонстрировать учащийся после завершения обучения на соответствующем уровне освоения содержания программы.

В комплексной программе прописываются общие планируемые результаты.

### **5.3 Комплекс организационно-педагогических условий:**

– *календарный учебный график (КУГ)*- определяет даты начала и окончания учебных периодов, количество учебных недель или дней, режим работы и особенности работы в каникулярное время. (Приложение 5).

– *условия реализации программы* – материально-техническое обеспечение: характеристика помещений для занятий по программе, площадок, перечень оборудования, приборов, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся); информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники; кадровое обеспечение.

– *формы аттестации* – промежуточной и итоговой указываются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Формы аттестации должны обеспечить выявление соответствия полученных результатов планируемому;

– *оценочные материалы* – указать перечень оценочных материалов, необходимых для осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ № 273, ст.2, п.9; ст. 47, п.5). Оценочные материалы могут быть представлены в виде приложения к программе;

– *методическое обеспечение* – раздел представляет краткое описание методики работы по программе и может включать:

	Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ПД СМК 23- 2018 (02)
		стр. 8 из 12

– перечень и описание УМК и других методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и достижение планируемых результатов, в том числе ЭОР;

- описание методов и технологий обучения, используемых при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- формы организации образовательной деятельности. - очные, очно-заочные и дистанционные.

#### **5.4 Список литературы:**

- список использованной литературы при составлении программы;

- список литературы для участников образовательного процесса – педагогов, учащихся.

Список литературы оформляется по ГОСТ Р 7.0.7. – 2008

#### **5.5 Требования к оформлению программы.**

– размер бумаги – А4.

– поля: сверху – 1,5 см., снизу 1,5 см., слева 2,5 см., справа 1,5 см.

– Шрифт Times New Roman, 12

– Текст по ширине.

– Интервал одинарный, перенос автоматический.

– Абзац – красная строка – 1,25 см.

## **6. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные во Дворце творчества, проходят внутреннюю экспертизу и утверждение – обсуждаются и рассматриваются методическим советом, принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Дворца творчества.


6.2 Внутренняя экспертиза – это анализ качества документа, его соответствия уставу образовательной организации, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

7.1 За разработку, оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы персональную ответственность несет педагог дополнительного образования. Контроль осуществляется руководителем структурного подразделения, заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

7.2 За экспертизу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность: заведующий структурным подразделением и председатель методического совета Дворца творчества.



	Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ПД СМК 23- 2018 (02)		
		стр. 9 из 12		

**Приложение 1**

**Учебно-тематический план**

№	Раздел программы	Кол-во часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практика

**Приложение 2**

**Учебный план комплексной программы**

№ п\п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов	Теория	Практика
1				
2				
3				
<b>Итого:</b>				

**Приложение 3**

**Календарно-учебный график**

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы



Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (КОЛЛЕКТИВА,  
ОБЪЕДИНЕНИЯ) «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

**Возраст учащихся: \_ – \_ лет**  
**Срок реализации программы: \_ лет**

**Разработчик(и):**

---

педагог(и) дополнительного образования

Новокузнецк

20\_\_



учреждение дополнительного образования  
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Дворца  
детского (юношеского)  
творчества  
им. Н.К. Крупской  
\_\_\_\_\_ И.А. Попова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (КОЛЛЕКТИВА,  
ОБЪЕДИНЕНИЯ) «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

**Возраст учащихся: \_ – \_ лет**  
**Срок реализации программы: \_ лет**

**Разработчик(и):**

\_\_\_\_\_  
педагог(и) дополнительного образования

Новокузнецк  
20\_\_

